

ООО «ЯКласс»
115114, Город Москва, вн.тер.г.
муниципальный округ Даниловский,
ул Кожевническая, д. 14
Телефон: 8 (800) 301-35-75
<http://www.yaklass.ru/>
Эл. почта: golovina@yaklass.ru
Исх. № 296/25 от 25.04.2025

Начальнику МКУ
управления образования администрации
Мотыгинского района
Красноярского края

Лысенко С.С.

Отчёт о проведении регионального
марафона «**Функциональная
грамотность**»

Уважаемая Светлана Сергеевна!

В целях повышения уровня функциональной грамотности обучающихся ОО муниципалитета, повышения интереса к заданиям, направленным на развитие функциональной грамотности, развития критического мышления обучающихся, компетенций грамотно использовать, интегрировать и преобразовывать имеющиеся знания для решения задач практического характера, связанных с повседневной жизнью, в период с 24 февраля по 03 марта 2025 года цифровой образовательный ресурс «ЯКласс» (www.yaklass.ru) (далее — «ЯКласс») **на некоммерческой основе** организовал Региональный марафон «**Функциональная грамотность**» (далее — Марафон) в образовательных организациях (далее — ОО) Красноярского края.

Марафон был реализован в рамках «Недели функциональной грамотности» и включал в себя **серию мероприятий**:

- установочный семинар для учителей;
- викторины по цифровой и правовой грамотности для учителей региона;
- региональную олимпиаду по функциональной грамотности (тренировочный и основной этапы) для обучающихся 2–11-х классов.

Основные итоги Марафона в Мотыгинском районе: активное участие в Марафоне приняли 67 педагогов и 642 ученика муниципалитета.

Анализ результатов регионального марафона по функциональной грамотности учащимися муниципалитета показал, что с заданиями на высоком уровне справились 9,0% (58) учащихся, на оптимальном уровне — 27,3 % (175) учащихся, на удовлетворительном уровне — 24,6 % (158) учащихся и на недостаточном уровне — 39,1 % (251) учащихся.

Расширенная статистика представлена в Приложении 1.

С уважением,
руководитель управления
по работе с органами
государственной власти



Голубкова Е. Е.

Исп. Кузнецов Е.П.
тел. 8 (902) 982-93-38,
kuznecov@yaklass.ru
evgenii.kuznetsov@vk.team

Отчёт о проведении регионального марафона
«Функциональная грамотность»
в образовательных организациях Мотыгинского района

ООО «ЯКласс»
Москва, 2025 г.

Оглавление

1. Победители и призеры регионального марафона “Функциональная грамотность” в Мотыгинском районе
2. Результаты викторины по цифровой грамотности для учителей
3. Результаты викторины по правовой грамотности для учителей
4. Результаты регионального марафона “Функциональная грамотность”
5. Сводный анализ результатов регионального марафона “Функциональная грамотность”
6. Развёрнутый анализ выполнения заданий регионального марафона “Функциональная грамотность” учащимися ОО Мотыгинского района
7. Выводы и рекомендации

1. Победители и призеры регионального марафона “Функциональная грамотность” в Мотыгинском районе

Победители регионального марафона “Функциональная грамотность”
среди учащихся 2-11 классов

Место	ФИО	Класс	Название школы	Уровень владения
1	Дарбеко Ярослава	2	МБОУ Первомайская СОШ	Высокий "5"
1	Безруких Алиса	3А	МБОУ Мотыгинская СШ	Высокий "5"
1	Мурзин Максим	5А	МБОУ Кулаковская СОШ	Высокий "5"
1	Галискарова Анна	6Б	МБОУ Раздолинская СОШ им. Ф. Тюменцева	Высокий "5"
1	Казанцева Алина	9А	МБОУ Новоангарская СОШ	Высокий "5"

Призеры регионального марафона “Функциональная грамотность” среди учащихся 2-11 классов

Место	ФИО	Класс	Название школы	Уровень владения
2	Александрова Дарина	2А	МБОУ Раздолинская СОШ им. Ф. Тюменцева	Высокий "5"
2	Кадочников Никита	4А	МБОУ Раздолинская СОШ им. Ф. Тюменцева	Высокий "5"
2	Потапов Кирилл	5А	МБОУ Раздолинская СОШ им. Ф. Тюменцева	Высокий "5"
2	Маслова Софья	6В	МБОУ Мотыгинская СШ	Оптимальный "4"
3	Трясцына Анна	5А	МБОУ Первомайская СОШ	Высокий "5"
3	Панфилова Светлана	7Б	МБОУ Новоангарская СОШ	Оптимальный "4"

Победителей и призеров регионального марафона среди 8-х, 10 и 11 х классов не выявлены в данном муниципалитете.

