

### Справка по итогам 2019-2020 учебного года

В 2019-2020 учебном году в общеобразовательных школах Мотыгинского района обучалось на начало года 1897 человека. В их число входят дети с ОВЗ - 27 обучающихся, из них 9 - это дети-инвалиды, обучающиеся по адаптированным образовательным программам на дому, также в муниципалитете есть дети-инвалиды - это 3 человека. На конец 2019-2020 учебного года количество обучающихся снизилось на 5 человек.

Из таблицы 1. «Сводный отчет по итогам периода» видно, что всего по итогам 2019-2020 учебного года аттестовано 1864 учащихся из 14 школ района. Процент успеваемости составил 98,57%. Качество образовательной подготовки составляет 42,89%. Неуспеваемость по району составляет 1,43%. Также в данном отчете представлены дети, обучающиеся по адаптированным образовательным программам для детей с умеренной умственной отсталостью, данной программой оценивается достижение результатов освоения специальной индивидуальной программы, поэтому данные обучающиеся попали в категорию аттестуемых, но не в категорию оценок.

ОУ	Движение				Категория							Показатели		Дополнительно	
	Кол-во на начало периода	Прибыло	Выбыло	Кол-во на конец периода	аттестовано	предполагаемое количество аттестуемых	5	4	3	2	н/а	Успеваемость %	Качество %	С одной "4"	С одной "3"
МБОУ Орджоникидзевская СОШ	156	5	4	157	157	157	10	52	83	0	0	100,00%	39,49%	2	12
МБОУ «Южно-енисейская СОШ»	75	0	4	71	69	71	4	16	37	1	1	97,18%	28,17%	1	4
МБОУ «Первомайская СОШ»	105	0	2	103	102	103	9	30	49	0	1	99,03%	37,86%	3	9
МБОУ Машуковская СОШ	70	2	3	69	67	69	2	25	34	0	2	97,10%	39,13%	3	3
МБОУ «Кирсантьевская СОШ»	36	11	6	41	41	41	2	16	19	0	0	100,00%	43,90%	0	0

МБОУ «Кулаковская СОШ»	125	2	0	127	122	126	16	49	43	4	0	96,83%	51,59%	7	6
Бельская ООШ филиал МБОУ Мотыгинская СОШ №1	21	1	4	18	18	18	0	1	14	0	0	100,00%	5,56%	0	2
МБОУ Мотыгинская СОШ №2	465	12	11	466	462	466	40	167	218	3	1	99,14%	44,42%	20	29
МБОУ Мотыгинская СОШ №1	263	11	6	268	266	268	26	118	100	1	1	99,25%	53,73%	8	15
Слюдрудничная ООШ филиал МБОУ Первомайская СОШ	12	0	0	12	12	12	0	5	5	0	0	100,00%	41,67%	2	1
МБОУ Раздолинская СОШ имени героя Советского Союза Федора Тюменцева	332	10	12	330	320	329	19	104	152	7	2	97,26%	37,39%	13	20
МБОУ Новоангарская СОШ	173	1	2	172	172	172	9	72	64	0	0	100,00%	47,09%	6	14
Татарская СОШ филиал МБОУ Новоангарская СОШ	5	0	0	5	5	5	0	0	5	0	0	100,00%	0,00%	0	0
МБОУ Рыбинская ООШ	52	2	1	53	51	54	2	17	20	3	0	94,44%	35,19%	0	3
Итого	1890	57	55	1892	1864	1891	139	672	843	19	8	98,57%	42,89%	65	118

Таблица 1. Сводный отчет по итогам периода.

В таблице 2. «Проценты успеваемости ОУ по Мотыгинскому району» представлен процент успеваемости общеобразовательных учреждений в порядке убывания. Процент успеваемости по муниципалитету составил 98,57%. 9 учреждений имеют процент успеваемости выше общерайонного, в таблице данные учреждения выделены жирным шрифтом. Самый низкий процент успеваемости в МБОУ Рыбинская ООШ (94,44%).

