**Анализ проведения социально-психологического тестирования в общеобразовательных организациях Мотыгинского района в 2021-2022 учебном году**

Руководствуясь Приказом Министерства просвещения РФ от 20.02.2020 года № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях» и приказом министерства образования Красноярского края №411-11-05 от 06.08.2021, с 01 по 20 октября в школах Мотыгинского района организовано проведение социально-психологическое тестирование (СПТ) учащихся 7-11 классов.

**Целью тестирования** является выявление скрытой и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста, и строится на принципах добровольности, конфиденциальности, ненаказуемости. Методика не выявляет употребляющих психоактивные вещества. Она исследует социально-психологическую ситуацию развития обучающегося и является диагностическим компонентом воспитательной деятельности образовательной организации. Полученные результаты определяют направленность и содержание профилактической работы с обучающимися, позволяют оказывать им своевременную адресную психолого-педагогическую помощь.

Тестирование проводится по Единой методике, разработанной в соответствии с поручением Государственного антинаркотического комитета специалистами МГУ им. М.В. Ломоносова и Федерального государственного бюджетного научного учреждения

«Центр защиты прав и интересов детей» в 2015 году. С 2019 года данная методика является обязательной для использования в образовательных организациях всех субъектов Российской Федерации.

Результаты тестирования строго конфиденциальны и могут быть доступны только тестируемым, их родителям (законным представителям), педагогу-психологу или педагогу, назначенному приказом директора общеобразовательной организации за проведение тестирования. Обнародоваться и обсуждаться могут только усредненные (статистические) результаты и иметь вид статистического отчета по классу или школе в целом.

Особенностью данной методики является то, что она выявляет **недостоверные ответы**, которые **не участвуют** в дальнейшей обработке, так как считаются искаженными. Исходя из того, что данное тестирование стало проводиться в школах района с 2019 года, итоги 2021 года рассмотрим в сравнении (ниже приведена таблица с результатами 2019 и 2020г).

Общие итоги тестирования СПТ Мотыгинский район

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019 год | | 2020 год | | 2021 год | |
| Количество протестированных | 556 | 81.52% | 576 | 90% | 664 | 96,37% |
| Резистентность (недостоверных анкет) | 153 | 27.52 % | 149 | 25.87 % | 151 | 22,74% |
| Достоверных анкет | 403 | 72.48 % | 427 | 74.13 % | 513 | 77,26% |
| Количество официальных отказов | 44 | 6,45% | 36 | 5,63% | 5 | 0,73% |
| Количество не участвующих по иным причинам | 82 | 12.02% | 28 | 4.38% | 20 | 2,9% |

В 2021-2022 учебном году в Мотыгинском районе численность обучающихся, подлежащих тестированию составила 689 человек, из них тестирование прошли 664 обучающихся (96,37%) из 12 общеобразовательных организаций (в 2020 - 576 обучающихся (90%) из 13 ОО). Очевидна положительная динамика количества обучающихся, принявших участие в СПТ (увеличение количества обучающихся составило 6,37%). Положительная динамика прослеживается в снижении общего количества недостоверных анкет (на 1,13%), увеличении количества достоверных анкет (на 3,13%), снижении количества официальных отказов (на 4,9%), значительном уменьшении количества обучающихся, не участвующих по иным причинам (1,48%).

Итоги тестирования (участия) в разрезе образовательных организаций 2021-2022 учебного года