Учителя-победители регионального марафона “Функциональная грамотность” с использованием цифровой платформы «ЯКласс» в Мотыгинском районе

По итогам викторин “Цифровая грамотность” и “Правовая грамотность” среди учителей региона объявлены следующие педагоги Мотыгинского района, занявшие призовые места.

Викторина по Цифровой грамотности

ФИО	Название ОО	Уровень выполнения работы	Место
Гусева Наталья Анатольевна	МБОУ Раздолинская СОШ им. Ф. Тюменцева	Высокий "5"	1
Шемец Елена Петровна	МБОУ Рыбинская ООШ	Высокий "5"	2

Викторина по Правовой грамотности

ФИО	Название ОО	Уровень выполнения работы	Место
Петрова Оксана Витальевна	МБОУ Рыбинская ООШ	Оптимальный "4"	3

Выражаем благодарность за активное участие в региональном марафоне учителям Мотыгинского района.

Мезенина Марина Витальевна	МБОУ Кирсантьевская СОШ
Прач Яна Игоревна	МБОУ Кирсантьевская СОШ
Даровских Мария Владимировна	МБОУ Кулаковская СОШ
Потехина Светлана Алексеевна	МБОУ Кулаковская СОШ
Борнякова Татьяна Васильевна	МБОУ Машуковская СОШ
Григорьева Елена Владимировна	МБОУ Машуковская СОШ
Захарцов Михаил Георгиевич	МБОУ Машуковская СОШ
Кользина Вера Геннадьевна	МБОУ Машуковская СОШ
Кочелев Анатолий Николаевич	МБОУ Машуковская СОШ
Хашкова Ольга Сергеевна	МБОУ Машуковская СОШ
Баранова Тамара Александровна	МБОУ Мотыгинская СШ
Кочеров Иван Александрович	МБОУ Мотыгинская СШ
Магурина Наталья Валерьевна	МБОУ Мотыгинская СШ
Носкова Анастасия Алексеевна	МБОУ Мотыгинская СШ
Спирина Елена Александровна	МБОУ Мотыгинская СШ
Филимонова Ксения Сергеевна	МБОУ Мотыгинская СШ
Шишкова Татьяна Сергеевна	МБОУ Мотыгинская СШ
Бижина Наталья Александровна	МБОУ Новоангарская СОШ
Болтовская Александра Петровна	МБОУ Новоангарская СОШ
Васильева Анастасия Николаевна	МБОУ Новоангарская СОШ
Давыдова Дарья Витальевна	МБОУ Новоангарская СОШ
Карпенко Наталья Владимировна	МБОУ Новоангарская СОШ
Панова Альфия Наильевна	МБОУ Новоангарская СОШ
Потылицына Алена Валерьевна	МБОУ Новоангарская СОШ
Прокопенко Людмила Ивановна	МБОУ Новоангарская СОШ
Семыкина Надежда Сергеевна	МБОУ Новоангарская СОШ
Терешкова Ольга Андреевна	МБОУ Новоангарская СОШ
Фёдорова Анастасия Юрьевна	МБОУ Новоангарская СОШ
Шимолина Марина Владимировна	МБОУ Новоангарская СОШ
Шубина Наталья Николаевна	МБОУ Новоангарская СОШ
Артемьева Маргарита Ивановна	МБОУ Орджоникидзевская СОШ
Ефремова Галина Павловна	МБОУ Орджоникидзевская СОШ
Ефремова Марина Евгеньевна	МБОУ Орджоникидзевская СОШ
Конева Елена Викторовна	МБОУ Орджоникидзевская СОШ
Ломаковская Оксана Геннадьевна	МБОУ Орджоникидзевская СОШ
Огиевич Ангелина Юрьевна	МБОУ Орджоникидзевская СОШ