ОУ	%
<b>МБОУ Орджоникидзевская СОШ</b>	<b>100,00%</b>
<b>МБОУ «Кирсантьевская СОШ»</b>	<b>100,00%</b>
<b>Бельская ООШ филиал МБОУ Мотыгинская СОШ №1</b>	<b>100,00%</b>
<b>Слюдрудничная ООШ филиал МБОУ Первомайская СОШ</b>	<b>100,00%</b>

<b>МБОУ Новоангарская СОШ</b>	<b>100,00%</b>
<b>Татарская СОШ филиал МБОУ Новоангарская СОШ</b>	<b>100,00%</b>
<b>МБОУ Мотыгинская СОШ №1</b>	<b>99,25%</b>
<b>МБОУ Мотыгинская СОШ №2</b>	<b>99,14%</b>
<b>МБОУ «Первомайская СОШ»</b>	<b>99,03%</b>
МБОУ Раздолинская СОШ имени героя Советского Союза Федора Тюменцева	97,26%
МБОУ «Южно-енисейская СОШ»	97,18%
МБОУ Машуковская СОШ	97,10%
МБОУ «Кулаковская СОШ»	96,83%
МБОУ Рыбинская ООШ	94,44%

Таблица 2. Проценты успеваемости ОУ по Мотыгинскому району.

В таблице 3. «Проценты качества ОУ по Мотыгинскому району» представлен процент качества общеобразовательных учреждений в порядке убывания. Процент качества по муниципалитету составил 42,89%. 5 учреждений имеют процент успеваемости выше общерайонного, в таблице данные учреждения выделены жирным шрифтом. Самый высокий процент качества в МБОУ Мотыгинская СОШ №1 (53,73%), а самый низкий в Татарской СОШ филиал МБОУ Новоангарская СОШ (0%).

ОУ	%
<b>МБОУ Мотыгинская СОШ №1</b>	<b>53,73%</b>
<b>МБОУ «Кулаковская СОШ»</b>	<b>51,59%</b>
<b>МБОУ Новоангарская СОШ</b>	<b>47,09%</b>
<b>МБОУ Мотыгинская СОШ №2</b>	<b>44,42%</b>
<b>МБОУ «Кирсантьевская СОШ»</b>	<b>43,90%</b>
Слюдрудничная ООШ филиал МБОУ Первомайская СОШ	41,67%
МБОУ Орджоникидзеvская СОШ	39,49%
МБОУ Машуковская СОШ	39,13%
МБОУ «Первомайская СОШ»	37,86%
МБОУ Раздолинская СОШ имени героя Советского Союза Федора Тюменцева	37,39%
МБОУ Рыбинская ООШ	35,19%
МБОУ «Южно-енисейская СОШ»	28,17%
Бельская ООШ филиал МБОУ Мотыгинская СОШ №1	5,56%
Татарская СОШ филиал МБОУ Новоангарская СОШ	0,00%

Таблица 3. Проценты качества ОУ по Мотыгинскому району

Исходя из сводных отчетов по итогам периода, взятых из краевой информационной системы управления образования каждого образовательного учреждения, количество неуспевающих следующее:

- 10 учащихся начальных классов (0,53% от общего числа аттестуемых) – таблица 4;
- 8 учащихся основной школы (0,42% от общего числа аттестуемых) – таблица 5;
- 1 учащийся основной школы (0,05% от общего числа аттестуемых) – таблица 6.

В таблице 4. «Неуспевающие обучающиеся начальной школы» представлены статистические данные учащихся, у которых по итогам учебного 2019-2020 года имеются оценки «2».

