

Результаты мониторинга качества дошкольного образования в муниципалитете субъекта РФ в 2022-2023 учебном году

Субъект РФ: Красноярский край
Муниципалитет: Мотыгинский муниципальный район

Навроцкая Оксана Богдановна

1. Общие сведения об образовательных организациях

Информация об организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (далее ДОО).

Общее количество	Количество ДОО, участвующих в мониторинге	Доля ДОО, участвующих в мониторинге (%)
11	1	9.09

Комментарий

Не задан

2. Сравнение средних оценок по разным направлениям мониторинга

Области качества / Группы показателей	Средний балл				
	Самооценка педагогов	Анкетирование родителей		Внутренняя оценка	Экспертная оценка
		Степень вовлеченности	Степень удовлетворенности		
Образовательные ориентиры					
Ориентиры образовательной деятельности	1.67	-	-	2.50	3.00
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	2.67	-	-	3.00	2.00
Ориентиры образовательной деятельности ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Понимание ребенка. Политика, цели и системные решения в ДОО	-	-	-	2.00	3.00

Итого по области качества Образовательные ориентиры	2.17	4.43	4.57	2.63	2.75
Образовательная программа					
Основная образовательная программа ДОО	-	-	-	3.00	2.00
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	-	-	-	-	-
Образовательные программы ДОО	2.00	-	-	-	-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	-	-	-	НП	НП
Итого по области качества Образовательная программа	1.42	4.43	4.29	3.00	2.00
Содержание образовательной деятельности					
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ					
Эмоциональное развитие	3.00	-	-	3.00	2.00
Социальное развитие	1.33	-	-	2.50	2.00
Развитие коммуникативных способностей и активности	3.67	-	-	3.00	2.00
Формирование основ безопасного поведения	3.33	-	-	3.00	2.00
Итого по группе показателей СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	2.83	-	-	2.88	2.00
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ					
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	3.33	-	-	3.00	2.00
Развитие воображения и творческой активности	5.00	-	-	3.00	2.00
Формирование математических представлений	2.00	-	-	2.50	2.00
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	3.00	-	-	3.00	2.00
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	2.00	-	-	3.00	2.00

Итого по группе показателей ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	3.07	-	-	2.90	2.00
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ					
Развитие речевого слуха	2.00	-	-	3.00	2.00
Обогащение словарного запаса	2.00	-	-	2.50	3.00
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	4.00	-	-	2.50	2.00
Развитие культуры устной речи и речевая активность	3.00	-	-	3.00	2.00
Освоение письменной речи	1.00	-	-	2.50	2.00
Знакомство с литературой и фольклором	2.00	-	-	3.00	3.00
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	1.00	-	-	НП	НП
Итого по группе показателей РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	2.14	-	-	2.75	2.33
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ					
Эстетическое воспитание	1.00	-	-	3.00	2.00
Знакомство с миром искусства	2.00	-	-	3.00	2.00
Изобразительное творчество	5.00	-	-	2.50	2.00
Музыка и музыкальное творчество	5.00	-	-	2.00	2.00
Художественное конструирование и моделирование	4.00	-	-	3.00	3.00
Театрально-словесное творчество	1.00	-	-	3.00	3.00
Итого по группе показателей ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	3.00	-	-	2.75	2.33
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ					
Здоровый образ жизни	3.00	-	-	3.00	2.00
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	4.00	-	-	3.00	3.00
Движение и двигательная активность	5.00	-	-	2.50	2.00

Подвижные игры, физкультура и спорт	4.00	-	-	3.00	2.00
Итого по группе показателей ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	4.00	-	-	2.88	2.25
Итого по области качества Содержание образовательной деятельности	3.01	4.29	4.14	2.83	2.18
Образовательный процесс					
Поддержка инициативы детей	2.00	-	-	3.00	2.00
Особенности реализации воспитательного процесса	3.00	-	-	2.50	3.00
Игра	5.00	-	-	3.00	2.00
Проектно-тематическая деятельность	1.00	-	-	2.50	2.00
Исследовательская деятельность и экспериментирование	3.00	-	-	3.00	2.00
Строительство и конструирование	4.00	-	-	3.50	3.00
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	-	-	-	3.50	2.00
Использование информационных технологий	2.00	-	-	2.50	1.00
Структурирование образовательного процесса	1.00	-	-	3.00	2.00
Индивидуализация образовательного процесса	2.00	-	-	1.00	2.00
Итого по области качества Образовательный процесс	2.50	4.57	3.93	2.75	2.10
Образовательные условия					
КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ					
Профессиональная квалификация педагогов	-	-	-	3.00	2.00
Профессиональное развитие педагогов	-	-	-	2.00	2.00
Совершенствование педагогической работы	-	-	-	2.50	2.00
Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	-	-	-	3.00	2.00

Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	-	-	-	3.00	2.00
Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	-	-	-	2.00	2.00
Итого по группе показателей КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	-	-	-	2.64	2.14
КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. РАБОЧАЯ НАГРУЗКА И УСЛОВИЯ ТРУДА					
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	-	-	-	2.00	2.00
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ	-	-	-	3.00	3.00
Итого по группе показателей КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. РАБОЧАЯ НАГРУЗКА И УСЛОВИЯ ТРУДА	-	-	-	2.50	2.50
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ					
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы	4.00	-	-	2.00	1.00
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	3.33	-	-	1.00	2.00
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	-	-	-	3.00	2.00
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	-	-	-	3.00	2.00
Итого по группе показателей МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	3.67	-	-	2.25	1.75
ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ					
Учебно-методическое обеспечение	2.00	-	-	2.50	2.00
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	2.00	-	-	2.50	2.00

Учебно-методическое обеспечение ДОО	-	-	-	3.00	2.00
Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО	-	-	-	2.00	2.00
Информационные технологии в ДОО	-	-	-	3.00	1.00
Итого по группе показателей ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	2.00	-	-	2.60	1.80
ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ					
Финансирование реализации образовательных программ ДОО	-	-	-	3.00	2.00
Финансирование услуг по присмотру и уходу	-	-	-	4.00	3.00
Итого по группе показателей ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ	-	-	-	3.50	2.50
Итого по области качества Образовательные условия	2.84	4.57	4.14	2.70	2.14
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	-	-	-	НП	НП
Инклюзия в ГРУППЕ	-	-	-	НП	НП
Работа с детьми-инвалидами	-	-	-	НП	НП
Доступность услуг для инвалидов	-	-	-	НП	НП
Итого по области качества Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	1.00	3.64	3.64	999	999
Взаимодействие с родителями					
Участие родителей в образовательной деятельности	4.00	-	-	2.50	2.00
Удовлетворенность родителей	2.00	-	-	3.00	2.00
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	1.00	-	-	2.50	2.00
Итого по области качества Взаимодействие с родителями	2.33	4.79	4.79	2.67	2.00
Здоровье, безопасность и повседневный уход					
ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД					
Состояние здоровья воспитанников	3.00	-	-	1.50	2.00

Санитарно-гигиенические условия	2.00	-	-	2.00	2.00
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	1.00	-	-	2.00	2.00
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	1.67	-	-	3.00	2.00
Качество питания	1.00	-	-	1.00	2.00
Организация процесса питания	1.00	-	-	2.00	2.00
Отдых. Релаксация. Сон	2.00	-	-	2.00	2.00
Организация медицинского сопровождения	-	-	-	5.00	5.00
Хозяйственно-бытовое обслуживание	-	-	-	3.00	3.00
Итого по группе показателей ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	1.67	-	-	2.39	2.44
БЕЗОПАСНОСТЬ					
Безопасность группового помещения	4.00	-	-	3.00	2.00
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	2.00	-	-	1.00	1.00
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	-	-	-	2.50	2.00
Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	-	-	-	2.00	2.00
Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	-	-	-	3.00	2.00
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	-	-	-	3.00	2.00
Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	-	-	-	3.00	2.00
Итого по группе показателей БЕЗОПАСНОСТЬ	2.67	-	-	2.50	1.86
Итого по области качества Здоровье, безопасность и повседневный уход	2.17	4.71	4.57	2.45	2.15
Управление и развитие					
Планирование и организация работы в ГРУППЕ	-	-	-	3.00	2.00

Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	-	-	-	2.50	2.00
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	-	-	-	2.00	2.00
Документирование образовательной деятельности ДОО	-	-	-	3.00	2.00
Управление организационными процессами ДОО	-	-	-	3.00	2.00
Управление качеством дошкольного образования в ДОО	-	-	-	3.00	2.00
Управление персоналом ДОО	-	-	-	2.00	2.00
Программа развития ДОО	-	-	-	2.00	2.00
Итого по области качества Управление и развитие	2.33	4.64	4.57	2.56	2.00

3. Результаты самооценки педагогов ДОО

В процедуре самооценки приняло участие 3 педагога из 1 ДОО, участвующего в мониторинге качества дошкольного образования в 2022 году.

3.1. Результаты самооценки педагогов по областям качества (по 5-балльной шкале)

Образовательные ориентиры

2.17

Образовательная программа

1.42

Содержание образовательной деятельности

3.01

Образовательный процесс

2.50

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

1.00

Взаимодействие с родителями

2.33

Образовательные условия

2.84

Здоровье, безопасность и повседневный уход

2.17

Управление и развитие

2.33

Комментарий

Не задан

3.2. Показатели со средними баллами ниже 3,0:

Области качества / Группы показателей	Средний балл
Образовательные ориентиры	
Ориентиры образовательной деятельности	1.67
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	2.67

Образовательная программа	
Основная образовательная программа ДО	1.67
Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ	1.00
Образовательные программы ДОО	2.00
Адаптированные образовательные программы ДОО	1.00
Содержание образовательной деятельности	
<i>СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</i>	
Социальное развитие	1.33
<i>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</i>	
Формирование математических представлений	2.00
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	2.00
<i>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</i>	
Развитие речевого слуха	2.00
Обогащение словарного запаса	2.00
Освоение письменной речи	1.00
Знакомство с литературой и фольклором	2.00
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	1.00
<i>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</i>	
Эстетическое воспитание	1.00
Знакомство с миром искусства	2.00
Театрально-словесное творчество	1.00
Образовательный процесс	

