

«ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ КАК РЕСУРС
ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРЕДМЕТАМ
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО
ЦИКЛА»»

Одним из направлений деятельности дополнительного образования является естественно-научное направление.

В Мотыгинском центре дополнительного образования имеются творческие объединения этой направленности:

«Я познаю мир»

«Физика в экспериментах»

«Ландшафтный дизайн»

«Прикладная биология»

Планируется в новом учебном году создать программу «Основы естественных наук»

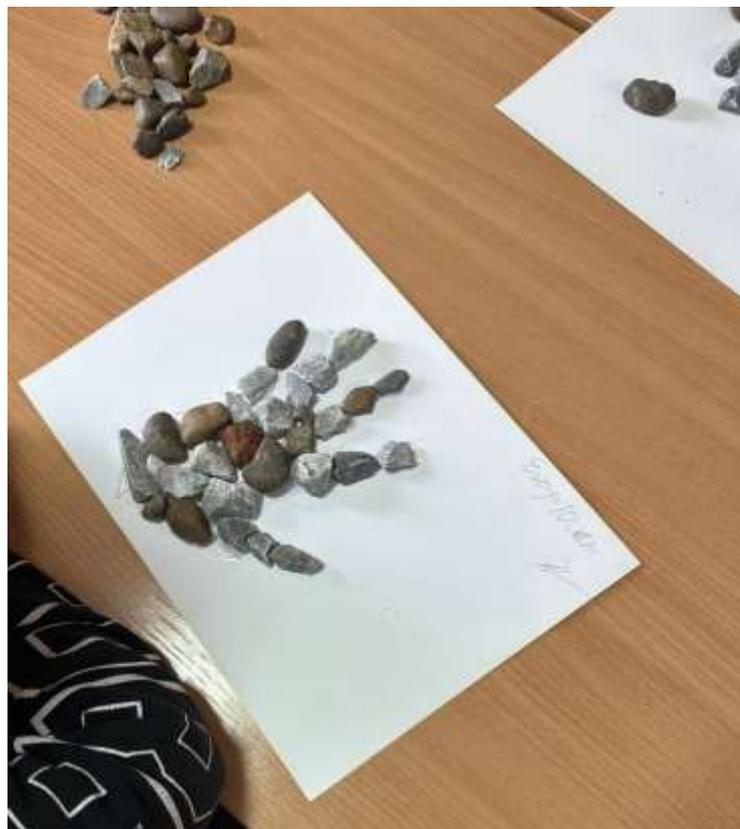
Имеется программа и оборудование по робототехнике, но нет педагога.

Ведущее место в преподавании естественных наук занимает эксперимент - демонстрации, лабораторные опыты, практические занятия.

В Центре дополнительного образования имеется ресурсное обеспечение по естественно-научной направленности : комплект оборудования для научно-естественных исследований, комплект для занятий по робототехнике(ресурсный, базовый наборы LEGO)

«Я ПОЗНАЮ МИР»

Цель - создание базовых знаний, способствующих формированию целостной картины мира и удовлетворению познавательных интересов.



«Я ПОЗНАЮ МИР»



Возрастная категория 6-8 лет

Изучение материала через экспериментальную деятельность

Результат данной программы:
сформировать умения проводить простые опыты и эксперименты.

Обучающиеся научиться пользоваться приборами - помощниками при проведении опытов и экспериментов совместно в группе.

«ФИЗИКА В ЗАДАЧАХ И ЭКСПЕРИМЕНТАХ»

Цель программы -
развитие у учащихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей исследовательских и экспериментаторских навыков в постановке опытов, ходе решения практических задач и самостоятельного приобретения новых знаний



Актуальность программы состоит в том, что она способствует достижению результатов, ожидаемых от реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка».

Программа отвечает социальному заказу со стороны родителей и обучающихся с особыми образовательными потребностями, предоставляет возможность для поддержки одаренных детей в сфере естественных наук

Программа адресована обучающимся от 12 до 16 лет. Дети 12-16 лет способны хорошо запоминать, применять на практике знания и умения, полученные в ходе занятий по дополнительной общеразвивающей программе «Физика в задачах и экспериментах».