№	ОУ	Класс	Кол-во уч-ся	Предмет	Проделанная работа	Рекомендации
1	МБОУ «Кулаковская средняя общеобразовательная школа»	2	2	Русский язык, Математика Чтение Окружающий мир Английский язык	Классный руководитель: консультативная помощь родителям. Администрация ОУ: Предложено рассмотреть целесообразность обращения в районную ПМПК для получения консультации по дальнейшему обучению, организация занятий с логопедом.	Провести анкетирование родителей, что такое хорошее качество знаний, и какова роль родителей, как субъекта образовательного процесса. На каждом уроке обязательно проверять выполнение домашнего задания с целью обнаружения и устранения пробелов в знаниях учащихся;
2	МБОУ Раздолинская средняя общеобразовательная школа имени героя Советского Союза Федора Тюменцева	3	1	Русский язык Математика Английский язык	Контроль успеваемости. Дифференцированные задания на уроках	Провести анкетирование родителей, что такое хорошее качество знаний, и какова роль родителей, как субъекта образовательного процесса. провести совместную рефлексию учебной деятельности учащихся и её результатов с родителями.
3	МБОУ Мотыгинская СОШ №2	2	3	Русский язык Математика Английский язык Окружающий мир	Беседа с родителями каждую четверть об отставании ребенка в обучении. Предложено рассмотреть целесообразность обращения в районную ПМПК для получения консультации по дальнейшему обучению, Незначительные отставания ликвидированы, но этого не достаточно для успешного обучения. Переведены в 3 класс с академической задолженностью.	Провести анкетирование родителей, что такое хорошее качество знаний, и какова роль родителей, как субъекта образовательного процесса. На каждом уроке обязательно проверять выполнение домашнего задания с целью обнаружения и устранения пробелов в знаниях учащихся;
4	МБОУ Мотыгинская СОШ №1	2	1	Русский язык Математика	Индивидуальная работа. Задания на успех. Дополнительные занятия после уроков.	При индивидуальной работе четко ранжировать учебный материал по степени важности,

					Беседы с родителями	отказываясь от второстепенной информации; определять уровень усвоения элементов содержания образования на конкретном уроке; провести совместную рефлексию учебной деятельности учащихся и её результатов с родителями.
5	МБОУ Рыбинская СОШ	2	1	Математика Русский язык	Классный руководитель провел беседы с родителями о задолженности и процедуре промежуточной аттестации по соответствующим учебным предметам не более двух раз в сроки, определяемые организацией. В случае если обучающийся не ликвидирует в установленные сроки академические задолженности, по усмотрению представителей (заявление) ребёнок остается на повторное обучение. Предложено рассмотреть целесообразность обращения в районную ПМПК для получения консультации по дальнейшему обучению. В таком случае в соответствии с рекомендациями ПМПК обучающегося можно перевести на обучение по адаптивной образовательной программе, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.	Провести анкетирование родителей, что такое хорошее качество знаний, и какова роль родителей, как субъекта образовательного процесса; провести совместную рефлексию учебной деятельности учащихся и её результатов с родителями.
		3	2	Математика Русский язык		

Таблица 4. Неуспевающие обучающиеся начальной школы

В таблице 5. «Неуспевающие обучающиеся основной школы» представлены статистические данные учащихся, у которых по итогам учебного 2019-2020 года имеются оценки «2».

23,8% неуспевающих обучающихся основной школы являются учениками 9 классов.

№	ОУ	Класс	Кол-во уч-ся	Предмет	Проделанная работа	Рекомендации
1	МБОУ «Кулаковская средняя общеобразовательная школа»	5	1	Русский язык, литература Английский язык Немецкий язык	Классный руководитель: консультативная помощь родителям.	На каждом уроке обязательно проверять выполнение домашнего задания с целью обнаружения и устранения пробелов в знаниях учащихся; Вести систематическую работу по повышению мотивации учения; Реализовать индивидуальный подход в обучении; Корректировать домашнее задание (объем, уровень сложности) с учетом результатов учебной деятельности на уроке, индивидуальных познавательных возможностей учащегося
		7	1	Алгебра Геометрия	Беседы с родителями классного руководителя и учителя - предметника	При основной причине - недостаточный контроль со стороны родителей за выполнением домашнего задания и учебным процессом - провести анкетирование родителей, что такое хорошее качество знаний, и какова роль родителей, как субъекта образовательного процесса; провести совместную рефлексию учебной деятельности учащихся и её результатов с родителями. на каждом уроке обязательно проверять выполнение домашнего задания с целью обнаружения и устранения пробелов в знаниях учащихся;
2	МБОУ Раздолинская СОШ имени героя Советского Союза	6		История Обществознание	Индивидуальная дифференцированная работа на уроке.	Учителям-предметникам усилить в своей работе личностную направленность образования. Педагогу-психологу взять на контроль