Перфильева Галина Ивановна	МБОУ Орджоникидзевская СОШ
Петрова Ирина Александровна	МБОУ Орджоникидзевская СОШ
Сургина Ольга Михайловна	МБОУ Орджоникидзевская СОШ
Шерейко Вероника Сергеевна	МБОУ Орджоникидзевская СОШ
Шишкина Любовь Васильевна	МБОУ Орджоникидзевская СОШ
Ефанова Лидия Ивановна	МБОУ Первомайская СОШ
Кох Елена Александровна	МБОУ Первомайская СОШ
Овчаренко Евгений Владимирович	МБОУ Первомайская СОШ
Баденкова Ирина Владимировна	МБОУ Раздолинская СОШ им. Ф. Тюменцева
Гончаренко Оксана Анатольевна	МБОУ Раздолинская СОШ им. Ф. Тюменцева
Гусева Наталья Анатольевна	МБОУ Раздолинская СОШ им. Ф. Тюменцева
Ермакова Любовь Фёдоровна	МБОУ Раздолинская СОШ им. Ф. Тюменцева
Иванова Жанна Леонидовна	МБОУ Раздолинская СОШ им. Ф. Тюменцева
Кириллова Римма Владимировна	МБОУ Раздолинская СОШ им. Ф. Тюменцева
Кондратенко Ирина Михайловна	МБОУ Раздолинская СОШ им. Ф. Тюменцева
Леонова Лариса Леонидовна	МБОУ Раздолинская СОШ им. Ф. Тюменцева
Попова Людмила Валерьевна	МБОУ Раздолинская СОШ им. Ф. Тюменцева
Причина Наталья Викторовна	МБОУ Раздолинская СОШ им. Ф. Тюменцева
Силаченкова Елена Геннадьевна	МБОУ Раздолинская СОШ им. Ф. Тюменцева
Цвинтарная Елена Леонидовна	МБОУ Раздолинская СОШ им. Ф. Тюменцева
Шукан Наталья Андреевна	МБОУ Раздолинская СОШ им. Ф. Тюменцева
Белова Жанна Константиновна	МБОУ Рыбинская ООШ
Денисова Елена Васильевна	МБОУ Рыбинская ООШ
Петрова Оксана Витальевна	МБОУ Рыбинская ООШ
Чеботарева Лариса Александровна	МБОУ Рыбинская ООШ
Шакирова Ольга Петровна	МБОУ Рыбинская ООШ
Шемец Елена Петровна	МБОУ Рыбинская ООШ
Яковчук Ксения Сергеевна	МБОУ Рыбинская ООШ
Беляева Ирина Геннадьевна	МБОУ Южно-Енисейская СОШ
Бобылева Елена Владимировна	МБОУ Южно-Енисейская СОШ
Веретнова Дарья Андреевна	МБОУ Южно-Енисейская СОШ
Веретнова Марина Викторовна	МБОУ Южно-Енисейская СОШ
Ефремова Нина Владимировна	МБОУ Южно-Енисейская СОШ
Кулакова Ольга Николаевна	МБОУ Южно-Енисейская СОШ

2. Результаты викторины по цифровой грамотности для учителей

Таблица 1. Итоги викторины по цифровой грамотности для учителей, с указанием общего уровня выполнения работы

Название ОО	Численность педагогов — участников викторины по цифровой грамотности				Итого
	Высокий, 90–100 %	Оптимальный, 66–89 %	Удовлетворительный, 50–65 %	Недостаточный, 0–49 %	
МБОУ Машуковская СОШ		2	1		3
МБОУ Мотыгинская СШ	1	1			2
МБОУ Новоангарская СОШ		6	2		8
МБОУ Орджоникидзевская СОШ		3	1		4
МБОУ Первомайская СОШ		2			2
МБОУ Раздолинская СОШ им. Ф. Тюменцева	1	2		1	4
МБОУ Рыбинская ООШ	2	5			7
МБОУ Южно-Енисейская СОШ		3			3
Итого	4	24	4	1	33

Наибольшие затруднения у педагогов ОО Мотыгинского района вызвали задания № 28, № 39, № 40 и № 43.

В таблице ниже представлено описание заданий (со ссылками на примеры заданий ЦОР «ЯКласс»), сложность и средний процент выполнения задания участниками.

№	Название	Сложность	Баллы	Описание	Процент выполнения
1	Задание 1	среднее	1	Задание «Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)» — задание направлено на закрепление и систематизацию знаний об учебных материалах, для воспроизведения которых используются электронные устройства	69,7%
2	Задание 2	среднее	1	Задание «Преимущества мультимедийного урока» — направлено на проверку и систематизацию знаний о преимуществах и повышении наглядности мультимедийного урока	66,7%
3	Задание 3	среднее	2	Задание проверяет умение выделять признаки интернет-зависимости.	69,7%
4	Задание 4	лёгкое	1	Задание проверяет знание основных компонентов персонального компьютера.	66,7%
5	Задание 5	сложное	3	Задание направлено на проверку и систематизацию знаний по теме «Файлы и папки».	63,6%