Проектно-тематическая деятельность	1.00
Поддержка инициативы детей	2.00
Самообслуживание и элементарный бытовой труд.	2.00
Использование информационных технологий	2.00
Структурирование образовательного процесса	1.00
Индивидуализация образовательного процесса	2.00
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
Организация образования детей с ОВЗ в группе	1.00
Инклюзия в группе	1.00
Работа с детьми-инвалидами	1.00
Взаимодействие с родителями	
Удовлетворенность родителей	2.00
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	1.00
Образовательные условия	
<i>ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</i>	
Учебно-методическое обеспечение	2.00
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	2.00
Здоровье, безопасность и повседневный уход	
<i>ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</i>	
Санитарно-гигиенические условия	2.00
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	1.00
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	1.67

Качество питания	1.00
Организация процесса питания	1.00
Отдых. Релаксация. Сон	2.00
БЕЗОПАСНОСТЬ	
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	2.00
Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе	2.00
Управление и развитие	
Планирование и организация работы в группе	2.00
Мониторинг, измерения, анализ в группе	1.00

Комментарий

Не задан

4. Результаты оценки образовательных программ дошкольного образования сотрудниками ДОО

4.1. Результаты оценки основных образовательных программ дошкольного образования по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательные ориентиры

4.00

Образовательная программа

НП

Содержание образовательной деятельности

3.94

Образовательный процесс

4.50

Образовательные условия

4.38

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

0.00

Взаимодействие с родителями

4.67

Здоровье, безопасность и повседневный уход

4.86

Управление и развитие

4.33

Комментарий

Не задан

4.2.1. Средние баллы основных образовательных программ дошкольного образования по показателям с оценками ниже 3,0

Области качества / Группы показателей	Средний балл
	ооп до
Содержание образовательной деятельности	
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	

Организация образования детей с ОВЗ в группе	0.00
Инклюзия в группе	0.00
Работа с детьми-инвалидами	0.00
Итого по области качества Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	

Комментарий

Не задан

5. Результаты оценки качества образования в по шкалам МКДО

5.1. Результаты внутренней оценки качества образования по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательных организаций: 0

Групп воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет: 0

Образовательные ориентиры

2.63

Образовательная программа

3.00

Содержание образовательной деятельности

2.83

Образовательный процесс

2.75

Образовательные условия

2.70

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

999

Взаимодействие с родителями

2.67

Здоровье, безопасность и повседневный уход

2.45

Управление и развитие

2.56

Комментарий

Не задан

5.2. Результаты экспертной оценки качества образования по областям качества (по 5-балльной шкале):

В процессе экспертной оценки было оценено 0 групп детей в возрасте от 3 до 7 лет в : 0 .

Образовательные ориентиры

2.75

Образовательная программа

2.00

Содержание образовательной деятельности

2.18

Образовательный процесс

2.10

Образовательные условия

2.14

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

999

Взаимодействие с родителями

2.00

Здоровье, безопасность и повседневный уход

2.15

Управление и развитие

2.00

Комментарий

Не задан

5.3. Показатели качества со средними баллами ниже 3,0

В процессе мониторинга качества дошкольного образования наиболее низкие баллы (ниже 3) получены по следующим показателям:

Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Образовательные ориентиры		
Ориентиры образовательной деятельности	2.50	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.00
Понимание ребенка. Политика, цели и системные решения в ДОО	2.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю

Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Содержание образовательной деятельности		
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ		
Эмоциональное развитие	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.00
Социальное развитие	2.50	2.00
Развитие коммуникативных способностей и активности	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.00
Формирование основ безопасного поведения	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.00
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ		
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.00
Развитие воображения и творческой активности	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.00
Формирование математических представлений	2.50	2.00
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.00
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.00
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ		
Развитие речевого слуха	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.00

Обогащение словарного запаса	2.50	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	2.50	2.00
Развитие культуры устной речи и речевая активность	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.00
Освоение письменной речи	2.50	2.00
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ		
Эстетическое воспитание	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.00
Знакомство с миром искусства	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.00
Изобразительное творчество	2.50	2.00
Музыка и музыкальное творчество	2.00	2.00
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ		
Здоровый образ жизни	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.00
Движение и двигательная активность	2.50	2.00
Подвижные игры, физкультура и спорт	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.00
Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Образовательный процесс		
Поддержка инициативы детей	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.00
Особенности реализации воспитательного процесса	2.50	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю

Игра	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.00
Проектно-тематическая деятельность	2.50	2.00
Исследовательская деятельность и экспериментирование	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.00
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.00
Использование информационных технологий	2.50	1.00
Структурирование образовательного процесса	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.00
Индивидуализация образовательного процесса	1.00	2.00
Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Образовательные условия		
КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ		
Профессиональная квалификация педагогов	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.00
Профессиональное развитие педагогов	2.00	2.00
Совершенствование педагогической работы	2.50	2.00
Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.00
Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.00

Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	2.00	2.00
КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. РАБОЧАЯ НАГРУЗКА И УСЛОВИЯ ТРУДА		
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	2.00	2.00
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ		
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы	2.00	1.00
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	1.00	2.00
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.00
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.00
ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ		
Учебно-методическое обеспечение	2.50	2.00
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	2.50	2.00
Учебно-методическое обеспечение ДОО	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.00
Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО	2.00	2.00
Информационные технологии в ДОО	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	1.00
ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ		
Финансирование реализации образовательных программ ДОО	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.00

Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Взаимодействие с родителями		
Участие родителей в образовательной деятельности	2.50	2.00
Удовлетворенность родителей	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.00
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	2.50	2.00
Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Здоровье, безопасность и повседневный уход		
ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД		
Состояние здоровья воспитанников	1.50	2.00
Санитарно-гигиенические условия	2.00	2.00
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	2.00	2.00
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.00
Качество питания	1.00	2.00
Организация процесса питания	2.00	2.00
Отдых. Релаксация. Сон	2.00	2.00
БЕЗОПАСНОСТЬ		
Безопасность группового помещения	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.00

Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	1.00	1.00
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	2.50	2.00
Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	2.00	2.00
Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.00
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.00
Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.00
Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Управление и развитие		
Планирование и организация работы в ГРУППЕ	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.00
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	2.50	2.00
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	2.00	2.00
Документирование образовательной деятельности ДОО	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.00
Управление организационными процессами ДОО	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.00
Управление качеством дошкольного образования в ДОО	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.00
Управление персоналом ДОО	2.00	2.00

Программа развития ДОО	2.00	2.00
------------------------	------	------

Комментарий

Не задан

6. Результаты анкетирования родителей/законных представителей воспитанников, обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования в

В процессе мониторинга анкетирование о качестве образования в ДОО прошло **14** родителей / законных представителей.

6.1. Степень вовлеченности родителей/законных представителей в образовательную деятельность

Результаты оценки качества образования с точки зрения родителей / законных представителей (степень вовлеченности) по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательные ориентиры

4.43

Образовательная программа

4.43

Содержание образовательной деятельности

4.29

Образовательный процесс

4.57

Образовательные условия

4.57

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

3.64

Взаимодействие с родителями

4.79

Здоровье, безопасность и повседневный уход

4.71

Управление и развитие

4.64

Комментарий

Не задан

6.2. Степень удовлетворенности

Результаты оценки качества образования с точки зрения родителей / законных представителей (степень удовлетворенности) по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательные ориентиры

4.57

Образовательная программа

4.29

Содержание образовательной деятельности

4.14

Образовательный процесс

3.93

Образовательные условия

4.14

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

3.64

Взаимодействие с родителями

4.79

Здоровье, безопасность и повседневный уход

4.57

Управление и развитие

4.57

Комментарий

Не задан

6.3. Области качества со средними баллами ниже 3,0

Область качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО	Степень удовлетворенности
------------------	--	---------------------------

7. План повышения качества дошкольного образования в

7.1 Риски

Отсутствие достаточного финансирования для обеспечения беспрепятственного доступа в дошкольные образовательные организации для маломобильных групп населения и инвалидов . Ограничения, связанные с педагогическим составом малокомплектных образовательных организаций (воспитатели по внутреннему совместительству осуществляют работу музыкальных руководителей, инструкторов по физическому воспитанию). Отсутствие в большинстве образовательных организаций педагогов - психологов, учителей - логопедов и невозможности обеспечить образовательные организации качественным сопровождением этих специалистов. Нежелание родителей активно включаться в реализацию образовательного процесса (родители - сторонние наблюдатели). Отсутствие возможности для организации сетевого (в том числе дистанционного) взаимодействия со сторонними организациями для реализации образовательной программы. Отсутствие устойчивого транспортного сообщения между поселениями и, как следствие, невозможность организовывать взаимопосещение педагогами образовательных и методических событий в дошкольных образовательных учреждениях (семинары - практикумы, дни открытых дверей). Удаленность поселений от районного и краевого центров. В период перехода от примерных образовательных программ к федеральной программе дошкольного образования при разработке программы дошкольного образовательного учреждения нарушение структуры программы и неполное соответствие содержания программы федеральной программе.

7.2 Возможности

Актуализация информации о реализации программ и условий на сайтах дошкольных образовательных организаций и разделе дошкольное образование официального сайта МКУ "Управление образования Мотыгинского района" Организация консультирования родителей (законных представителей) по вопросам развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста с использованием возможностей консультационных пунктов Мотыгинского района (путеводитель консультантов). Наличие успешных практик в дошкольных образовательных организациях Мотыгинского района по организации нетрадиционных способов работы с родителями (МБДОУ Раздолинский детский сад «Умка» - «Говорящие стены»; МБДОУ Новоангарский детский сад «Золотой петушок» - «Семейный клуб»; МБДОУ Мотыгинский детский сад «Белочка» мастер-классы для родителей; МБДОУ детский сад «Ёлочка» п.Мотыгино» организация взаимодействия специалистов ДОУ с родителями с использованием записи занятий, консультаций). Наличие опыта организации социального партнерства дошкольных образовательных организаций с учреждениями культуры, школами, расположенными на территории поселений. Организация взаимодействия педагогов по обмену опытом в режиме ВКС (он-лайн), с включением видеофрагментов занятий, представления образовательных и управленческих практик, примеров организации предметно-развивающей среды. Организация включенности педагогов в систему непрерывного профессионального роста через разработку и реализацию ИОМ педагога. Сопровождение реализации ИОМ на уровне ОО и муниципалитета. Организация работы в рамках муниципального мониторинга дошкольного образования, основанная на анализе результатов.