	Федора Тюменцева		1	<p>Математика Русский язык Английский язык</p>	<p>Применение разных технологий обучения. Беседа классным руководителем, с учителями предметниками, с социальным педагогом в присутствии опекуна, посещение квартиры классным руководителем и социальным педагогом. Ежедневные задания от учителей предметников. Беседа классного руководителя с бабушкой и Данилом по вопросам дистанционного обучения. 18 мая 2020 подана информация в КДН и ЗП, в управление образование, в ОВД . 22 мая проведена с мамой и сыном беседа инспектором ПДН Назаровой Е.В. Составлен протокол на опекуна по ч1 ст. 5.35 коап РФ.</p>	<p>учащегося, составить план индивидуальных занятий с учащимся и родителями (опекуном). Систематически проводить работу с КДН и ЗП, инспектором ПДН.</p>
		7	1	<p>История Обществознание Алгебра Геометрия Физика Русский язык Литература</p>	<p>Индивидуальная работа на уроке. Применение разных технологий обучения. Приглашение на консультации и отработки во внеурочное время. В школу отец категорически отказывается приходить. Проводились беседы с бабушкой классным руководителем. Регулярно подается информация в ОВД, в КДН и ЗП по пропускам занятий. 22 мая проведена с отцом и сыном беседа инспектором ПДН Назаровой Е.В. Составлен протокол на отца по ч1ст. 5.35 коап РФ.</p>	<p>Педагогу-психологу взять на контроль учащегося, составить план индивидуальных занятий с учащимся и родителями (опекуном). Систематически проводить работу с КДН и ЗП, инспектором ПДН.</p>
		8	2	<p>История Обществознание Алгебра Геометрия</p>	<p>Индивидуальная работа на уроке. Применение разных технологий обучения. Приглашение на консультации и отработки во внеурочное время. Беседа классного</p>	<p>При основной причине - недостаточный контроль со стороны родителей за выполнением домашнего задания и учебным процессом - провести анкетирование родителей, что такое хорошее качество знаний, и какова роль</p>

				Физика	руководителя, завуча, директора с законными представителями. Письменное уведомление родителям о текущей успеваемости учащихся .	родителей, как субъекта образовательного процесса; провести совместную рефлексию учебной деятельности учащихся и её результатов с родителями. Педагогу-психологу взять на контроль учащегося, составить план индивидуальных занятий с учащимся и родителями. Систематически проводить работу с КДН и ЗП, инспектором ПДН.
		9	1	Алгебра Геометрия География	Индивидуальная работа на уроке. Применение разных технологий обучения. Приглашение на консультации и отработки во внеурочное время. Беседа классного руководителя, завуча, директора с законными представителями.	При основной причине - недостаточный контроль со стороны родителей за выполнением домашнего задания и учебным процессом - провести анкетирование родителей, что такое хорошее качество знаний, и какова роль родителей, как субъекта образовательного процесса; провести совместную рефлексию учебной деятельности учащихся и её результатов с родителями. Педагогу-психологу взять на контроль учащегося, составить план индивидуальных занятий с учащимся и родителями. Систематически проводить работу с КДН и ЗП, инспектором ПДН.
3	МБОУ «Южно-Енисейская СОШ»	9	1	Русский язык Литература	Беседа классного руководителя, завуча, директора с законными представителями. График ликвидации задолженностей по предметам	При основной причине - недостаточный контроль со стороны родителей за выполнением домашнего задания и учебным процессом - провести анкетирование родителей, что такое хорошее качество знаний, и какова роль родителей, как субъекта образовательного процесса; провести совместную рефлексию учебной деятельности учащихся и её результатов с родителями; корректировать домашнее задание (объем, уровень сложности) с учетом результатов учебной деятельности учащегося на уроке, его индивидуальных познавательных возможностей .

Таблица 5. Неуспевающие обучающиеся основной школы



В таблице 6. «Неуспевающие обучающиеся средней школы» представлены статистические данные учащихся, у которых по итогам учебного 2019-2020 года имеются оценки «2».

№	ОУ	Класс	Кол-во уч-ся	Предмет	Проделанная работа	Рекомендации
1	МБОУ Раздолинская СОШ имени героя Советского Союза Федора Тюменцева	10	2	Биология География Информатика Математика	Приглашение на занятия после уроков. Предложение заданий базового уровня. Дифференцированные задания на уроке и в домашних заданиях. Проводилась беседа в присутствии завуча с отцом подростка. Инспектор ПДН проводила беседу с Виталием. Подросток не желает учиться, собирается идти поступать в дальнейшем в техникум на базе аттестата за 9 класс. Основное общее образование имеется.	Педагогу-психологу взять на контроль учащегося, составить план индивидуальных занятий с учащимся и родителями.