№	Название	Сложность	Баллы	Описание	Процент выполнения
6	Задание 6	среднее	2	Задание направлено на проверку и систематизацию знаний о базовой комплектации персонального компьютера.	93,9%
7	Задание 7	сложное	3	Упражнение направлено на усвоение и закрепление знаний о правилах сохранения зрения при работе на компьютере.	81,8%
8	Задание 8	среднее	3	Задание направлено на проверку и систематизацию знаний о функциях и назначении клавиш клавиатуры.	73,7%
9	Задание 9	сложное	3	Задание проверяет знание характеристик режимов доступа к облачному документу.	70,3%
10	Задание 10	среднее	4	Задание «Виды редакторов» — задание проверяет знание пользователя о назначении офисных программных продуктов, необходимо правильно сопоставить программу и её описание	93,9%
11	Задание 11	сложное	1.	Задание «Текстовый редактор» — направлено на закрепление и систематизацию информации о текстовых редакторах	93,9%
12	Задание 12	сложное	3	Дан текст. Необходимо определить тип выравнивания. Форматирование абзацев.	75,8%
13	Задание 13	среднее	2	Определение назначений клавиш клавиатуры при работе в текстовом процессоре	75,8%
14	Задание 14	среднее	1	Задание «Настройки шрифта» — проверяет умение работать с настройками шрифтов в текстовом редакторе, умение применять различные функции форматирования	90,9%
15	Задание 15	среднее	2	Необходимо определить, имеет ли данный текст отступ или выступ.	78,8%
16	Задание 16	среднее	2	Необходимо выбрать верные ответы (правописание (кавычки и скобки)).	60,6%
17	Задание 17	лёгкое	1	Необходимо выбрать верные варианты: «Как правильно оформить реферат».	60,6%
18	Задание 18	среднее	2	Задание проверяет знание правил оформления списка литературы при подготовке реферата	69,7%
19	Задание 19	среднее	1	Задание «Расширения документов» — направлено на закрепление и систематизацию знаний о типах и расширениях файлов, созданных в текстовом редакторе MS Word	97,0%
20	Задание 20	лёгкое	1	Кнопка «Меню "Обтекание текстом"» и её режимы. Расположение текста по отношению к картинке	69,7%
21	Задание 21	лёгкое	1	Даны изображения. Необходимо выбрать изображение электронной таблицы	97,0%
22	Задание 22	среднее	2	Необходимо определить, что располагается в ячейке — текст, число или формула	63,6%

№	Название	Сложность	Баллы	Описание	Процент выполнения
23	Задание 23	сложное	1	Задание направлено на закрепление умения соотносить диаграмму с таблицей.	84,8%
24	Задание 24	сложное	1	Задание «Редактор презентаций» — направлено на закрепление и систематизацию информации о редакторах презентаций PowerPoint	90,9%
25	Задание 25	среднее	1	Задание «Слайды презентаций» — вопрос предназначен для проверки умения работать с конструктором и шаблонами презентаций	100,0%
26	Задание 26	среднее	1	Задание «Система слайдов» — направлено на закрепление и систематизацию информации о редакторах презентаций	97,0%
27	Задание 27	среднее	1	Задание «Анимация объектов слайда презентации» — направлено на проверку умений организовывать анимацию, знание команд, для задания анимаций отдельных объектов слайда презентации PowerPoint	69,7%
28	Задание 28	среднее	1	Изменение порядка расположения объектов в презентации PowerPoint	45,5%
29	Задание 29	среднее	1	Необходимо выбрать из списка преимущества электронной почты	72,7%
30	Задание 30	среднее	1	Задание «Электронная почта» — задание проверяет и систематизирует знания об имени пользователя в адресе электронной почты	78,8%
31	Задание 31	среднее	1	Задание «Сервер электронной почты» — проверяет и систематизирует знания о сервере в адресе электронной почты	69,7%
32	Задание 32	среднее	1	Задание «Адрес электронной почты» — проверяет и систематизирует знания об адресе электронной почты и специальном символе, который всегда используется в адресе эл. почты	97,0%
33	Задание 33	среднее	1	Задание «Вложения в письма электронной почты» — проверяет и систематизирует знания о передаче данных через электронную почту	84,8%
34	Задание 34	лёгкое	1	Задание направлено на освоение принципов безопасного общения и поведения в Сети. Вопросы и шаги решения к ним учат применять необходимые правила цифровой гигиены в своей повседневной жизни. Упражнения учат распознавать угрозы онлайн-мира и уметь противостоять им.	97,0%
35	Задание 35	среднее	1	Задание «Поисковая система» — проверяет и систематизирует знания о сайтах для поиска информации по ключевым словам	78,8%
36	Задание 36	среднее	2	Задание «Пароль» — проверяет и систематизирует знания о правилах создания надёжных паролей	69,7%