7.3 Направления развития

Повышение открытости и прозрачности ключевых аспектов качества дошкольного образования для всех заинтересованных участников образовательных отношений, в том числе родителей (законных представителей обучающихся), представителей педагогического сообщества и широкой общественности. Включение родителей как активных участников образовательного процесса в ДОУ. Обеспечение качества образовательных программ (в том числе адаптированных), содержания образовательной деятельности, образовательных условий. Организация социального партнерств дошкольных образовательных организаций с учреждениями, расположенными на территории поселений. Создание условий для обеспечения сохранения и укрепления здоровья, безопасности, присмотра и ухода. Повышение компетентности педагогических работников в вопросах воспитания, развития и обучения детей дошкольного возраста, через реализацию ИОМ, создание условий для обмена опытом и представления результатов реализации ИОМ педагога на уровне ОО и Муниципалитета.

7.4 Планируемые результаты (уровень качества по завершению 5-летнего периода)

Область качества	Текущий уровень (2022)	Плановый уровень (2026)
1. Образовательные ориентиры	2,75	4
2. Образовательная программа	2,00	3
3. Содержание образовательной деятельности	2,18	3
4. Образовательный процесс	2,10	3
5. Образовательные условия	2,14	3
6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	999	2
7. Взаимодействие с родителями	2,00	3
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход	2,15	3
9. Управление и развитие	2,00	3

7.5. Основные мероприятия, направленные на достижение планируемых результатов по завершению 5-летнего периода

Укажите наиболее значимые для совершенствования качества мероприятия года

Год	Мероприятия	Ответственные
-----	-------------	---------------

2022	<p>Проведение сравнительный анализ результатов МКДО за 2021 и 2022 год. Проведение ежегодного муниципального мониторинга качества дошкольного образования системы дошкольного образования с проведением содержательного анализа полученных результатов. Формирование адресных рекомендаций руководителям и коллективам дошкольных образовательных организаций и принятие управленческих решений по итогу проведенного анализа. Организация методических событий для руководителей ДОУ, заместителей по УВР, старших воспитателей и рабочих групп ДОУ, направленных на разбор содержания ООП ДО. Разработка и реализация ИОМ педагогами дошкольных образовательных организаций (40% педагогов). Организация системной работы по повышению квалификации педагогических работников ДОУ в соответствии с выделенными профессиональными дефицитами и направлениями реализации ИОМ. Систематизация работы по методическому сопровождению реализации ИОМ и представление открытых площадок для предъявления результатов реализации ИОМ. Проведение ДОУ качественной процедуры самообследования и самооценки и трансляции результатов на официальном сайте. Мониторинг сайтов дошкольных образовательных организаций на предмет соответствия структуре и формату размещенной на них информации. Ведение ДОУ открытых официальных групп в соц.сетях «ВКонтакте» (госаблики) и «Одноклассники». Трансляция практик дошкольных образовательных организаций по организации работы с родителями, адаптация практик к условиям конкретных ДОУ. Организация проведения совещаний руководителей ДОУ по вопросам организации работы и повышения качества дошкольного образования. Организация муниципальных конкурсных мероприятий для педагогов ДОУ и воспитанников.</p>	<p>Начальник отдела реализации образовательной политики МКУ "УО Мотыгинского района" Специалист по дошкольному образованию МКУ "УО Мотыгинского района" Руководители ДОУ</p>
------	--	--

2023	<p>Проведение сравнительный анализ результатов МКДО за 2021, 2022 и 2023 год. Проведение ежегодного муниципального мониторинга качества дошкольного образования системы дошкольного образования с проведением содержательного анализа полученных результатов. Формирование адресных рекомендаций руководителям и коллективам дошкольных образовательных организаций и принятие управленческих решений по итогу проведенного анализа. Проведение экспертизы содержания образовательных программ ДОУ муниципалитета (в том числе адаптированных). Организация методических событий для руководителей ДОУ, заместителей по УВР, старших воспитателей и рабочих групп ДОУ, направленных на разбор содержания ООП ДО.</p> <p>Разработка и реализация ИОМ педагогами дошкольных образовательных организаций (60% педагогов). Организация системной работы по повышению квалификации педагогических работников ДОУ в соответствии с выделенными профессиональными дефицитами и направлениями реализации ИОМ. Систематизация работы по методическому сопровождению реализации ИОМ и представление открытых площадок для предъявления результатов реализации ИОМ. Проведение ДОУ качественной процедуры самообследования и самооценки и трансляции результатов на официальном сайте. Мониторинг сайтов дошкольных образовательных организаций на предмет соответствия структуре и формату размещенной на них информации. Ведение ДОУ открытых официальных групп в соц.сетях «ВКонтакте» (госаблики) и «Одноклассники». Трансляция практик дошкольных образовательных организаций по организации работы с родителями, адаптация практик к условиям конкретных ДОУ. Трансляция практик по созданию в ДОУ района развивающей предметно-пространственной среды. Организация проведения совещаний руководителей ДОУ по вопросам организации работы и повышения качества дошкольного образования. Организация муниципальных конкурсных мероприятий для педагогов ДОУ и воспитанников.</p>	<p>Начальник отдела реализации образовательной политики МКУ "УО Мотыгинского района" Специалист по дошкольному образованию МКУ "УО Мотыгинского района" Руководители ДОУ</p>
------	--	--