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная организация** | **Количество обучающихся, подлежащих тестированию** | **Количество официальных отказов** | | **Количество неучаствующих по иным причинам** | |
|
| **чел.** | **чел.** | **% от количества подлежащих тестированию** | **чел.** | **% от количества подлежащих тестированию** |
| Мотыгинский район | 689 | 5 | 0,73 | 20 | 2,9 |
| Слюдрудничная ООШ филиал МБОУ" Первомайская СОШ" | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МБОУ Мотыгинская СОШ №2 | 195 | 0 | 0 | 18 | 9,23 |
| МБОУ "Кирсантьевская СОШ" | 10 | 2 | 20 | 0 | 0 |
| МБОУ "Кулаковская СОШ" | 52 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МБОУ "Первомайская СОШ" | 40 | 0 | 0 | 1 | 2,5 |
| МБОУ "Южно-Енисейская СОШ" | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МБОУ Машуковская СОШ | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МБОУ Мотыгинская СОШ №1 | 98 | 1 | 1,02 | 0 | 0 |
| МБОУ Новоангарская СОШ | 54 | 1 | 1,85 | 0 | 0 |
| МБОУ Орджоникидзевская СОШ | 58 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МБОУ РСОШ имени героя Советского Союза Фёдора Тюменцева | 107 | 1 | 0,93 | 1 | 0,93 |
| МБОУ Рыбинская ООШ | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Как видно из представленной таблицы, 100% охвата показали Слюдрудничная ООШ филиал МБОУ" Первомайская СОШ", МБОУ "Кулаковская СОШ", МБОУ "Южно-Енисейская СОШ", МБОУ Машуковская СОШ, МБОУ Орджоникидзевская СОШ, МБОУ Рыбинская ООШ. В данных образовательных учреждениях все обучающиеся подлежащие тестированию приняли в нем участие. Кроме этих образовательных учреждений, отсутствуют официальные отказы в МБОУ Мотыгинская СОШ №2, МБОУ "Первомайская СОШ". В этих школах обучающиеся не приняли участие по причине болезни.

* Общее количество обучающихся, не принявших участие в СПТ в связи с официальными отказами – 5 человек (7 – 9 классы – 4 ребенка; 10 – 11 классы – 1 обучающийся).
* Общее количество обучающихся, не принявших участие в тестировании «по иным причинам» - 20 человек (7 – 9 классы – 17 обучающихся; 10-11 классы – 3 обучающихся). Это связано с заболеваемостью.

Рекомендации: Образовательным организациям необходимо проводить разъяснительную работу о СПТ, его процедуре, назначении, снимать напряжение у родителей и обучающихся с целью снижения процента отказов и повышения охвата обучающихся.

Численность респондентов с недостоверными ответами составила 151 человек (22.74%), в 2020 – 149 человек (25.9%), результаты которых не участвовали в обработке данных.

Самый высокий показатель недостоверных данных в МБОУ «Кулаковская СОШ» – 30.77% (16 из 52).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная организация** | **Количество обучающихся, прошедших тестированию** | **Недостоверных ответов (резистентность)** | |
|
| **чел.** | **чел.** | **% от количества прошедших тестирование** |
| Мотыгинский район | 6664 | 151 | 22,74 |
| Слюдрудничная ООШ филиал МБОУ" Первомайская СОШ" | 4 | 1 | 25 |
| МБОУ Мотыгинская СОШ №2 | 177 | 30 | 16,95 |
| МБОУ "Кирсантьевская СОШ" | 8 | 2 | 25 |
| МБОУ "Кулаковская СОШ" | 52 | 16 | 30,77 |
| МБОУ "Первомайская СОШ" | 39 | 11 | 28,21 |
| МБОУ "Южно-Енисейская СОШ" | 26 | 7 | 26,92 |
| МБОУ Машуковская СОШ | 30 | 6 | 20 |
| МБОУ Мотыгинская СОШ №1 | 97 | 28 | 28,87 |
| МБОУ Новоангарская СОШ | 53 | 12 | 22,64 |
| МБОУ Орджоникидзевская СОШ | 58 | 5 | 8,62 |
| МБОУ РСОШ имени героя Советского Союза Фёдора Тюменцева | 105 | 30 | 28,57 |
| МБОУ Рыбинская ООШ | 15 | 3 | 20 |

Распределение недостоверных результатов по критериям

2021 Мотыгинский район (в сравнении с 2019 - 2020)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019 год | | 2020 год | | 2021 год | |
| Время тестирования | 37 | 24.18 % | 15 | 10.07 % | **23** | **15,23 %** |
| Нежелание сотрудничать | 36 | 23.53 % | 18 | 12.08 % | **25** | **16,56 %** |
| Контроль соответствия | 41 | 26.80 % | 46 | 30.87 % | 45 | 29,80 |
| Социальная желательность ответов | 64 | 41.83 % | 79 | 53.02 % | 71 | 47,02 |
| Недостоверны по 2м и более критериям | 23 | 15.03 % | 7 | 4.70 % | **12** | **7,95** |

