

Анализ результатов, полученных в результате проведения мониторинга системы организации воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций Мотыгинского района, по итогам 2021 – 2022 у.г.

Мониторинг представлял собой систему статистических исследований, направленных на комплексную оценку результатов эффективности организации муниципальной системы воспитания и социализации обучающихся.

Задачами мониторинга были:

- получение достоверной объективной информации об условиях, организации, содержании процесса воспитания и социализации обучающихся;
- систематизация информации, повышение её оперативности и доступности.

Анализ полученных результатов мониторинга позволил определить данные по направлениям:

1. Развитие социальных институтов воспитания.
2. Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.).
3. Обновление физической, информационной и психологической безопасности.
4. Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся.
5. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.
6. Поддержка семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
7. Поддержка обучающихся, для которых русский язык не является родным.
8. Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.
9. Организация работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях.
10. Осуществление воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся.
11. Осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы.

Результаты мониторинга

1. Развитие социальных институтов воспитания		
<i>1.1. Количество школ, разработавших проекты РПВ</i>	<i>100% *</i>	Все образовательные организации разработали программу воспитания
<i>1.2. Количество школ, утвердивших РПВ</i>	<i>100%</i>	Все школы утвердили программу воспитания приказом
<i>1.3. Количество школ, проводивших экспертизу РПВ</i>	<i>100%</i>	Все образовательные организации провели экспертизу программы воспитания
2. Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе: отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.)		
<i>2.1. Наличие примеров мероприятий по гражданскому воспитанию, реализуемых школами</i>	<i>100%</i>	Все образовательные организации проводят мероприятия, направленные на гражданское воспитание
<i>2.2. Наличие примеров мероприятий по патриотическому воспитанию, реализуемых школами</i>	<i>100%</i>	Все образовательные организации проводят мероприятия, направленные на патриотическое воспитание
<i>2.3. Наличие примеров мероприятий по духовно-нравственному воспитанию, реализуемых школами</i>	<i>100%</i>	Все образовательные организации проводят мероприятия, направленные на духовно-нравственное воспитание
<i>2.4. Наличие примеров мероприятий по трудовому воспитанию, реализуемых школами</i>	<i>100%</i>	Все образовательные организации проводят мероприятия, направленные на гражданское воспитание
<i>2.5. Наличие примеров мероприятий по экологическому воспитанию, реализуемых школами</i>	<i>100%</i>	Все образовательные организации проводят мероприятия, направленные на экологическое воспитание
3. Обновление физической, информационной и психологической безопасности.		
3.1. Доля образовательных организаций, реализующих мероприятия по физическому воспитанию.	<i>100%</i>	Во всех общеобразовательных организациях реализуются мероприятия по физическому воспитанию.

3.2. Доля обучающихся, включенных в реализацию, школьного этапа всероссийского фестиваля «Президентские состязания»	74%	Не во всех общеобразовательных организациях включенных в реализацию, школьного этапа всероссийского фестиваля «Президентские состязания.» имеют 100% охват
4. Развитие волонтерства и добровольчества		
4.1. Количество школ, имеющих добровольческие (волонтерские) объединения	100%	Все образовательные организации имеют добровольческие и волонтерские объединения
4.2. Количество школьников, участвующих в деятельности, добровольческих (волонтерских) объединениях	63,6%	Охват школьников, участвующих в деятельности добровольческих (волонтерских) объединениях незначительно высок
5. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся		
5.1. Количество несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета (КДНиЗП, ОПДН, внутришкольный)	2,6%	Во всех образовательных организациях ведется профилактическая работа с детьми, состоящими на различных видах учета
5.2. Количество несовершеннолетних, повторно попавших на учет (все виды учета)	0%	В образовательных организациях данной тенденции не наблюдается
5.3. Количество обучающихся, систематически (более 20%), пропускающих занятия без уважительной причины	10	В образовательных организациях данной тенденции к увеличению не наблюдается
5.4. Число несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета, охваченных дополнительным образованием	93,8%	В образовательных организациях ведется работа по 100% охвату несовершеннолетних детей, состоящих различных видах учета дополнительным образованием
6. Поддержка семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.		
6.1 Количество образовательных учреждений предоставляющие родителям (законным представителям) психолого – педагогические консультации	100%	Все школы предоставляют родителям (законным представителям) психолого – педагогические консультации
6.2 Количество	100%	Все образовательные

образовательных организаций принимающих участие в акции «Помоги пойти учиться»		организации принимают участие в акции «Помоги пойти учиться»
6.3 Предоставление горячего питания учащимся из числа семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	100%	Во всех образовательных организациях предоставляется горячее питание учащимся из числа семей, находящихся в трудной жизненной ситуации
7. Поддержка обучающихся, для которых русский язык не является родным		
7.1. Количество обучающихся, с неродным русским языком	0 %	Количество обучающихся, с неродным русским языком отсутствуют.
7.2. Количество мероприятий, образовательных событий, направленных на обеспечение гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений	100%	Во всех образовательных организациях проводятся мероприятия, образовательные события, направленные на обеспечение гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений
8.Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся		
8.1.Количество реализованных социальных проектов с участием родительской общности (Акции «Поздравь учителя», «Поздравь ветерана», субботники, «Бессмертный полк», недели добра и т.д.)	100%	Во всех образовательных организациях ведется реализованных социальных проектов с участием родительской общности (Акции «Поздравь учителя», «Поздравь ветерана», субботники, «Бессмертный полк», недели добра и т.д.)
8.2 Количество мероприятий, проведенных в рамках работы школы для родителей	100%	Во всех образовательных организациях проводятся мероприятия для родителей
9. Организация работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях		
9.1. Количество образовательных организаций осуществляющих комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания, организована работа методического объединения классных руководителей	100%	Во всех образовательных организациях существуют школьные методические объединения классных руководителей