2024	<p>Проведение сравнительный анализ результатов МКДО за 2022, 2023 и 2024 год. Проведение ежегодного муниципального мониторинга качества дошкольного образования системы дошкольного образования с проведением содержательного анализа полученных результатов. Формирование адресных рекомендаций руководителям и коллективам дошкольных образовательных организаций и принятие управленческих решений по итогу проведенного анализа. Организация методических событий для руководителей ДОУ, направленных на трансляцию управленческих практик, направленных на повышения качества дошкольного образования. Разработка и реализация ИОМ педагогами дошкольных образовательных организаций (100% педагогов). Организация системной работы по повышению квалификации педагогических работников ДОУ в соответствии с выделенными профессиональными дефицитами и направлениями реализации ИОМ. Систематизация работы по методическому сопровождению реализации ИОМ и представление открытых площадок для предъявления результатов реализации ИОМ. Проведение ДОУ качественной процедуры самообследования и самооценки и трансляции результатов на официальном сайте. Мониторинг сайтов дошкольных образовательных организаций на предмет соответствия структуре и формату размещенной на них информации. Ведение ДОУ открытых официальных групп в соц.сетях «ВКонтакте» (госаблики) и «Одноклассники». Трансляция практик дошкольных образовательных организаций по организации работы с родителями, адаптация практик к условиям конкретных ДОУ. Трансляция практик по созданию в ДОУ района развивающей предметно-пространственной среды. Организация проведения совещаний руководителей ДОУ по вопросам организации работы и повышения качества дошкольного образования. Организация муниципальных конкурсных мероприятий для педагогов ДОУ и воспитанников.</p>	<p>Начальник отдела реализации образовательной политики МКУ "УО Мотыгинского района" Специалист по дошкольному образованию МКУ "УО Мотыгинского района" Руководители ДОУ</p>
------	---	--

2025	<p>Проведение сравнительный анализ результатов МКДО за 2023, 2024 и 2025 год. Проведение ежегодного муниципального мониторинга качества дошкольного образования системы дошкольного образования с проведением содержательного анализа полученных результатов. Формирование адресных рекомендаций руководителям и коллективам дошкольных образовательных организаций и принятие управленческих решений по итогу проведенного анализа. Организация методических событий для руководителей ДОУ, направленных на трансляцию управленческих практик, направленных на повышения качества дошкольного образования. Разработка и реализация ИОМ педагогами дошкольных образовательных организаций (100% педагогов). Организация системной работы по повышению квалификации педагогических работников ДОУ в соответствии с выделенными профессиональными дефицитами и направлениями реализации ИОМ. Систематизация работы по методическому сопровождению реализации ИОМ и представление открытых площадок для предъявления результатов реализации ИОМ. Проведение ДОУ качественной процедуры самообследования и самооценки и трансляции результатов на официальном сайте. Мониторинг сайтов дошкольных образовательных организаций на предмет соответствия структуре и формату размещенной на них информации. Ведение ДОУ открытых официальных групп в соц.сетях «ВКонтакте» (госаблики) и «Одноклассники». Трансляция практик дошкольных образовательных организаций по организации работы с родителями, адаптация практик к условиям конкретных ДОУ. Трансляция практик по созданию в ДОУ района развивающей предметно-пространственной среды. Организация проведения совещаний руководителей ДОУ по вопросам организации работы и повышения качества дошкольного образования. Организация муниципальных конкурсных мероприятий для педагогов ДОУ и воспитанников.</p>	<p>Начальник отдела реализации образовательной политики МКУ "УО Мотыгинского района" Специалист по дошкольному образованию МКУ "УО Мотыгинского района" Руководители ДОУ</p>
------	---	--

