



Сводный анализ результатов олимпиады по функциональной грамотности показал, что с заданиями на высоком уровне справились 8,9% (37) учащихся, на оптимальном уровне 15,8% (66) учащихся, на достаточном уровне 15,6% (65) учащегося, на недостаточном уровне у 59,8% (250) учащихся.

Подробная статистика по участию ОО муниципалитета:

Общее количество учащихся региона	Олимпиада						Кол-во учащихся не в своих возрастных группах	Кол-во учителей подавших заявки	Из них			Активные учителя Марафона	ОО учителей, участвовавших в марафоне
	Возрастная группа	Учащихся в своей возрастной группе	Уровень знаний высокий "5"	Уровень знаний оптимальный "4"	Уровень знаний достаточный "3"	Уровень знаний недостаточный "2"			Не зарегистрированы на сайте	Количество учителей, выдававшие проверочные работы в тренировочный этап	Приняли участие в Викторине		
424	2-4	89	33	34	10	12	6	54	4	23	36	49	9
	5-7	164	4	23	29	108							
	8-9	165	0	9	26	130							
	<b>Итого:</b>	418	37	66	65	250							
	<b>%</b>	98,6	8,9	15,8	15,6	59,8							

По итогам активной работы во всех этапах регионального марафона (активная выдача цифровых работ во время тренировочного этапа олимпиады, результаты участия педагогов в викторине по цифровой грамотности, количество учащихся, принявших участие в основном туре олимпиады) победителями **муниципального марафона «Функциональная грамотность»** объявлен педагог Гончаренко О.А. МБОУ Раздолинская СОШ им. Ф. Тюменцева, занявшая 1 место в Красноярском крае.

Название ОО	Количество учащихся по муниципалитету	Количество учащихся из ОО	Приняли участие в Олимпиаде учащиеся, показавшие следующие результаты															Кол-во учащихся выполнивших не в своих возрастных группах
			класс 2-4					класс 5-7					класс 8-9					
			Итого учащихся	Уровень знаний "5"	Уровень знаний "4"	Уровень знаний "3"	Уровень знаний "2"	Итого учащихся	Уровень знаний "5"	Уровень знаний "4"	Уровень знаний "3"	Уровень знаний "2"	Итого учащихся	Уровень знаний "5"	Уровень знаний "4"	Уровень знаний "3"	Уровень знаний "2"	
МБОУ Кулаковская СОШ	424	9	2	1	1	0	0	3	1	1	0	1	4	0	1	2	1	0
МБОУ Машуковская СОШ		28	3	0	1	1	1	18	0	3	1	14	7	0	0	1	6	0
МБОУ Мотыгинская СШ		87	27	12	10	1	4	24	1	4	3	16	36	0	1	6	29	0
МБОУ Новоангарская СОШ		91	16	3	4	4	5	43	0	2	7	34	30	0	0	4	26	2
МБОУ Орджоникидзевская СОШ		39	14	3	7	2	2	10	0	0	2	8	14	0	0	1	13	1
МБОУ Первомайская СОШ		28	3	0	3	0	0	16	0	1	5	10	9	0	0	1	8	0
МБОУ Раздолинская СОШ		120	23	13	8	2	0	40	2	9	6	23	54	0	5	7	42	3
МБОУ Рыбинская ООШ		16	0	0	0	0	0	7	0	3	4	0	9	0	2	3	4	0
МБОУ Южно-Енисейская СОШ		6	1	1	0	0	0	3	0	0	1	2	2	0	0	1	1	0
Слюдрудничная ООШ		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого:</b>	<b>424</b>	<b>424</b>	<b>89</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>164</b>	<b>4</b>	<b>23</b>	<b>29</b>	<b>108</b>	<b>165</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>26</b>	<b>130</b>	<b>6</b>

Название ОО	Принято участие учителей в Марафоне							
	Количество активных учителей по муниципалитету	Общее количество	Не подавали заявку	Не зарегистрированы на сайте	Участвовали в Викторине	Выдавали проверочные работы в тренировочном этапе Марафона	Количество активных учителей	ОО с активными учителями
МБОУ Кулаковская СОШ	49	3	0	0	3	0	3	1
МБОУ Машуковская СОШ		7	0	1	6	6	6	1
МБОУ Мотыгинская СШ		6	0	0	4	3	6	1
МБОУ Новоангарская СОШ		9	0	0	8	6	9	1
МБОУ Орджоникидзевская СОШ		2	0	0	2	2	2	1
МБОУ Первомайская СОШ		4	0	0	4	4	4	1
МБОУ Раздолинская СОШ		14	0	3	3	1	11	1
МБОУ Рыбинская ООШ		5	0	0	4	0	5	1
МБОУ Южно-Енисейская СОШ		3	0	0	2	1	3	1
Слюдрудничная ООШ		1	0	0	0	0	0	0
<b>Итого:</b>	<b>49</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>23</b>	<b>49</b>	<b>9</b>