№	Название	Сложность	Баллы	Описание	Процент выполнения
37	Задание 37	сложное	2	Задание «Социальные сети» — направлено на закрепление и систематизацию знаний о правилах работы в социальных сетях	75,8%
38	Задание 38	среднее	3	Задание «Заражённый компьютер» — направлено на проверку и систематизацию знаний о заражении компьютера вредоносными программами	91,4%
39	Задание 39	среднее	2	Задание направлено на закрепление знаний о защите компьютера	27,3%
40	Задание 40	среднее	2	Задание направлено на закрепление знаний о безопасном поведении в сети Интернет. Подозрительное письмо.	54,5%
41	Задание 41	лёгкое	2	Основные определения согласно статье 2 Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»	93,9%
42	Задание 42	сложное	3	В задании необходимо выбрать из списка те ситуации, в которых было нарушено авторское право.	87,9%
43	Задание 43	среднее	1	Знать правила безопасного поведения в сети Интернет, которые позволят не попасть в виртуальные ловушки.	54,5%
44	Задание 44	среднее	1	Знать правила безопасной работы в сети Интернет, которые позволят избежать виртуальных ловушек.	81,8%

3. Результаты викторины по правовой грамотности для учителей

Таблица 2. Итоги викторины по правовой грамотности для учителей, с указанием общего уровня выполнения работы

Название ОО	Численность педагогов — участников викторины по правовой грамотности				Итого
	Высокий, 90–100 %	Оптимальный, 66–89 %	Удовлетворительный, 50–65 %	Недостаточный, 0–49 %	
МБОУ Кирсантьевская СОШ		1	1		2
МБОУ Машуковская СОШ				1	1
МБОУ Мотыгинская СШ		2			2
МБОУ Новоангарская СОШ		6		1	7
МБОУ Орджоникидзевская СОШ		5	4		9
МБОУ Первомайская СОШ		1		1	2
МБОУ Раздолинская СОШ им. Ф. Тюменцева			4		4

Название ОО	Численность педагогов — участников викторины по правовой грамотности				Итого
	Высокий, 90–100 %	Оптимальный, 66–89 %	Удовлетворительный, 50–65 %	Недостаточный, 0–49 %	
МБОУ Рыбинская ООШ		5	1	1	7
Итого		20	10	4	34

Наибольшие затруднения у педагогов ОО Мотыгинского района вызвали задания № 5, № 6, № 7, № 9, № 10, № 11 и № 13.

№	Название	Сложность	Баллы	Описание	Процент выполнения
1	Право в литературе	сложное	3	В задании необходимо соотнести термин, его определение и литературный отрывок	90,7%
2	Найди хулиганов	среднее	2	В задании необходимо проанализировать жизненные ситуации и оценить их правомерность	91,2%
3	Изучи протокол	сложное	3	В задании необходимо изучить текст протокола и ответить на вопросы по его содержанию.	90,2%
4	Административное задержание	сложное	3	В задании необходимо найти нарушения порядка административного задержания несовершеннолетнего	73,5%
5	Народная мудрость и закон	сложное	3	В задании представлены пословицы и поговорки, которые необходимо соотнести с примерами правовых ситуаций	58,8%
6	Правовая задача	сложное	3	В задании необходимо решить правовую задачу об административной ответственности несовершеннолетних	23,5%
7	Нарушения на экзамене	сложное	3	В задании необходимо проанализировать правовую ситуацию на экзамене и соотнести ее с требованиями закона	38,2%
8	Заполни документ данными	сложное	3	В задании необходимо заполнить пробелы в согласии родителя на заключение сделок несовершеннолетним	78,2%
9	Оцени верность суждений	сложное	3	В задании необходимо выбрать верные суждения о документах несовершеннолетнего, о порядке заключения им договоров	11,8%
10	Этапы регистрации на сайте «Госуслуги»	сложное	3	В задании необходимо расставить в правильной последовательности основные шаги по регистрации на	45,6%

№	Название	Сложность	Баллы	Описание	Процент выполнения
				сайте “Госуслуги”	
11	Возможности несовершеннолетних в разном возрасте	сложное	3	В задании необходимо соотнести сделки несовершеннолетних с возрастом, в котором они могут заключаться, а также ответить на несколько вопросов	58,3%
12	Поиск первой работы	сложное	3	В задании необходимо выбрать вакансию, подходящую для несовершеннолетнего работника, обосновать причину своего выбора, а также указать документы, необходимые для трудоустройства.	85,3%
13	Занятие индивидуальным предпринимательством	сложное	1	В задании необходимо расставить в правильной последовательности основные шаги по открытию индивидуального предпринимательства	50,0%
14	Я владелец банковской карты	сложное	4	В задании необходимо назвать составные элементы банковской карты, выделить преимущества использования детских карт и указать, в каком возрасте ребенок может ее открыть	71,0%
15	Защити данные своей карты	легкое	1	В задании необходимо разобрать представленный пример покупки в интернете и определить, как поступать в той или иной ситуации	88,2%
16	Права потребителей	сложное	3	В задании необходимо проанализировать текст закона и выбрать верные суждения	73,5%
17	Реши правовую задачу	сложное	3	В задании необходимо решить правовую задачу	86,3%

4. Результаты регионального марафона “Функциональная грамотность”

642 ученика из 10 ОО Мотыгинского района приняли участие в региональном марафоне (таблица 3).

