

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МОТЫГИНСКОГО РАЙОНА»

Информационная справка  
по реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку  
функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных  
организаций в 2021-2022 уч г.

Муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и  
оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных  
организаций(далее план)

<http://i.uomotygino.ru/u/b7/1da5cc8e3c11ecb6b484d294e53a97/-/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%BE%D1%82%2018.01.22%20%E2%84%9607-%D0%9F%20%D0%BE%D0%B1%20%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%B2%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD.pdf> разработан в соответствии с региональным планом мероприятий, утвержденным от 14.01.2022 года.

[https://krao.ru/media/editor/uploads/2022/01/13/\\_-.pdf](https://krao.ru/media/editor/uploads/2022/01/13/_-.pdf)

Реализация мероприятий по направлениям:

Направление 1. Методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся

В течение 2021 -2022 учебного года специалист УО, педагоги ОУ были слушателями региональных методических совещаний по вопросам оценки и формирования функциональной грамотности. Все материалы вебинаров отправлялись в ОУ для формирования методического банка, материалы выставлены на сайте УО ссылка <http://uomotygino.ru/funktcionalnaya-gramotnost> в разделе «Функциональная грамотность».

Мониторинг ОО по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотности, креативное мышление, глобальные компетенции) велся на основании письма министерства образования Красноярского края от 03.02.2022 № 75-1074.

Результаты мониторинга:

С банком заданий для оценки функциональной грамотности работало 9 ОУ из 11, что составило 81,8%.

Создано работ -85

Количество учителей, создавших работу – 33, что составило 16,8% от общего числа педагогов.

Количество учащихся, для которых созданы работы – 1010

Количество учащихся, прошедших работу – 415

Проверено работ – 223.

Совещания , вебинары по вопросам оценки и формирования функциональной грамотности с ОО проходили в соответствии с планом работы УО:

Декабрь - Вебинар по результатам КДР 6 по читательской грамотности  
Февраль - Вебинар по результатам КДР 7 по математической грамотности  
Март - Вебинар по результатам КДР 8 по естественнонаучной грамотности  
Апрель - Совещания с членами ГЭК и руководителями ППЭ о проведении ГИА

Апрель - Вебинар по результатам КДР4 по читательской грамотности и КДР  
Март - вебинар Об организации и проведении ВПР.

В рамках вебинаров проведен рефлексивно-аналитический анализ проведенных оценочных процедур, справки – анализы оценочных процедур на сайте УО <http://uomotyginu.ru/sistema-otcenki-kachestva-podgotovki-obuchayuschikhsya>

Методический материал просветительских и обучающих мероприятиях по финансовой грамотности размещен на сайте УО <http://uomotyginu.ru/kdr>

Ресурсная карта по формированию функциональной грамотности на сайте УО, ссылка <http://uomotyginu.ru/resurnaya-karta-po-formirovaniyu-funkcionalnoy-gramotnosti-obu>

На сайтах ОУ размещены документы и план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, ссылка на сайты ОУ <http://uomotyginu.ru/ssylki-na-razdel-funkcionalnaya-gramotnost-oficialnykh-saytov->

## **Направление 2. Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.**

В соответствии с заключенными соглашениями с Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМ) КК ИПК, в рамках реализации национального проекта «Образование» обучение на треках в 2021 – 2022 у.г. прошли 20 педагогов (один из педагогов, Рукосуева А.Ю. освоила 1 модуль программ по двум направлениям). Общее количество педагогов, освоивших программы треков, составило 53 человека (31%).

Дистанционно по этой тематике обучение прошли 32 педагога, что составляет 15,5% от общего числа педагогов образовательных учреждений района.

По итогам 2020 – 2021 у.г. успешно завершили обучение по 9 трекам 34 педагога из 36 заявленных, что составило 94% выполнения заключенных соглашений и 20 % от общего количества (169 человек) педагогических работников общеобразовательных организаций Мотыгинского района. Ссылка на анализ - <https://clck.ru/hcijC>

Информация по итогам диагностики уровня профессиональных компетенций в области формирования функциональной грамотности. Входная диагностика Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Красноярского края (ноябрь 2021) <https://clck.ru/hcidZ>

Информация по итогам диагностики уровня профессиональных компетенций в области формирования функциональной грамотности. Входная диагностика Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Красноярского края (май 2022) <https://clck.ru/pkjpy>

### **Направление 3. Оценка функциональной грамотности обучающихся**

Проведена КДР по читательской грамотности в 6 классах. Получены объективные данные об уровне читательской грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, школы района в целом.

Проведена КДР по математической грамотности в 7 классах. Получены данные об уровне математической грамотности, освоении основных групп умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, школы, района в целом

Проведена КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах. Получены данные об уровне естественнонаучной грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, школы, района в целом

Проведена КДР «Групповой проект» в 4 классах. Получены данные о метапредметных умениях, связанных с кооперацией и коммуникацией, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, района в целом

Проведена КДР по читательской грамотности выпускников начальной школы, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, района в целом

Проведен анализ результатов КДР на уровне УО <http://uomotygino.ru/sistema-otcenki-kachestva-podgotovki-obuchayuschikhsya>

Организована и проведена оценка по модели PISA попавших выборку ОО МБОУ Орджоникидзевская СОШ и МБОУ Южно-Енисейская СОШ – результатов нет.

### **Направление 4. Формирование функциональной грамотности обучающихся**

Организована работа обучающихся и педагогов по программам основного образования с банком заданий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности с «Электронным банком заданий для оценки функциональной грамотности», размещенном в информационно-коммуникационной сети Интернет по адресу: <https://fg.resn.edu.ru> .

### **Направление 5. Организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности обучающихся**

Разработаны муниципальные и школьные планы по формированию функциональной грамотности, ссылка, созданы тематические разделы по вопросам формирования функциональной грамотности на сайтах УО, ОО

<http://uomotygino.ru/ssylki-na-razdel-funktcionalnaya-gramotnost->

Определены муниципальные координаторы по вопросам формирования функциональной грамотности. Приказ УО от 22.09.2021 № 120-П, ссылка [http://i.uomotygino.ru/u/bb/3505b4fd0511ecbb00df770023b281/-/ilovepdf\\_merged%20%2835%29.pdf](http://i.uomotygino.ru/u/bb/3505b4fd0511ecbb00df770023b281/-/ilovepdf_merged%20%2835%29.pdf)

Ведется на уровне образовательной организации информационная работа с родительской общественностью по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся через родительские собрания. Родители обучающихся ознакомлены с вопросами формирования функциональной грамотности.

Не реализовано:

1. Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/22 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности, финансовой грамотности, глобальным компетенциям, креативному мышлению)

2. Анализ результатов оценки по модели PISA в ОО. – не проведен, так как нет результатов.

3. Участие в федеральных, региональных конкурсных мероприятиях, направленных на формирование финансовой грамотности детей.

Рекомендации:

Руководителям ОУ

Вести учет обучающихся 8-9 классов и учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности, финансовой грамотности, глобальным компетенциям, креативному мышлению).

Рассмотреть возможность принятия участия в федеральных, региональных конкурсных мероприятиях, направленных на формирование финансовой грамотности детей.

Специалистам УО:

вести мониторинг и базу данных учащихся и педагогов участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности, финансовой грамотности, глобальным компетенциям, креативному мышлению).

Справку составила:

Заместитель начальника МКУ

«Управление образования

Мотыгинского

района»

И.С. Кумец