Таблица 6. Неуспевающие обучающиеся средней школы

В таблице 7. «Обучающиеся, имеющие неаттестацию по предметам» представлены обучающиеся, которые по итогам учебного 2019-2020 года были не аттестованы по предметам. Количество неаттестованных равняется 8, это 0,42% от общего количества аттестуемых.

№	ОУ	Класс	Кол-во уч-ся	Предмет	Проделанная работа	Рекомендации
1	МБОУ Раздолинская СОШ имени героя Советского Союза Федора Тюменцева	1	2	Обучение грамоте Математика Письмо	Приглашение на занятия после уроков.. Дифференцированные задания на уроке и в домашних заданиях.	Провести анкетирование родителей, что такое хорошее качество знаний, и какова роль родителей, как субъекта образовательного процесса; провести совместную рефлексию учебной деятельности учащихся и её результатов с родителями Предложено рассмотреть целесообразность обращения в районную ПМПК для получения консультации по дальнейшему обучению.
2	МБОУ Машуковская СОШ	1	2	Обучение грамоте Математика Письмо	Приглашение на занятия после уроков.. Дифференцированные задания на уроке и в домашних заданиях.	Провести анкетирование родителей, что такое хорошее качество знаний, и какова роль родителей, как субъекта образовательного процесса; провести совместную рефлексию учебной деятельности учащихся и её результатов с родителями Предложено рассмотреть целесообразность обращения в районную ПМПК для получения консультации по дальнейшему обучению.
3	МБОУ Мотыгинская СОШ №1	1	1	Обучение грамоте Математика Письмо	Приглашение на занятия после уроков.. Дифференцированные задания на уроке и в домашних заданиях.	Провести анкетирование родителей, что такое хорошее качество знаний, и какова роль родителей, как субъекта образовательного процесса; провести совместную рефлексию учебной деятельности учащихся и её результатов с родителями Предложено рассмотреть целесообразность обращения в районную ПМПК для получения консультации по дальнейшему обучению.
4	МБОУ Мотыгинская СОШ №2	1	1	Русский язык Математика Окружающий мир	Беседа с мамой. Систематическое использование дифференцированного подхода, включение посильных индивидуальных заданий, проведение контрольных срезов, проведение	Провести анкетирование родителей, что такое хорошее качество знаний, и какова роль родителей, как субъекта образовательного процесса; провести совместную рефлексию учебной деятельности учащихся и её результатов с

					дополнительных занятий.	родителями Предложено рассмотреть целесообразность обращения в районную ПМПК для получения консультации по дальнейшему обучению.
5	МБОУ «Южно-Енисейская» СОШ	8	1	Информатика	Беседа с обучающимся, мамой, посещение семьи. Переведен условно. Назначена дата ликвидации академической задолженности 10.09.2020	Педагогу: предложение заданий базового уровня учащемуся. Дифференцированные задания на уроке и в домашних заданиях. Провести совместную рефлексию учебной деятельности учащихся и её результатов с родителями
6	МБОУ «Первомайская СОШ»	10	1	Все предметы	Беседа с обучающимся, мамой, посещение семьи.	Предложено рассмотреть целесообразность поступления в ПТУ п. Раздолинск на базе основного образования.

Таблица 7. Обучающиеся, имеющие неаттестацию по предметам

Основными причинами неуспеваемости являются отсутствие контроля со стороны родителей, неусваивание образовательной программы, пропуски уроков, невыполнение домашних работ. На диаграмме 1 представлено количество неуспевающих за первую, вторую, третью, четвертую четверти и год. Из представленной диаграммы видно, что количество неуспевающих по итогам 2019-2020 года уменьшилось на 36 обучающихся в сравнении с четвертой четвертью.