Рекомендовано: Педагогам-психологам, социальным педагогам и классным руководителям образовательных организаций необходимо обратить внимание на респондентов, давших недостоверные ответы и организовать деятельность, направленную на повышение мотивации участия их в тестировании и позитивного отношения к СПТ у обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся.

В обработку с целью выявления низкой или высокой рискогенности принимаются достоверные анкеты. Количество достоверных ответов в 2021 – 513 (77,26 %), в 2020 – 427 (74,13 %).

Результат обработки достоверных анкет 2021 Мотыгинский район

(в сравнении с 2019 -2020)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019 год | | 2020 год | | 2021 год | |
| Незначительная вероятность вовлечения | 356 | 64,03 % | 384 | 66,67 % | 471 | 70,93 % |
| **Повышенная вероятность вовлечения (группа риска)** | | | | | | |
| Явная рискогенность социально-психологических условий | 15 | 2.70 % | 2 | 0,35 % | 2 | 0,30 |
| Методика **Соотношение критических значений** | 32 | 5.76 % | 3 | 0,35 % | 2 | 0,30 |
| Методика **Квазишкалирование** | 30 | 5.40 % | 42 | 7,29 % | 42 | 6,33 |
| Латентный риск вовлечения | 32 | 5.76 % | 41 | 7,12 % | 40 | 6,02 |
| **Группа риска ИТОГО** | **47** | **8.45 %** | **43** | **7,47 %** | **42** | **6,33** |

Низкая психологическая готовность к аддиктивному поведению (незначительная вероятность вовлечения) выявлена у 471 респондентов - 70,93% от количества достоверных анкет. Данное количество в процентном соотношении увеличилось на 4,26 % по отношению к показателям 2020 года, которые составили 384 человек – 66,67%.

Определение повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение проводилось по двум методикам оценки. Для определения явной рискогенности социально-психологических условий сравнивались итоговые показатели по двум методикам, и определялась как «группа риска» категория тех обучающихся, которые составили группу повышенной вероятности вовлечения. Общее количество обучающихся «Группы риска» 42 человек (6,33%).

По результатам обработки данных 40 человек отнесены в группу с повышенной вероятностью вовлечения (латентный риск), что составило 6,02% от общего количества прошедших тестирование.

Количество обучающихся отнесенных к группе с явной рискогенностью социально-психологических условий составило 2 человек (0,30 % от числа прошедших тестирование).

Количество обучающихся отнесенных к группе с явной рискогенностью социально-психологических условий составило в разрезе классов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | 2019 | 2020 | 2021 |
| 7 | 8 |  | 1 |
| 8 | 2 | 1 |  |
| 9 | 5 | 1 | 1 |
| 10 |  |  |  |
| 11 |  |  |  |
| итого | 15 / 2,70% | 2/ 0,35% | 2/ 0,30% |

Вывод: Данные говорят о том, что на протяжении трех лет, в зону высокого риска попадают учащиеся среднего звена (7 – 9 классы), это необходимо учитывать, при организации профилактической работы в ОО.

**Обобщенные итоги социально-психологического тестирования в 2021-2022 учебном году**.

В 2021-2022 учебном году в Мотыгинском районе численность обучающихся, подлежащих тестированию составила 689 человек, из них тестирование прошли 664 обучающихся (96,37%) из 12 общеобразовательных организаций (в 2020 - 640 обучающихся (90 %) из 13 ОО).

Очевидна положительная динамика количества обучающихся, принявших участие в СПТ (увеличение количества обучающихся составило 6,37 %). Положительная динамика прослеживается в снижении общего количества недостоверных анкет (на 1,13%), увеличении количества достоверных анкет (на 3,13%), снижении количества официальных отказов (на 4,9%), значительном уменьшении количества обучающихся, не участвующих по иным причинам (1,48%).