2026	<p>Проведение сравнительный анализ результатов МКДО за 2024, 2025и 2026 год. Проведение ежегодного муниципального мониторинга качества дошкольного образования системы дошкольного образования с проведением содержательного анализа полученных результатов. Формирование адресных рекомендаций руководителям и коллективам дошкольных образовательных организаций и принятие управленческих решений по итогу проведенного анализа. Организация методических событий для руководителей ДОУ, направленных на трансляцию управленческих практик, направленных на повышения качества дошкольного образования. Разработка и реализация ИОМ педагогами дошкольных образовательных организаций (100% педагогов). Организация системной работы по повышению квалификации педагогических работников ДОУ в соответствии с выделенными профессиональными дефицитами и направлениями реализации ИОМ. Систематизация работы по методическому сопровождению реализации ИОМ и представление открытых площадок для предъявления результатов реализации ИОМ. Проведение ДОУ качественной процедуры самообследования и самооценки и трансляции результатов на официальном сайте. Мониторинг сайтов дошкольных образовательных организаций на предмет соответствия структуре и формату размещенной на них информации. Ведение ДОУ открытых официальных групп в соц.сетях «ВКонтакте» (госаблики) и «Однокласники». Трансляция практик дошкольных образовательных организаций по организации работы с родителями, адаптация практик к условиям конкретных ДОУ. Трансляция практик по созданию в ДОУ района развивающей предметно-пространственной среды. Организация проведения совещаний руководителей ДОУ по вопросам организации работы и повышения качества дошкольного образования. Организация муниципальных конкурсных мероприятий для педагогов ДОУ и воспитанников.</p>	<p>Начальник отдела реализации образовательной политики МКУ "УО Мотыгинского района" Специалист по дошкольному образованию МКУ "УО Мотыгинского района" Руководители ДОУ</p>
------	---	--

7.6 Ресурсное обеспечение мероприятий, направленные на достижение целей

Проведение сравнительный анализ результатов МКДО за 2021 и 2022 год. Проведение ежегодного муниципального мониторинга качества дошкольного образования системы дошкольного образования с проведением содержательного анализа полученных результатов. Формирование адресных рекомендаций руководителям и коллективам дошкольных образовательных организаций и принятие управленческих решений по итогу проведенного анализа. Организация методических событий для руководителей ДОУ, заместителей по УВР, старших воспитателей и рабочих групп ДОУ, направленных на разбор содержания ООП ДО. Разработка и реализация ИОМ педагогами дошкольных образовательных организаций (40% педагогов). Организация системной работы по повышению квалификации педагогических работников ДОУ в соответствии с выделенными профессиональными дефицитами и направлениями реализации ИОМ. Систематизация работы по методическому сопровождению реализации ИОМ и представление открытых площадок для предъявления результатов реализации ИОМ. Проведение ДОУ качественной процедуры самообследования и самооценки и трансляции результатов на официальном сайте. Мониторинг сайтов дошкольных образовательных организаций на предмет соответствия структуре и формату размещенной на них информации. Ведение ДОУ открытых официальных групп в соц.сетях «ВКонтакте» (госаблики) и «Однокласники». Трансляция практик дошкольных образовательных организаций по организации работы с родителями, адаптация практик к условиям конкретных ДОУ. Организация проведения совещаний руководителей ДОУ по вопросам организации работы и повышения качества дошкольного образования. Организация муниципальных конкурсных мероприятий для педагогов ДОУ и воспитанников. , 2022г.

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
Средства муниципального бюджета	Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований: не предусмотрен	Не требуется	Не требуется

Проведение сравнительный анализ результатов МКДО за 2021, 2022 и 2023 год. Проведение ежегодного муниципального мониторинга качества дошкольного образования системы дошкольного образования с проведением содержательного анализа полученных результатов. Формирование адресных рекомендаций руководителям и коллективам дошкольных образовательных организаций и принятие управленческих решений по итогу проведенного анализа. Проведение экспертизы содержания образовательных программ ДОУ муниципалитета (в том числе адаптированных). Организация методических событий для руководителей ДОУ, заместителей по УВР, старших воспитателей и рабочих групп ДОУ, направленных на разбор содержания ООП ДО. Разработка и реализация ИОМ педагогами дошкольных образовательных организаций (60% педагогов). Организация системной работы по повышению квалификации педагогических работников ДОУ в соответствии с выделенными профессиональными дефицитами и направлениями реализации ИОМ. Систематизация работы по методическому сопровождению реализации ИОМ и представление открытых площадок для предъявления результатов реализации ИОМ. Проведение ДОУ качественной процедуры самообследования и самооценки и трансляции результатов на официальном сайте. Мониторинг сайтов дошкольных образовательных организаций на предмет соответствия структуре и формату размещенной на них информации. Ведение ДОУ открытых официальных групп в соц.сетях «ВКонтакте» (госаблики) и «Одноклассники». Трансляция практик дошкольных образовательных организаций по организации работы с родителями, адаптация практик к условиям конкретных ДОУ. Трансляция практик по созданию в ДОУ района развивающей предметно-пространственной среды. Организация проведения совещаний руководителей ДОУ по вопросам организации работы и повышения качества дошкольного образования. Организация муниципальных конкурсных мероприятий для педагогов ДОУ и воспитанников. , 2023г.

