

Система работы по подготовке обучающихся к КДР

Учитель физики и математики
МБОУ Мотыгинская СОШ №2


Проблемы общего характера

- Дефицит учебного времени.
- Все возрастающее снижение уровня логического мышления у достаточно большой части учащихся как следствие клипового сознания.
- Снижение уровня математической подготовки.
- Проблемы с долговременной памятью. Прошли, изучили и быстро забыли.
- Доступные готовые домашние задания, которые используют дети при выполнении домашней работы.

Из опыта работы

Аналитический этап

- Анализ информации по процедуре проведения диагностических работ (далее – ДР)
- Выбор организационных форм подготовки обучающихся к ДР (помимо обеспечения качества каждого урока и организации системы сопутствующего повторения на уроках)
- Анализ и отбор учебно-методического обеспечения (УМК, дополнительная литература, сборники тестов и заданий, интернет-сайты) для подготовки обучающихся к ДР
- Анализ спецификации ДР
- Выявление уровня усвоения обучающимися всех вопросов содержания спецификации в процессе проведения пробного тестирования (не позднее, чем за месяц до проведения работы), ежеурочного мониторинга образовательных результатов



Планирование деятельности обучающихся по подготовке к ДР

- Включение в тематическое планирование вопросов сопутствующего повторения

Непосредственная подготовка обучающихся к ДР

Реализация планов подготовки. Занятия рекомендуется строить по схеме:

- - тестирование (либо другая форма фронтальной диагностики) по содержанию предыдущего занятия (теме, учебному модулю);
- - отработка теоретических вопросов следующего тематического модуля;
- - практическое закрепление повторяемых понятий.

Рекомендуется использовать активные, диалоговые парные и групповые формы организации образовательной деятельности, позволяющие каждому обучающемуся осмысленно проговорить учебный материал занятия

- Проведение дополнительных занятий (по возможности)

Проведение ДР и ее анализ

- Обеспечение явки участников ДР (совместно с завучем и классным руководителем)
- Анализ результатов работы
- Составление и реализация индивидуальных планов ликвидации пробелов в знаниях обучающихся



Спасибо за внимание!