Численность респондентов с недостоверными ответами составила 151 человек (22.74%), в 2020 – 149 человек (25.9%), результаты которых не участвовали в обработке данных.

В обработку с целью выявления низкой или высокой рискогенности принимаются достоверные анкеты. Количество достоверных ответов в 2021 – 513 (77,26 %), в 2020 – 427 (74,13 %).

Определение повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение проводилось по двум методикам оценки. Для определения явной рискогенности социально-психологических условий сравнивались итоговые показатели по двум методикам, и определялась как «группа риска» категория тех обучающихся, которые составили группу повышенной вероятности вовлечения. Общее количество обучающихся «Группы риска» 42 человек (6,33%)

По результатам обработки данных 40 человек отнесены в группу с повышенной вероятностью вовлечения (латентный риск), что составило 6,02% от общего количества прошедших тестирование.

Количество обучающихся отнесенных к группе с явной рискогенностью социально-психологических условий составило 2 человека (0,30 % от числа прошедших тестирование). На протяжении трех лет, в зону высокого риска попадают учащиеся среднего звена (7 – 9 классы), это необходимо учитывать, при организации профилактической работы в ОО.

Рекомендации:

В образовательных организациях необходимо **усилить** проведение адресной и системной работы с обучающимися, направленной на психолого-педагогическую помощь, уделяя особое внимание учащимся 7-9 классов, попавшим в «группу риска». Психологам или ответственным за проведение тестирования педагогам школ района необходимо проанализировать результаты респондентов группы с ПВВ, найти проблемные «зоны» рискогенности и согласно выявленному, определить направленность и содержание профилактической работы в индивидуальном порядке и с классами в целом.

В соответствии с проведенным анализом внести в изменения в планы работы, руководствуясь методическими рекомендациями по организации работы с СПТ.

Обязательно необходимо проанализировать результаты СПТ обучающихся с недостоверными ответами, так как эти обучающиеся могут входить в любую из 3 перечисленных групп. Дополнительно с данной группой обучающихся необходимо провести работу на снижение фактора риска «По» (потребность в одобрении) и направить работу на формирование культуры достижений; развитие ассертивности; развитие коммуникативных навыков; обучение самопрезентации. Для проведения СПТ в 2022 году, следует поставить задачу по снижению процента недостоверности ответов и снизить количество официальных отказов. Для этого необходимо в текущем и следующем учебном году продолжить проводить качественную информационно-разъяснительную работу с педагогами, обучающимися, родителями (законными представителями):

* разместить на сайте образовательной организации информацию о тестировании, где будут обоснована актуальность СПТ как психопрофилактической меры, разъяснены принципы (конфиденциальности, ненаказуемости, добровольности);
* проводить тематические классные часы, индивидуальные беседы, родительские собрания, обучающие семинары.

Общий алгоритм организации дальнейшей работы по результатам СПТ

1. Тщательно проанализировать результаты СПТ, руководствуясь методическими рекомендациями.
2. Выделить обучающихся групп повышенного внимания.
3. Выделить общие направления (организация работы со всеми обучающимися, классными коллективами). Внести корректировки в планы воспитательной работы и программу профилактики девиантного поведения обучающихся с учетом методических рекомендаций.
4. Выделить основные направления коррекционной и развивающей работы по группам всем повышенного внимания (групповая коррекционная и развивающая работа). Скорректировать планы работы педагога- психолога и социального педагога, классного руководителя..

**Группа повышенного внимания 1** характеризуется неблагоприятным сочетание факторов риска (высокие показатели, выходящие за пределы региональных норм) и факторов защиты (очень низкие показатели). Как правило, это обучающиеся, результаты СПТ которых, отнесены к группе явного и латентного риска. Основная работа должна быть направлена на преодоление трудных жизненных ситуаций, повышение факторов защиты, обучение коппинг- стратегиям, изменение социальной ситуации развития.