Таблица 3. Активность обучающихся муниципалитета в марафоне

Название ОО	Численность учащихся, принявших участие									Итого (числен-ть учащихся)
	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10-11 кл.	
МБОУ Кирсантьевская СОШ	3	1	3	2		1	1			11
МБОУ Кулаковская СОШ			2	7	3	1	3	2	2	20
МБОУ Машуковская СОШ	4			2		3		5	4	18

МБОУ Мотыгинская СШ	26	15	16	46	30	53	10	21	41	258
МБОУ Новоангарская СОШ	17	10	11	11	8	18	9	11	3	98
МБОУ Орджоникидзевская СОШ	10	9	8			9	13	11	4	64
МБОУ Первомайская СОШ	7			5						12
МБОУ Раздолинская СОШ им. Ф. Тюменцева	16	15	17	21	12		10	17	12	120
МБОУ Рыбинская ООШ	4			3	5	1	5	5		23
МБОУ Южно-Енисейская СОШ				5	5		6		2	18
Итого:	87	50	57	102	63	86	57	72	68	642

13 учащихся выполняли задания марафона не за свой класс.

Структура марафона по функциональной грамотности.

Работы были дифференцированы по возрастным группам:

- Для 2-9 классов: 14-16 заданий
- Для 10-11 классов: 43 задания

Направления функциональной грамотности, которые охватывали задания:

- Читательская грамотность
- Математическая грамотность
- Естественно-научная грамотность
- Финансовая грамотность
- Глобальные компетенции

Каждый блок заданий был направлен на оценку соответствующих компетенций учащихся, где младшие классы решали более простые задачи в меньшем количестве, а старшие классы работали с расширенным набором заданий повышенной сложности.

Для расчёта уровня владения навыками функциональной грамотности применялись следующие критерии:

- 90–100 % — высокий, оценка «5»;
- 66–89 % — оптимальный, оценка «4»;
- 50–65 % — удовлетворительный, оценка «3»;
- 0–49 % — недостаточный, оценка «2».

5. Сводный анализ результатов регионального марафона “Функциональная грамотность”

Анализ результатов регионального марафона по функциональной грамотности учащимися муниципалитета показал, что с заданиями на высоком уровне справились 9,0% (58) учащихся, на оптимальном уровне — 27,3 % (175) учащихся, на удовлетворительном уровне — 24,6 % (158) учащихся и на недостаточном уровне — 39,1 % (251) учащихся.

Таблица 4. Распределение результатов участников марафона по классам ОО Мотыгинского района

<i>Класс</i>	<i>Численность учащихся, принявших участие в олимпиаде, в зависимости от уровня выполнения работ марафона</i>	Итого
--------------	---	--------------

	Высокий, 90–100 %	Оптимальный, 66–89 %	Удовлетворительный, 50–65 %	Недостаточный, 0–49 %	
2 класс	39	39	6	3	87
3 класс	7	30	9	4	50
4 класс	6	27	13	11	57
5 класс	3	31	39	29	102
6 класс	1	10	17	35	63
7 класс		7	12	67	86
8 класс		8	12	37	57
9 класс	2	4	22	44	72
10-11 класс		19	28	21	68
Итого	58	175	158	251	642

Таблица 5. Распределение результатов участников марафона по уровням выполнения работ ОО Мотыгинского района

Название ОО	Класс	Численность учащихся, принявших участие в олимпиаде, в зависимости от уровня выполнения работ марафона				Итого
		Высокий, 90–100 %	Оптимальный, 66–89 %	Удовлетворительный, 50–65 %	Недостаточный, 0–49 %	
МБОУ Кирсантьевская СОШ	Итого	2	5	3	1	11
	2	2	1			3
	3			1		1
	4		2	1		3
	5		2			2
	7				1	1
	8			1		1
МБОУ Кулаковская СОШ	Итого	1	5	8	6	20
	4		1	1		2
	5	1	2	3	1	7
	6		1	1	1	3
	7				1	1
	8			2	1	3
	9			1	1	2
	10-11		1		1	2