### Результаты викторины по цифровой грамотности для учителей.

Итоги викторины по цифровой грамотности для учителей

Численность педагогов - участников викторины по цифровой грамотности				Кол-во учителей
Высокий	Оптимальный	Достаточный	Недостаточный	
91–100%	66–90%	50–65%	0–49%	36
7	16	7	6	

Наибольшие затруднения у педагогов вызвали задание №2 о преимуществах электронной почты, №8 о формировании информационного пространства пользователя, № 10 состав сети интернет и № 11 о правилах работы в социальных сетях.

Задание и название	Процент выполнения	Описание задания
1. Пароль	83,3,0%	Задание проверяет и систематизирует знания о правилах создания надежных паролей.
2. Преимущества электронной почты	52,8%	Задание направлено на закрепление и систематизацию знаний о преимуществах электронной почты.
3. Изображения	72,2%	Задание проверяет и систематизирует представление о компьютере как об универсальном устройстве обработки информации; о назначении основных компонентов компьютера
4. Тестирование	91,7%	Задание направлено на закрепление и систематизацию информации об аппаратном обеспечении компьютера: процессоре, материнской плате, оперативной памяти, видеокартах.
5. Определи расширение файла	86,7%	Задание направлено на закрепление и систематизацию знаний о типах и расширениях файлов.
6. Построение дерева каталогов	75,3%	Задание проверяет умение работать с папками (каталогами) и файлами.
7. Заполнение таблицы	73,6%	Задание направлено на систематизацию знаний о видах программного обеспечения, которые работают в Windows
8. Информационное пространство	36,1%	Задание направлено на закрепление и систематизацию знаний о формировании информационного пространства пользователя.
9. Как устроен Интернет	77,0%	Задание проверяет знание пользователя о сети Интернет.
10. Состав сети Интернет	55,6%	Задание проверяет и систематизирует знания о составе сети Интернет, передаче данных через сеть
11. Социальные сети	47,2%	Задание направлено на закрепление и систематизацию знаний о правилах работы в социальных сетях.
12. Заражённый компьютер	77,3%	Задание направлено на проверку и систематизацию знаний о заражении компьютера вредоносными программами.

## Результаты региональной олимпиады по функциональной грамотности по двум этапам.

Заявку на участие в марафоне подали 54 педагогов из 10 ОО Мотыгинского района, активно приняли участие в Марафоне 49 педагога из 9 ОО региона. Работа с учащимися состояла из двух этапов:

- тренировочный этап олимпиады;
- муниципальная олимпиада по функциональной грамотности для обучающихся трёх возрастных групп: 2–4 классы, 5–7 классы, 8–9 классы.

23 педагога организовали тренировочный этап Олимпиады с помощью выдачи цифровых заданий через функционал «ЯКласс». Сформировали 93 цифровых работ для 596 обучающихся, из них 514 (87,7%) выполнили цифровые работы от учителя, что позволило повысить результаты основного тура олимпиады по функциональной грамотности.

424 ученика из 9 ОО района приняли участие в муниципальной олимпиаде

Активность обучающихся региона в олимпиаде по функциональной грамотности по трём возрастным группам

Численность учащихся, принявших участие			Кол-во учащихся не в своих возрастных группах	Итого (числен-ть учащихся)
Олимпиада. Функциональная грамотность. 2-4 классы.	Олимпиада. Функциональная грамотность. 5-7 классы.	Олимпиада. Функциональная грамотность. 8-9 классы.		
89	164	165	6	424

Олимпиадная работа содержала 10 заданий по 5 направлениям функциональной грамотности:

- читательская грамотность - 2 задания
- математическая грамотность - 2 задания
- естественно- научная грамотность - 2 задания
- финансовая грамотность - 2 задания
- глобальные компетенции - 2 задания

Для расчета уровня овладения навыками функциональной грамотности применялись следующие критерии:

- 91–100% Высокий “5”
- 66–90% Оптимальный “4”
- 50–65% Достаточный “3”
- 0–49% Недостаточный “2”

### Сводный анализ результатов региональной олимпиады по функциональной грамотности.

Сводный анализ результатов олимпиады по функциональной грамотности показал, что с заданиями на высоком уровне справились 8,9% (37) учащихся, на оптимальном уровне 15,8% (66) учащихся, на достаточном уровне 15,6% (65) учащегося, на недостаточном уровне у 59,8% (250) учащихся.