**Группа повышенного внимания 2** характеризуется актуализацией факторов риска (показатели первой группы «Обстоятельства и условия регулирующие взаимоотношения общества и индивида» выше нормального распределения) при достаточной выраженности факторов защиты (нормативные показатели). Факторы защиты в данном случае выступают как ресурсные возможности. Основная работа может быть направлена на обучение навыкам ответственного отношения и изменение социальной ситуации развития.

**Группа повышенного внимания 3** характеризуется редукцией факторов защиты (низкие показатели) при допустимой выраженности факторов риска (высокие показатели по второй группе «Индивидуально-психологические особенности, влияющие на поведение»). Основная работа должна быть направлена на создание условий для развития ресурсного состояния и повышение факторов защиты, профилактику суицидального поведения и развитие жизнестойкости.

Справку подготовила:

Скобельцина А.В. ведущий специалист отдела реализации образовательной политики МКУ «Управление образования Мотыгинского района»

10.12.2021г

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контрольные показатели. Участие по форме А-110 (2019, 2020 и 2020гг) 7 – 9 класс** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | Организация | Подлежащих тестированию | | | Получено согласий | | | Официальных отказов | | | Неучаствовавших по иным причинам | | | Прошедших тестирование | | | % от подлежащих тестированию | | | достоверных результатов | | | % достоверных результатов | | | в группе риска | | | % в группе риска | | |
| ОО год | | 19 | 20 | **21** | 19 | 20 | **21** | 19 | 20 | **21** | 19 | 20 | **21** | 19 | 20 | **21** | 19 | 20 | **21** | 19 | 20 | **21** | 19 | 20 | **21** | 19 | 20 | **21** | 19 | 20 | **21** |
| 1 | Бельская ООШ филиал МБОУ Мотыгинская СОШ №1 | 7 | 5 |  | 7 | 5 |  | 0 | 0 |  | 0 | 0 |  | 7 | 5 |  | 100 | 100 |  | 5 | 1 |  | 71,4 | 20 |  | 2 | 0 |  | 28,6 | 0 |  |
| 2 | МБОУ "Кирсантьевская СОШ" | 13 | 8 | **7** | 10 | 5 | **6** | 0 | 2 | **1** | 3 | 1 | **0** | 10 | 5 | 6 | 76,9 | 62,5 | **85,7** | 9 | 4 | **4** | 90 | 80 | **66,7** | 2 | 0 | **0** | 20 | 0 | **0** |
| 3 | МБОУ "Кулаковская СОШ" | 33 | 37 | **43** | 33 | 37 | **43** | 0 | 0 | **0** | 0 | 0 | **0** | 33 | 37 | 43 | 100 | 100 | **100** | 26 | 28 | **32** | 78,8 | 75,7 | **74,4** | 4 | 3 | **5** | 12,1 | 8,11 | **11,6** |
| 4 | МБОУ Машуковская СОШ | 25 | 21 | **17** | 21 | 21 | **17** | 0 | 0 | **0** | 5 | 2 | **0** | 20 | 19 | 17 | 80 | 90,5 | **100** | 15 | 16 | **15** | 75 | 84,2 | **88,2** | 0 | 1 | **1** | 0 | 5,26 | **5,88** |
| 5 | МБОУ Мотыгинская СОШ №1 | 60 | 78 | **79** | 52 | 72 | **78** | 8 | 6 | **1** | 0 | 1 | **0** | 52 | 71 | 78 | 86,7 | 91 | **98,7** | 37 | 55 | **52** | 71,2 | 77,5 | **66,7** | 3 | 4 | **3** | 5,77 | 5,63 | **3,85** |