Название ОО	Класс	Численность учащихся, принявших участие в олимпиаде, в зависимости от уровня выполнения работ марафона				Итого
		Высокий, 90–100 %	Оптимальный, 66–89 %	Удовлетворительный, 50–65 %	Недостаточный, 0–49 %	
МБОУ Машуковская СОШ	Итого	1	4	2	11	18
	2	1	3			4
	5		1	1		2
	7				3	3
	9			1	4	5
	10-11				4	4
МБОУ Мотыгинская СШ	Итого	15	57	72	114	258
	2	10	12	3	1	26
	3	4	6	5		15
	4	1	9	4	2	16
	5		13	17	16	46
	6		3	4	23	30
	7		3	9	41	53
	8		1	2	7	10
	9		2	7	12	21
	10-11		8	21	12	41
МБОУ Новоангарская СОШ	Итого	12	24	17	45	98
	2	7	6	3	1	17
	3	3	5	2		10
	4	1	5	1	4	11
	5		3	4	4	11
	6		1	3	4	8
	7		3	2	13	18
	8		1		8	9
	9	1		2	8	11
	10-11				3	3
МБОУ Орджоникидзеvская СОШ	Итого	5	16	8	35	64
	2	5	5			10
	3		8		1	9
	4			4	4	8
	7			1	8	9

Название ОО	Класс	Численность учащихся, принявших участие в олимпиаде, в зависимости от уровня выполнения работ марафона				Итого
		Высокий, 90–100 %	Оптимальный, 66–89 %	Удовлетворительный, 50–65 %	Недостаточный, 0–49 %	
	8		1	1	11	13
	9			1	10	11
	10-11		2	1	1	4
МБОУ Первомайская СОШ	Итого	6	4	2		12
	2	5	2			7
	5	1	2	2		5
МБОУ Раздолинская СОШ им. Ф. Тюменцева	Итого	14	52	26	28	120
	2	7	8		1	16
	3		11	1	3	15
	4	4	10	2	1	17
	5	1	7	7	6	21
	6	1	3	4	4	12
	8		3	1	6	10
	9	1	2	7	7	17
	10-11		8	4		12
МБОУ Рыбинская ООШ	Итого	2	7	10	4	23
	2	2	2			4
	5			3		3
	6		2	1	2	5
	7		1			1
	8		2	3		5
	9			3	2	5
МБОУ Южно-Енисейская СОШ	Итого		1	10	7	18
	5		1	2	2	5
	6			4	1	5
	8			2	4	6
	10-11			2		2
Итого по Мотыгинскому району		58	175	158	251	642

**6. Развёрнутый анализ выполнения заданий регионального марафона
“Функциональная грамотность” учащимися ОО Мотыгинского района**

Региональный марафон «Функциональная грамотность» для 2-х классов.

Приняли участие в марафоне: 87 учеников.

Средний процент выполнения работы по всем участникам: 84,3 %.

Обучающиеся показали оптимальный уровень знаний при выполнении заданий «читательской грамотности» — 78,6 % (средний процент выполнения работы), «математическая грамотность» — 79,5 %, «естественно-научная грамотность» — 87,5 %, «глобальные компетенции» — 87,8 %. Уровень знаний по направлению «финансовая грамотность» — не проверялся.

Таблица 6. Средний % выполнения заданий работы, с указанием направления функциональной грамотности для 2-х классов

Задание и название	Процент выполнения	Компонент функциональной грамотности	Описание задания
1. Л. Н. Толстой «Филипок»	без оценки	Читательская грамотность	Теоретический материал направлен на знакомство обучающихся с рассказом Л. Н. Толстого «Филипок»
2. Факт из рассказа	82,8 %	Читательская грамотность	Упражнение направлено на закрепление знаний по содержанию рассказа и формирование умения определять достоверность фактов
3. Ответ — вопрос	74,7 %	Читательская грамотность	Упражнение направлено на формирование навыка анализа текста и умения формулировать вопросы
4. Длина ящерицы	82,8 %	Математическая грамотность	Необходимо перевести в сантиметры и сравнить
5. Задача по схеме	88,7 %	Математическая грамотность	Упражнение направлено на формирование умений составлять задачу по схеме; решать задачи на разностное сравнение чисел
6. Верно ли решена задача	81,6 %	Математическая грамотность	Упражнение направлено на формирование умения определять правильность решения задачи с помощью составления и решения обратной задачи
7. Переложил палочку	64,7 %	Математическая грамотность	Упражнение направлено на развитие логического мышления

8. Пословицы о дружбе	88,5 %	Естественно-научная грамотность + глобальные компетенции + читательская грамотность	Знать пословицы о дружбе, анализировать текст
9. Ситуация в гостях	93,1 %	Естественно-научная грамотность + глобальные компетенции + читательская грамотность	Знать правила поведения в гостях, уметь анализировать информацию
10. Расположи предметы по порядку	89,7 %	Естественно-научная грамотность + глобальные компетенции	Нужно определить порядок появления изображённых предметов (радиоприёмников, телефонов или телевизоров)
11. В природе всё связано	94,3 %	Естественно-научная грамотность + глобальные компетенции	Требуется установить, к какому результату приводят действия людей
12. Дополни текст «Снег и лёд»	90,0 %	Естественно-научная грамотность	Требуется дополнить предложения по теме
13. Какое это животное?	89,7 %	Естественно-научная грамотность	Надо узнать животное на фотографии и выбрать его характеристику
14. Подкормка птиц	82,8 %	Естественно-научная грамотность	Закрепление знаний о подкармливании птиц. Упражнение развивает навыки анализировать изображение по вопросу, находить лишний вариант ответа из предложенных на основе вывода
15. Где работает учёный?	73,6 %	Глобальные компетенции	Упражнение на эрудицию в области научного познания окружающего мира, тренировка навыков исключения лишнего варианта по условиям задачи