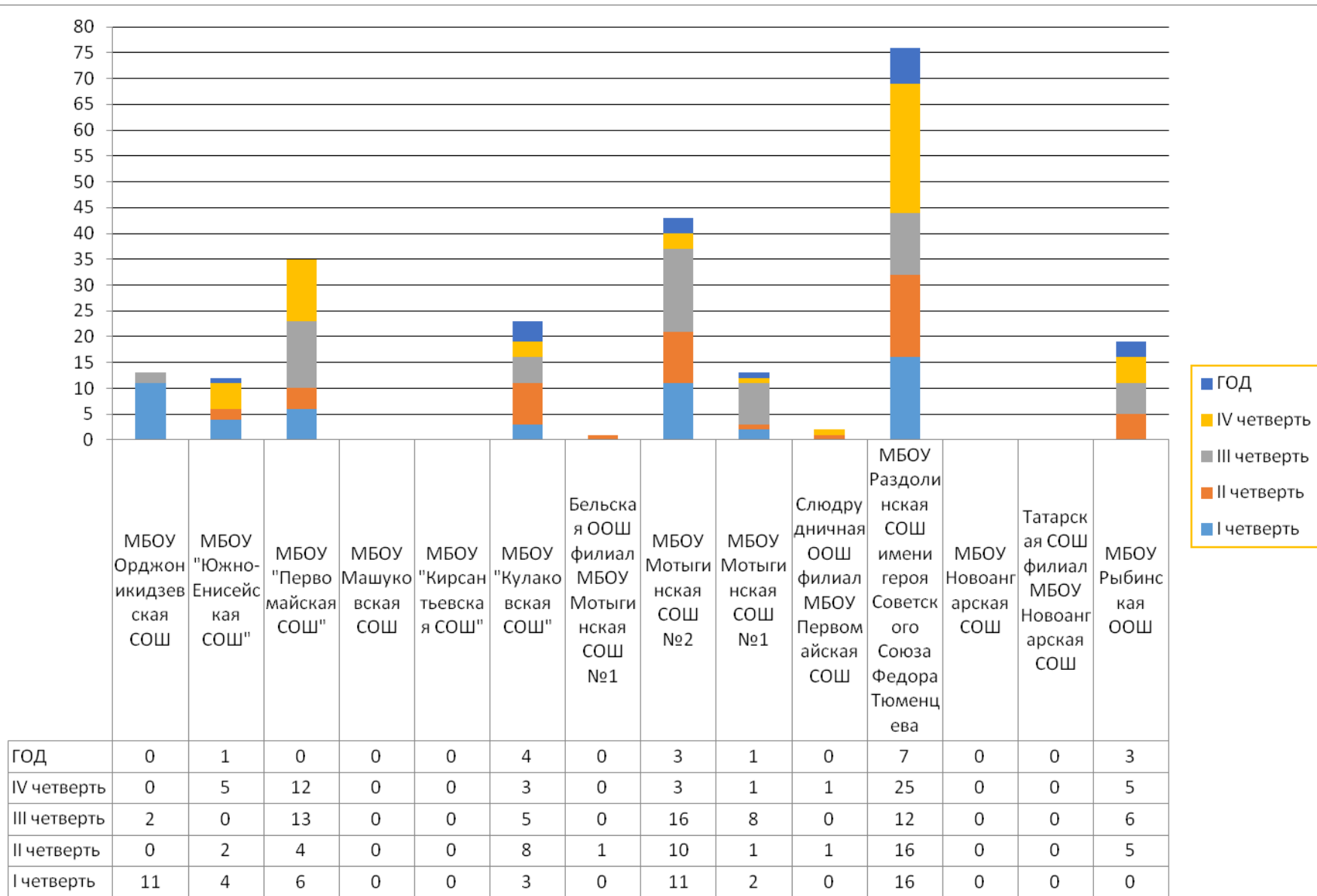


Диаграмма 1. Количество неуспевающих за учебный 2019-2020 год

Выводы:

1. Районный показатель знаний – 42,89%.
2. Общая успеваемость по району составляет 98,57%.
3. Неуспеваемость по району – 1%.
4. 23,8% неуспевающих обучающихся основной школы являются учениками 9 классов.

Рекомендовать:

1. Проводить разъяснительную работу с родителями неуспевающих обучающихся по поводу устранения неудач их детей.
2. Составить план работы с неуспевающими детьми, предоставить данный план в МКУ «Управление образования Мотыгинского района» до 15.10.2020.
3. Проводить усиленную работу с обучающимися, имеющими одну «3» или одну «4», для перехода данных обучающихся в категорию «ударник» и «отличник».