| 6 | МБОУ Мотыгинская СОШ №2 | 123 | 107 | **156** | 81 | 92 | **141** | 14 | 15 | **0** | 37 | 6 | **16** | 72 | 86 | 140 | 58,5 | 80,4 | **89,7** | 61 | 68 | **116** | 84,7 | 79,1 | **82,9** | 2 | 5 | **5** | 2,78 | 5,81 | **3,57** |
| 7 | МБОУ Новоангарская СОШ | 37 | 39 | **42** | 32 | 34 | **41** | 5 | 5 | **1** | 1 | 0 | **0** | 31 | 34 | 41 | 83,8 | 87,2 | **97,6** | 21 | 28 | **34** | 67,7 | 82,4 | **82,9** | 3 | 3 | **3** | 9,68 | 8,82 | **7,32** |
| 8 | МБОУ Орджоникидзевская СОШ | 54 | 58 | **51** | 47 | 56 | **51** | 7 | 2 | **0** | 4 | 5 | **0** | 43 | 51 | 51 | 79,6 | 87,9 | **100** | 32 | 34 | **46** | 74,4 | 66,7 | **90,2** | 6 | 7 | **0** | 14 | 13,73 | **0** |
| 9 | МБОУ "Первомайская СОШ" | 32 | 28 | **25** | 32 | 28 | **25** | 0 | 0 | **0** | 1 | 4 | **0** | 31 | 24 | 25 | 96,9 | 85,7 | **100** | 20 | 20 | **20** | 64,5 | 83,3 | **80** | 3 | 2 | **2** | 9,68 | 8,33 | **8** |
| 10 | МБОУ РСОШ имени героя Советского Союза Фёдора Тюменцева | 87 | 81 | **81** | 86 | 78 | **79** | 1 | 3 | **1** | 4 | 0 | **1** | 82 | 78 | 79 | 94,3 | 96,3 | **97,5** | 60 | 58 | **61** | 73,2 | 74,4 | **77,2** | 11 | 3 | **8** | 13,4 | 3,85 | **10,1** |
| 11 | МБОУ Рыбинская ООШ | 13 | 9 | **15** | 13 | 9 | **15** | 0 | 0 | **0** | 0 | 0 | **0** | 13 | 9 | 15 | 100 | 100 | **100** | 10 | 7 | **12** | 76,9 | 77,8 | **80** | 1 | 2 | **1** | 7,69 | 22,22 | **6,67** |
| 12 | МБОУ "Южно-Енисейская СОШ" | 32 | 22 | **20** | 20 | 22 | **20** | 7 | 0 | **0** | 7 | 0 | **0** | 18 | 22 | 20 | 56,3 | 100 | **100** | 13 | 12 | **15** | 72,2 | 54,6 | **75** | 2 | 0 | **5** | 11,1 | 0 | **25** |
| 13 | Слюдрудничная ООШ филиал МБОУ" Первомайская СОШ" | 6 | 4 | **4** | 6 | 4 | **4** | 0 | 0 | **0** | 0 | 0 | **0** | 6 | 4 | 4 | 100 | 100 | **100** | 5 | 4 | **3** | 83,3 | 100 | **75** | 2 | 1 | **1** | 33,3 | 25 | **25** |
|  | **Результаты по Мотыгинскому району** | 522 | 497 | **540** | 440 | 463 | **520** | 42 | 33 | 4 | 62 | 19 | **17** | 418 | 445 | 519 | 80 | 89,5 | **96,1** | 314 | 335 | **410** | 76,4 | 75,3 | **92,1** | 41 | 31 | **34** | 9,8 | 5,4 | **7,6** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контрольные показатели. Участие по форме В-140 (2019,2020 и 2021 гг) 10 – 11 класс** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | Организация | Подлежащих тестированию | | | Получено согласий | | | Официальных отказов | | | Неучаствовавших по иным причинам | | | Прошедших тестирование | | | % от подлежащих тестированию | | | достоверных результатов | | | % достоверных результатов | | | в группе риска | | | % в группе риска | | |
| ОО год | | 19 | 20 | **21** | 19 | 20 | **21** | 19 | 20 | **21** | 19 | 20 | **21** | 19 | 20 | **21** | 19 | 20 | **21** | 19 | 20 | **21** | 19 | 20 | **21** | 19 | 20 | **21** | 19 | 20 | **21** |