9.2.Количество образовательных организации реализующих практики наставничества среди классных руководителей	63,6	В 7 образовательных организациях реализуются практика наставничества среди классных руководителей
9.3.Количество педагогических работников, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству	3	3 педагогических работника, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству
9.4.Доля педагогов, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрение	8	8 педагогов, осуществляющих деятельность по классному руководству, получили поощрение
9.5.Количество педагогических работников победителей и призеров краевых и Всероссийских профессиональных конкурсов по воспитанию и социализации обучающихся («Воспитать человека», «За нравственный подвиг учителя», «Школа-территория здоровья», и др.)		Отсутствуют
10. Осуществление воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся		
10.1 Доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	100%	Во всех образовательных организациях ведется работа по 100% охвату детей занятостью в каникулярное время
10.2 Доля несовершеннолетних обучающихся, посещающих лагеря всех типов	25,3%	На базах 7 образовательных организации работали лагеря с дневным пребыванием
10.3 Доля детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных каникулярными программами дополнительного образования	51,2%	Во всех образовательных организациях ведется работа по 100% охвату детей занятостью в каникулярное время
10.4 Численность обучающихся, охваченных трудоустройством в каникулярный период	56	Из 5 образовательных учреждений дети были трудоустроены в трудовые отряды старшеклассников
11. Осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для		

методического обеспечения воспитательной работы		
11.1. Доля образовательных организаций осуществление сетевого взаимодействия с социальными партнерами в организации и проведении воспитательных мероприятий, образовательных событий	54,5%	6 образовательных организаций осуществление сетевого взаимодействия с социальными партнерами в организации и проведении воспитательных мероприятий, образовательных событий
11.2 Доля образовательных организаций осуществление сетевое взаимодействие с общественными организациями района в проведении воспитательных мероприятий, образовательных событий	9,1%	1 образовательная организация осуществление сетевое взаимодействие с общественными организациями района в проведении воспитательных мероприятий, образовательных событий
11.3 Мероприятия, проведенные в рамках сетевого взаимодействия с общественными организациями района	9,1%	1 образовательная организация осуществление сетевое взаимодействие с общественными организациями района в проведении воспитательных мероприятий, образовательных событий
11.4 Доля обучающихся, принявших участие в общегородских мероприятиях, пр принявших участие в общегородских мероприятиях, проведенных в рамках сетевого взаимодействия с общественными организациями района	27,1%	5 учащихся принявших участие в общегородских мероприятиях, проведенных в рамках сетевого взаимодействия с общественными организациями района

Проведенный мониторинг позволил определить положительную динамику системы организации воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях. В школах регулярно проводятся мероприятия, направленные на формирование гражданского, патриотического, духовно-нравственного, экологического и трудового воспитания.

В каждом образовательном учреждении ведется профилактическая работа в отношении несовершеннолетних детей, состоящих на различных видах профилактического учета.

В образовательных учреждениях существуют школьные методические

объединения классных руководителей, что позволяет эффективно повысить профессиональную компетенцию педагогов.

Анализируя результаты мониторинга системы организации воспитания и социализации обучающихся, можно сделать следующий вывод.: не все образовательные организации утвердили программу воспитания. Невысокий уровень количества школьников, участвующих в добровольческих (волонтерских) объединениях. Осуществление сетевого взаимодействия с социальными партнерами в образовательных организациях и проведении воспитательных мероприятий, образовательных событий очень низкий. Мероприятий проводимых в рамках сетевого взаимодействия с общественными организациями района практически отсутствуют.

Адресные рекомендации по результатам анализа:

Специалистам управления образования:

1. Проанализировать имеющиеся практики по включению в программы волонтерства и добровольчества, в рамках развития детских общественных объединений в ОО и обеспечить тиражирование наиболее актуальных.

2. Усилить контроль за организацией работы по волонтерству и добровольчеству, в рамках развития детских общественных объединений в ОО Мотыгинского района.

3. Разработать План («Дорожную карту» мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся ОО на 2022-2023 год.

4.

Образовательным организациям:

5. Пропагандировать практику волонтерства и добровольчества, в рамках развития детских общественных объединений.

6. Налаживание и осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы с социальными партнерами (молодежным центром, музеем, учреждениями культуры и предприятиями).

7. Осуществлять деятельность за развитием детских общественных объединений в ОО.

8. Совместно с социальным педагогам усилить деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся через включение в работу большего количества мероприятий по профилактике.

9. Заместителям директоров по ВР и социальным педагогам обеспечить наличие программ сопровождения семей и детей в сложной жизненной ситуации.

10. Отразить информацию по вопросу поддержки семей и детей,

находящихся в сложной жизненной ситуации в ежегодном отчете общеобразовательной организации.

11. Продолжить деятельность по реализации обеспечения физической, информационной и психологической безопасности.

Ведущий специалист МКУ
«Управление образования
Мотыгинского района»



О.Н.Загайнова