### Сводная таблица уровней сформированности функциональной грамотности по классам.

Класс	Численность учащихся, принявших участие в олимпиаде, в зависимости от уровня освоения				Итого
	Высокий 91–100%	Оптимальный 66–90%	Достаточный 50–65%	Недостаточный 0–49%	
2-4	33	34	10	12	89
5-7	4	23	29	108	164
8-9	0	9	26	130	165
<b>Итого:</b>	37	66	65	250	418

## Развернутый анализ выполнения заданий муниципальной олимпиады по функциональной грамотности.

### Олимпиада по функциональной грамотности. 2-4 классы.

Приняли участие в олимпиаде: 89 учеников

Средний процент выполнения работы по всем участникам: 76,7 %

Высокий результат обучающиеся показали при выполнении заданий читательской грамотности – 85,4%(средний процент выполнения), по направлениям математическая грамотность - (65,0%), естественнонаучная грамотность - (75,0%), финансовая грамотность - (79,5%) и глобальные компетенции - (80,5%) - ученики показали на оптимальный уровень знаний.

Результаты выполнения каждого задания по направлениям функциональной грамотности для 2-4 классов.

Задание и название	Процент выполнения	Компонент функциональной грамотности	Описание задания
1. Работа с текстом. <u>Главная мысль текста.</u>	79,8%	Читательская грамотность	Задание направлено на осмысление и оценивание формы и содержания текста.
2. Работа с текстом. <u>Вопрос к тексту.</u>	91,0%	Читательская грамотность	Задание направлено на осмысление и оценивание формы и содержания текста и на использование информации из текста.
3. <u>Погоня за стрижом.</u>	62,5%	Математическая грамотность	Задание направлено на формирование умения находить скорость сближения.
4. <u>Площадь коврика.</u>	67,4%	Математическая грамотность	Задание направлено на определение площади фигуры, сравнение полученных площадей.
5. <u>Вопросы о свойствах воды.</u>	78,1%	Естественнонаучная	Задание направлено на закрепление знаний о свойствах воды и практическом применении данных знаний.

		грамотность	
6. <u>Как различить вещества?</u>	71,9%	Естественно-научная грамотность	Задание направлено на определение, каким способом можно различить два вещества, используемые при приготовлении пищи.
7. <u>Копилка</u>	68,5%	Финансовая грамотность	Математическая задача с элементами логики (покупки).
8. <u>Заполни таблицу</u>	87,6%	Финансовая грамотность	Задание направлено на умение определять основные источники доходов и обязательных расходов в семейном бюджете.
9. <u>История праздников</u>	85,0%	Глобальные компетенции	Задание направлено на закрепление и систематизацию знания истории государственных праздников нашей страны.
10. <u>Что произойдет?</u>	74,5%	Глобальные компетенции	Задание направлено на выбор экологических последствий, которые можно ожидать от хозяйственной деятельности.

### **Олимпиада по функциональной грамотности. 5-7 классы.**

Всего приняли участие в олимпиаде: 164 ученика

Средний процент выполнения работы по всем участникам: 40,3 %

В среднем на достаточном уровне находится сформированность глобальных компетенций – 58,2%, на недостаточном уровне читательская грамотность – 45,6%, математическая грамотность естественнонаучная грамотность – 41,5%, естественно-научная грамотность – 44,1% и финансовая грамотность – 24,3%.

Результаты выполнения каждого задания по направлениям функциональной грамотности для 5-7 классов.

Задание и название	Процент выполни ения	Компонент функциональной грамотности	Описание задания
1. <u>Найди ответы на вопросы</u>	46,3%	Читательская грамотность	Задание направлено на умение осуществлять поиск необходимой информации в учебном историческом тексте.
2. <u>Составь текст</u>	45%	Читательская грамотность	В задании необходимо составить связный текст. Проверяется умение выделять причинно-следственные связи.
3. <u>Логическая задача</u>	31,7%	Математическая грамотность	Задание направлено на умение анализировать и извлекать необходимую информацию в несложных логических задачах
4. <u>Коробка мармелада</u>	43,9%	Математическая грамотность	Решение задачи на проценты.
5. <u>Последствия загрязнения вод Мирового океана</u>	28,0%	Естественно-научная грамотность	Задание направлено на определение негативных последствий загрязнения вод Мирового океана.
6. <u>Описание погоды</u>	53,7%	Естественно-научная грамотность	В задании необходимо по условным обозначениям описать погоду. Проверяется умение устанавливать взаимосвязь между изучаемыми явлениями и процессами.
7. <u>Работа с таблицей</u>	66,6%	Финансовая грамотность	Задание проверяет умение решать логические задачи на покупки методом рассуждения.
8. <u>Доходы населения</u>	12,2%	Финансовая грамотность	Задание направлено на анализ данных диаграммы.
9. <u>Определи тип исторического источника</u>	65,9%	Глобальные компетенции	Задание направлено на закрепление представлений о многообразии исторических источников по истории Средних веков.
10. <u>Анализ статистической информации</u>	50,6%	Глобальные компетенции	Задание направлено на развитие умения осуществлять поиск социальной информации по заданной диаграмме.