| 1 | МБОУ "Кирсантьевская СОШ" | 6 | **4** | **3** | 6 | **4** | **2** | 0 | **0** | **1** | 0 | **0** | **0** | 6 | **4** | **2** | 100 | **100** | 66,7 | 4 | **2** | **2** | 66,7 | **50** | **100** | 0 | **0** | **0** | 0 | **0** | **0** |
| 2 | МБОУ "Кулаковская СОШ" | 12 | **5** | **9** | 12 | **5** | **9** | 0 | **0** | **0** | 0 | **0** | **0** | 12 | **5** | **9** | 100 | **100** | 100 | 6 | **3** | **4** | 50 | **60** | **44,4** | 1 | **0** | **0** | 8,33 | **0** | **0** |
| 3 | МБОУ Машуковская СОШ | 13 | **15** | **13** | 11 | **15** | **13** | 0 | **0** | **0** | 2 | **1** | **0** | 11 | **14** | **13** | 84,6 | **93,3** | 100 | 6 | **10** | **9** | 54,6 | **71,4** | **69,2** | 1 | **2** | **0** | 9,09 | **14,3** | **0** |
| 4 | МБОУ Мотыгинская СОШ №1 | 17 | **22** | **19** | 16 | **22** | **19** | 1 | **0** | **0** | 0 | **0** | **0** | 16 | **22** | **19** | 94,1 | **100** | 100 | 9 | **15** | **17** | 56,3 | **68,2** | **89,5** | 0 | **4** | **4** | 0 | **18,2** | **21,1** |
| 5 | МБОУ Мотыгинская СОШ №2 | 53 | **39** | **39** | 44 | **36** | **37** | 0 | **3** | **0** | 16 | **3** | **2** | 37 | **33** | **37** | 69,8 | **84,6** | 94,9 | 34 | **29** | **31** | 91,9 | **87,9** | **83,8** | 1 | **1** | **1** | 2,7 | **3,03** | **2,7** |
| 6 | МБОУ Новоангарская СОШ | 4 | **5** | **12** | 4 | **5** | **12** | 0 | **0** | **0** | 0 | **0** | **0** | 4 | **5** | **12** | 100 | **100** | 100 | 1 | **3** | **7** | 25 | **60** | **58,3** | 0 | **2** | **2** | 0 | **40** | **16,7** |
| 7 | МБОУ Орджоникидзевская СОШ | 13 | **10** | **7** | 12 | **10** | **7** | 1 | **0** | **0** | 0 | **0** | **0** | 12 | **10** | **7** | 92,3 | **100** | 100 | 7 | **6** | **7** | 58,3 | **60** | **100** | 1 | **1** | **0** | 8,33 | **10** | **0** |
| 8 | МБОУ "Первомайская СОШ" | 11 | **11** | **15** | 11 | **11** | **15** | 0 | **0** | **0** | 1 | **4** | **1** | 10 | **7** | **14** | 90,9 | **63,6** | 93,3 | 3 | **4** | **8** | 30 | **57,1** | **57,1** | 1 | **0** | **0** | 10 | **0** | **0** |
| 9 | МБОУ РСОШ имени героя Советского Союза Фёдора Тюменцева | 27 | **28** | **26** | 28 | **28** | **26** | 0 | **0** | **0** | 1 | **1** | **0** | 26 | **27** | **26** | 96,3 | **96,4** | 100 | 17 | **18** | **14** | 65,4 | **66,7** | **53,9** | 1 | **2** | **1** | 3,85 | **7,41** | **3,85** |
| 10 | МБОУ "Южно-Енисейская СОШ" | 4 | **4** | **6** | 4 | **4** | **6** | 0 | **0** | **0** | 0 | **0** | **0** | 4 | **4** | **6** | 100 | **100** | 100 | 2 | **2** | **4** | 50 | **50** | **66,7** | 0 | **0** | **0** | 0 | **0** | **0** |
|  | **Результаты по Мотыгинскому району** | 160 | 143 | **149** | 148 | 140 | **146** | 2 | 3 | **1** | 20 | 9 | **3** | 138 | 131 | **145** | 86,3 | **91,6** | **97,3** | 89 | **92** | **103** | 64,5 | **70,2** | **71** | 6 | **12** | **8** | 4,3 | **9,2** | **5,5** |