МБОУ «Южно-Енисейская СОШ»

Программа антирисковых мер по направлению «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»

**Цель:** Запуск к концу 2021 года системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в ОО, за счёт повышения педагогического и профессионального мастерства, овладение профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрение современных технологий обучения.

**Задачи:**

- Выявить профессиональные дефициты учителей с помощью онлайн-диагностики «ИнтенсивЯУчитель 3.0»;

- Изучать современные педагогические технологии и совершенствовать профессиональные знания и умения через самообразование и повышение квалификации педагогов, используя ресурсы института повышения квалификации, ЦНППМ, Академии Минпросвещения, «ЯУчитель», в строгом соответствии с выявленными профессиональными дефицитами;

- Активизировать участие педагогов школы в семинарах, заседаниях районного Методического совета с представлением опыта работы и включения в методическую систему сотрудничества и научно – методического сопровождения педагогов Мотыгинского района.

**Целевые показатели:**

- Доля учителей, выявивших свои дефициты;

- количество открытых уроков, проведенных учителями образовательной организации на уровне ОО;

- количество семинаров, проведенных педагогическими работниками образовательной организации;

- доля педагогов, повысивших свою квалификацию.

**Методы сбора и обработки информации**

- Диагностика дефицитов учителей через использование онлайн-диагностики «Интенсив Я учитель 3.0»

**Сроки и этапы реализации программы**

1 год (2021)

**Меры/мероприятия по достижению цели и задач:**

1) Диагностика профессиональных дефицитов учителей с помощью онлайн-диагностики «Интенсив Я учитель 3.0».

2) Сформировать план повышения квалификации педагогических работников в строгом соответствии с выявленными профессиональными дефицитами.

3) Совещание учителей по теме «Актуализация методической темы школы и корректировка плана методической работы».

4) Прохождение курсов повышения квалификации педагогами в соответствии с выявленными дефицитами, используя ресурсы института повышения квалификации, ЦНППМ, Академии Минпросвещения, «ЯУчитель».

5) Педагогический совет по теме «Педагогические технологии работы с детьми с риском образовательной неуспешности».

6) Изучение современных педагогических технологий и совершенствование профессиональных знаний и умений через самообразование.

7) Адаптация подходов, технологий и приёмов, усвоенных в ходе повышения методической и предметной компетентности педагогов, и изменение на этой основе привычных практик преподавания.

8) Обмен опытом введения указанных изменений на пед. советах и методических советах школы и района. Использование эффективных практик современной работы учителей (посещение уроков, анализ проблем на методических объединениях, наставничество и др.)

**Ожидаемые конечные результаты реализации программы**

- Выявлены профессиональные дефициты учителей;

- составлен план повышения квалификации педагогических работников;

- актуализирована методическая темы школы и составлен план методической работы;

- 20% учителей повысили предметную и методическую компетентности;

- рассмотрены современные педагогические технологии работы с неуспевающими;

- 30% учителей провели открытые уроки;

- 30% учителей приняли участие в работе методического районного совета.

**Исполнители**

Лицами, ответственными за достижение результатов антирисковой программы развития являются:

1. Ответственным за реализацию программы является директор школы.

2. За мероприятия, разработанные в рамках направления преодоления риска недостаточной предметной и методической компетентности педагогических работников, отвечает методист школы и утвержденная директором рабочая группа по реализации концепции развития образовательной организации.

**Приложение.**

**Дорожная карта реализации программы антирисковых мер по направлению**

«Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задача** | **Мероприятие** | **Сроки** **реализации** | **Ответственные** | **Участники** |
| Выявить профессиональные дефициты учителей с помощью онлайн-диагностики «ИнтенсивЯУчитель»  | Диагностика профессиональных дефицитов учителей с помощью онлайн-диагностики «ИнтенсивЯУчитель 3.0»  | Май-июнь 2021 года | Педагог –психолог | Учителя  |
| Сформировать план повышения квалификации педагогических работников в строгом соответствии с выявленными профессиональными дефицитами  | Май-июнь 2021 года | Методист  | Учителя  |
| Изучать современные педагогические технологии и совершенствовать профессиональные знания и умения через самообразование и повышение квалификации педагогов в соответствии с выявленными дефицитами  | 1) Совещание учителей по теме «Актуализация методической темы школы и корректировка плана методической работы» | Май 2021 года  | Методист  | Учителя  |
| 2) Прохождение курсов повышения квалификации педагогов в соответствии с выявленными дефицитами,используя ресурсы института повышения квалификации, ЦНППМ, Академии Минпросвещения, «ЯУчитель»  | Апрель -декабрь2021 года | Директор  | Учителя  |
| 3) Педагогический совет по теме «Педагогические технологии работы с детьми с риском образовательной неуспешности» | Ноябрь 2021 года | Методист  | Учителя |
| Активизировать участие педагогов школы в семинарах, заседаниях районного Методического совета с представлением опыта работы и включения в методическую систему сотрудничества и научно – методического сопровождения педагогов Мотыгинского района |  Адаптация подходов, технологий и приёмов, усвоенных в ходе повышения методической и предметной компетентности педагогов, и изменение на этой основе привычных практик преподавания. Обмен опытом введения указанных изменений на пед. советах и методических советах школы и района. Использование эффективных практик современной работы учителей (посещение уроков, анализ проблем на методических объединениях, наставничество и др.) | Сентябрь -декабрь2021 года | Методист  | Учителя  |