**Оргпроект вебинара**

«Итоги проведения КДР по читательской грамотности 2021-2022 у.г.»

**Цель: Ознакомить слушателей вебинара с результатами, полученными по итогам проведения СПТ на территории Мотыгинского района. Ознакомиться с эффективными способами работы с родителями и обучающимися при организации и проведении СПТ. Определить задачи по итогам полученных результатов и работе с ними.**

**Дата проведения: *17 января 2021г.***

**Место проведения: *МКУ «Управление образования Мотыгинского района», в формате видеоконференции с использованием платформы ZOOM***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы.** | **Время.** | **Ответственные.** |
| 1 | Подключение и регистрация участников вебинара | 14:20 – 14:30 | Начальники отдела Навроцкая О.Б.Ведущий специалист Скобельцина А.В.Руководители ОО |
| 2 | Установка на работу | 14:30 – 14:35 | Начальники отдела Навроцкая О.Б. |
| 3 | Представление полученных результатов по итогам анализа полученных результатов КДР6 в разрезе ОО | 14:35 – 15:00 | Ведущий специалист Скобельцина А.В. |
| 4 | Обобщение полученного опыта и представление методических рекомендаций по организации работы с родителями и обучающимися | 15:00 – 15:10 | Начальники отдела Навроцкая О.Б. |
| 5 | «Свободный микрофон» рефлексия, обмен мнениями | 15:10 -15:20 | Участники мероприятия |
| 6 | Подведение итогов. Определение задач на перспективу | 15:20 – 15:30 | Начальники отдела Навроцкая О.Б. |

По итогам вебинара:

Образовательным организациям Мотыгинского района:

1. Провести детальный анализ полученных результатов, используя представленный аналитический материал на сайте МКУ «УО Мотыгинского района» <https://clck.ru/am2Pz> и сайте ЦОКО <https://clck.ru/am2N5>

2. Определить задания, которые вызвали у обучающихся наибольшие затруднения, проанализировать причины затруднений.

3. Продолжать работу по развитию функциональной грамотности. с использованием заданий, разработанных в формате PISA.

4. При организации работы ориентироваться на рекомендации, включенные в краткий отчет для педагогов <https://clck.ru/am2N5>