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
Средства муниципального бюджета	Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований: не предусмотрен	Не требуется	Не требуется

Проведение сравнительный анализ результатов МКДО за 2022, 2023 и 2024 год. Проведение ежегодного муниципального мониторинга качества дошкольного образования системы дошкольного образования с проведением содержательного анализа полученных результатов. Формирование адресных рекомендаций руководителям и коллективам дошкольных образовательных организаций и принятие управленческих решений по итогу проведенного анализа. Организация методических событий для руководителей ДОУ, направленных на трансляцию управленческих практик, направленных на повышения качества дошкольного образования. Разработка и реализация ИОМ педагогами дошкольных образовательных организаций (100% педагогов). Организация системной работы по повышению квалификации педагогических работников ДОУ в соответствии с выделенными профессиональными дефицитами и направлениями реализации ИОМ. Систематизация работы по методическому сопровождению реализации ИОМ и представление открытых площадок для предъявления результатов реализации ИОМ. Проведение ДОУ качественной процедуры

самообследования и самооценки и трансляции результатов на официальном сайте. Мониторинг сайтов дошкольных образовательных организаций на предмет соответствия структуре и формату размещенной на них информации. Ведение ДОУ открытых официальных групп в соц.сетях «ВКонтакте» (госаблики) и «Одноклассники». Трансляция практик дошкольных образовательных организаций по организации работы с родителями, адаптация практик к условиям конкретных ДОУ. Трансляция практик по созданию в ДОУ района развивающей предметно-пространственной среды. Организация проведения совещаний руководителей ДОУ по вопросам организации работы и повышения качества дошкольного образования. Организация муниципальных конкурсных мероприятий для педагогов ДОУ и воспитанников. , 2024г.

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
Средства муниципального бюджета	Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований: не предусмотрен	Не требуется	Не требуется

Проведение сравнительный анализ результатов МКДО за 2023, 2024 и 2025 год. Проведение ежегодного муниципального мониторинга качества дошкольного образования системы дошкольного образования с проведением содержательного анализа полученных результатов. Формирование адресных рекомендаций руководителям и коллективам дошкольных образовательных организаций и принятие управленческих решений по итогу проведенного анализа. Организация методических событий для руководителей ДОУ, направленных на трансляцию управленческих практик, направленных на повышения качества дошкольного образования. Разработка и реализация ИОМ педагогами дошкольных образовательных организаций (100% педагогов). Организация системной работы по повышению квалификации педагогических работников ДОУ в соответствии с выделенными профессиональными дефицитами и направлениями реализации ИОМ. Систематизация работы по методическому сопровождению реализации ИОМ и представление открытых площадок для предъявления результатов реализации ИОМ. Проведение ДОУ качественной процедуры самообследования и самооценки и трансляции результатов на официальном сайте. Мониторинг сайтов дошкольных образовательных организаций на предмет соответствия структуре и формату размещенной на них информации. Ведение ДОУ открытых официальных групп в соц.сетях «ВКонтакте» (госаблики) и «Одноклассники». Трансляция практик дошкольных образовательных организаций по организации работы с родителями, адаптация практик к условиям конкретных ДОУ. Трансляция практик по созданию в ДОУ района развивающей предметно-пространственной среды. Организация проведения совещаний руководителей ДОУ по вопросам организации работы и повышения качества дошкольного образования. Организация муниципальных конкурсных мероприятий для педагогов ДОУ и воспитанников., 2025г.

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
Средства муниципального бюджета	Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований: не предусмотрен	Не требуется	Не требуется

Проведение сравнительный анализ результатов МКДО за 2024, 2025и 2026 год. Проведение ежегодного муниципального мониторинга качества дошкольного образования системы дошкольного образования с

проведением содержательного анализа полученных результатов. Формирование адресных рекомендаций руководителям и коллективам дошкольных образовательных организаций и принятие управленческих решений по итогу проведенного анализа. Организация методических событий для руководителей ДОУ, направленных на трансляцию управленческих практик, направленных на повышения качества дошкольного образования. Разработка и реализация ИОМ педагогами дошкольных образовательных организаций (100% педагогов). Организация системной работы по повышению квалификации педагогических работников ДОУ в соответствии с выделенными профессиональными дефицитами и направлениями реализации ИОМ. Систематизация работы по методическому сопровождению реализации ИОМ и представление открытых площадок для предъявления результатов реализации ИОМ. Проведение ДОУ качественной процедуры самообследования и самооценки и трансляции результатов на официальном сайте. Мониторинг сайтов дошкольных образовательных организаций на предмет соответствия структуре и формату размещенной на них информации. Ведение ДОУ открытых официальных групп в соц.сетях «ВКонтакте» (госаблики) и «Одноклассники». Трансляция практик дошкольных образовательных организаций по организации работы с родителями, адаптация практик к условиям конкретных ДОУ. Трансляция практик по созданию в ДОУ района развивающей предметно-пространственной среды. Организация проведения совещаний руководителей ДОУ по вопросам организации работы и повышения качества дошкольного образования. Организация муниципальных конкурсных мероприятий для педагогов ДОУ и воспитанников., 2026г.

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
Средства муниципального бюджета	Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований: не предусмотрен	Не требуется	Не требуется

Контроль выполнения плана повышения качества дошкольного образования в

Ответственный (должность с указанием места работы)
Начальник отдела реализации образовательной политики МКУ "Управление образования Мотыгинского района" Ведущий специалист по дошкольному образованию МКУ "УО Мотыгинского района"