## Олимпиада по функциональной грамотности. 8-9 классы.

Всего приняли участие в олимпиаде: 165учеников.

Средний процент выполнения работы по всем участникам: 34,3 %

В среднем на достаточном уровне находится сформированность естественнонаучной грамотности – 59,1%, на недостаточном уровне находится сформированность читательской грамотности – 37,3%, математической грамотности – 8,0%, глобальные компетенции – 36,6%, и финансовой грамотности – 48,7%

Результаты выполнения каждого задания по направлениям функциональной грамотности для 8-9 классов.

Задание и название	Процент выполнения	Компонент функциональной грамотности	Описание задания
1. <u>Анализируем текст</u>	31,1%	Читательская грамотность	В задании отрабатываются навыки смыслового чтения: уметь находить в тексте требуемую информацию, ориентироваться в содержании текста, уметь анализировать учебные тексты
2. <u>Полёт на самолёте</u>	46,7%	Читательская грамотность	В задании необходимо определить время посадки самолёта с помощью карты часовых зон России и времени полёта.
3. <u>Движение по течению и против течения</u>	8,3%	Математическая грамотность	Задание направлено на умение составляется модель движения по течению реки и против течения реки.
4. <u>Текстовые задачи на проценты, смеси, сплавы</u>	6,1%	Математическая грамотность	Задание проверяет умение находить процент от числа, изменение величины по проценту, переводить текстовую информацию в процентные вычисления и понимать смысл информации в этом виде. Обучающийся должен уметь составлять математическую модель текста.

5. <u>Термометр</u>	60,6%	Естественно-научная грамотность	В задании необходимо по таблице определить температуру кристаллизации спирта и сравнить её с температурой атмосферного воздуха.
6. <u>Наклейка энергоэффективности</u>	58,6%	Естественно-научная грамотность	В задании необходимо выписать количество потреблённой прибором электроэнергии с наклейки энергоэффективности.
7. <u>Поврежденные деньги</u>	44,8%	Финансовая грамотность	Задание проверяет уровень экономического кругозора.
8. <u>Достоинства банковских карт</u>	56,4%	Финансовая грамотность	Задание направлено на выявление достоинств и недостатков банковских карт.
9. <u>Анализ статистической информации</u>	58,8%	Глобальные компетенции	Задание направлено на развитие умения осуществлять поиск социальной информации по заданной диаграмме.
10. <u>Различаем виды наук</u>	25,5%	Глобальные компетенции	В задании проверяется умение работать с текстом, закрепляется теоретический материал о видах наук, проверяется умение определять, к каким видам наук относятся определенные понятия.

### **Выводы и рекомендации.**

Формирование функциональной грамотности учеников — задача каждого современного педагога. Рекомендуем обратить особое внимание на те направления функциональной грамотности, по которым результаты муниципальной олимпиады находятся на недостаточном уровне, а именно: читательская, математическая, естественнонаучная и финансовая грамотность в 5-7 классах; читательская, математическая грамотность, финансовая и глобальные компетенции в 8-9 классах.

Для подготовки и проведения занятий рекомендуем педагогам использовать задания, разработанные специалистами методического центра и редакции «ЯКласс», для формирования и оценки функциональной грамотности учащихся 4–9-х классов, размещенные в разделе — «Функциональная грамотность» по ссылке <https://www.yaclass.ru/p/funkc-gramotnost> .

С помощью готовых материалов раздела легко организовать комплексную тренировку обучающихся по всем направлениям функциональной грамотности. На ЯКласс представлены задания разного уровня сложности (от базового до продвинутого), которые не относятся к конкретной предметной области, но могут быть решены с помощью предметных знаний. Выполнение заданий из раздела «Функциональная грамотность» поможет обучающимся научиться извлекать и понимать информацию, представленную графически, правильно интерпретировать данные, рассуждать, самостоятельно определять способ действия. Необходимо помнить, что для эффективного формирования функциональной грамотности необходимо больше внимания и времени уделять выполнению заданий, мотивирующих обучающихся не столько запоминать и действовать по образцу, сколько мыслить критически, анализировать, сравнивать, экспериментировать.

В разделе «Функциональная грамотность» <https://www.yaklass.ru/p/funkc-gramotnost> педагоги найдут методические рекомендации помогающие организовать системную работу с обучающимися. Использование цифрового ресурса ЯКласс позволит учителю отслеживать динамику результатов каждого школьника в режиме реального времени и выстраивать индивидуальные траектории обучения.

Справку подготовила:  
Ведущий специалист ОРОП  
МКУ «Управление образования Мотыгинского района»

01.04.2024



Скобельцина А.В.