Планируемые результаты

Ожидается, что к концу обучения у учащихся программы «Физика в задачах и экспериментах» будут развиты:

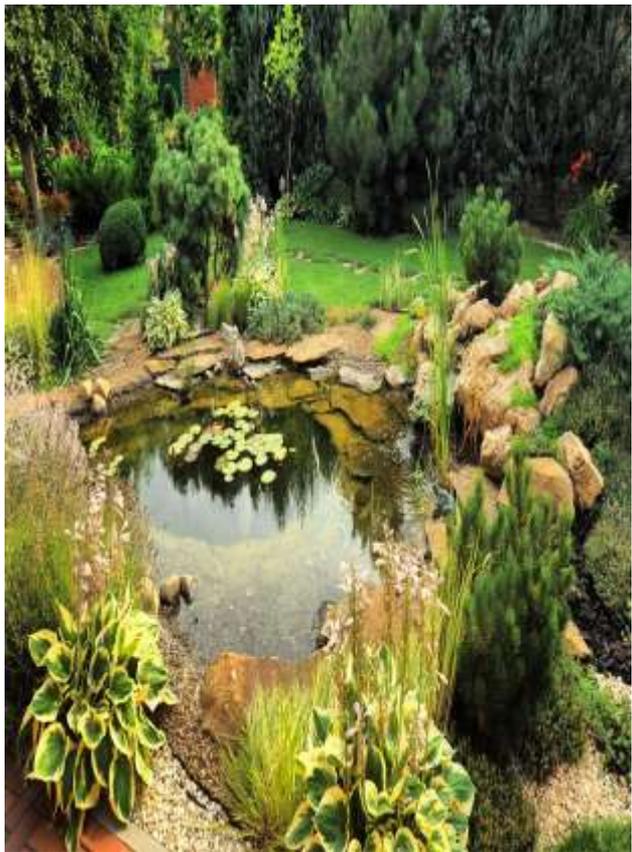
- Навыки выполнения работ исследовательского характера;
- Навыки решения разных типов задач;
- Навыки постановки эксперимента;
- Навыки работы с дополнительными источниками информации, в том числе электронными, а также умениями пользоваться ресурсами Интернет;

Наиболее эффективно эти задачи можно решить, используя метод проектов, организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся .

⦿ **Профессиональное самоопределение**

Программа «Физика в задачах и экспериментах» важна для формирования профессиональных компетенций и интересов учащихся. Она позволяет школьникам ориентироваться в мире профессий, понимать значение профессиональной деятельности и получать представление о возможностях в выбранной сфере.

ПРОГРАММА «ЛАНДШАФТНЫЙ ДИЗАЙН»



Обучение основам ландшафтного дизайна предполагает развитие художественного вкуса у школьников, умение оценивать внешнюю среду с точки зрения законов композиции, сочетания растительного и архитектурного компонентов, воспитание бережного отношения к природе.

«Ландшафтный дизайн» готовит ребят к освоению набирающей популярность профессии ландшафтного дизайнера. Помогает воспринимать внешнюю среду (дворы, улицы, парки) с эстетической точки зрения вызывать желание улучшить вокруг себя мир.

ПЛАНИРУЕМЫ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Программный материал содержит практический компонент:
- создание ландшафтного дизайн-проекта, как результат полученных теоретических знаний;
- создание объемных макетов ландшафтных композиций различного уровня;
- работа над сбором и формированием гербария из растений нашей природно- климатической зоны различной тематики;

воплощение своего дизайн-проекта непосредственно на территории пришкольного участка

ПРИКЛАДНАЯ БИОЛОГИЯ



Актуальность программы заключается в формировании мотивации к целенаправленной познавательной деятельности, саморазвитию, к личностному и профессиональному самоопределению учащихся и исследовательских способностей у них.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

Познакомить учащихся с многообразием мира живой природы, заставить задуматься об огромной роли человека в сохранении экологического равновесия и его ответственности за происходящее на планете и собственное здоровье

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

- - положительная динамика социальной и творческой активности обучаемых, подтверждаемая результатами их участия в конкурсах различного уровня, фестивалях, смотрах, соревнованиях;
- - появление и поддержание мотивации к углубленному изучению биологии и экологии;
- - ведение здорового образа жизни.

КЛЮЧЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

ДО - школы:

- ⦿ школа для одаренных детей по биологии, химии, физике;
- ⦿ дистанционные формы взаимодействия;
- ⦿ консультативный пункт подготовки к ЕГЭ по предметам естественнонаучной направленности;
- ⦿ проведение практикумов с использованием ресурсов Центра дополнительного образования, Точек Роста
- ⦿ методическое сотрудничество, проектно-исследовательская деятельность, проведение занятий групп дополнительного образования, участие в конференциях, олимпиадах
- ⦿ Участие в конференциях и педагогических форумах муниципального, регионального и федерального уровней.
- ⦿ сетевое взаимодействие по следующим направлениям с широким привлечением обучающихся других школ, научной и родительской общественности:

◎ Спасибо за внимание.