Региональный марафон «Функциональная грамотность» для 3-х классов.

Всего приняли участие в марафоне: 50 учеников.

Средний процент выполнения работы по всем участникам: 72,2 %.

Обучающиеся показали оптимальный уровень знаний при выполнении заданий «финансовой грамотности» — 88,0 % (средний процент выполнения работы), «глобальные компетенции» — 77,9 %, «естественно-научная грамотность» — 74,3 %, «личностные компетенции» — 72,2 %.

«математическая грамотность» — 66,8 %, удовлетворительный уровень знаний при выполнении заданий «читательской грамотности» — 59,7 %.

Таблица 7. Средний % выполнения заданий работы, с указанием направления функциональной грамотности для 3-х классов

Задание и название	Процент выполнения	Компонент функциональной грамотности	Описание задания
1. Л. Н. Толстой «Куда девается вода из моря»	без оценки	Читательская грамотность	Теоретический материал направлен на знакомство с примером текста-рассуждения
2. Верные и неверные утверждения	82,0 %	Читательская грамотность	Упражнение направлено на формирование навыка анализа информации и оценки её достоверности
3. Элементы композиции текста-рассуждения	37,3 %	Читательская грамотность	Упражнение направлено на закрепление знаний о композиции текста-рассуждения и умения находить её составляющие в тексте
4. Продолжительность пребывания судна в море	60,0 %	Математическая грамотность	В ходе решения используется перевод единиц времени из суток в часы, также сравнение полученных результатов
5. Текстовая задача (рыбки)	86,0 %	Математическая грамотность	Решение текстовой задачи, 2 действия
6. Узнай цену	88,0 %	Математическая грамотность + финансовая грамотность	Упражнение направлено на формирование умения находить цену и решать составные задачи
7. Найди слона и тигра	54,5 %	Математическая грамотность	Упражнение направлено на формирование умения определять координаты объекта на плоскости
8. Фауна Волги	77,5 %	Естественно-научная грамотность	Упражнение проверяет знания о животном мире России, тренирует умение извлечения информации из несплошных текстов по вопросу задачи
9. Живые алмазы Якутии	74,0 %	Естественно-научная грамотность	Задание на закрепление знаний о свойствах воды
10. Мохнатые великаны	50,0 %	Естественно-научная грамотность	Упражнение проверяет знания о животном мире России, развивает читательские навыки

11. Вопросы о свойствах воды	82,0 %	Естественно-научная грамотность	Упражнение проверяет знания о животном мире России и быте народов, проживающих в разных природных условиях, развивает читательские навыки
12. Этапы круговорота	68,1 %	Естественно-научная грамотность	Требуется установить правильную последовательность событий в круговороте воды
13. Загрязнение воды	94,0 %	Естественно-научная грамотность	Упражнение на развитие общекультурной эрудиции обучающихся, формирование знаний об истории России, тренирует навыки анализа известных фактов и условий задачи, навыки выполнения заданий логическими выводами и методом исключения
14. Защита воздуха и воды	90,0 %	Естественно-научная грамотность + глобальные компетенции	Определить по картинкам, какие действия человека загрязняют воду, а какие — нет
15. Особенное стекло	71,4 %	Естественно-научная грамотность	Требуется дополнить предложения о бережном отношении к природе
16. Замечательные места Поволжья	72,5 %	Глобальные компетенции	Упражнение на формирование знаний о способах вторичной переработки, умения работать с информацией для составления текста, развитие экологического сознания

Региональный марафон “Функциональная грамотность” для 4-х классов.

Всего приняли участие в марафоне: 57 учеников.

Средний процент выполнения работы по всем участникам: 66,2 %.

Обучающиеся показали оптимальный уровень знаний при выполнении заданий читательской грамотности — 88,9 % (средний процент выполнения работы), естественно-научной грамотности — 74,3 %, финансовой грамотности — 71,5 %, удовлетворительный уровень знаний при выполнении заданий глобальных компетенций — 58,3 % и математической грамотности — 52,1 %.

Таблица 8. Средний % выполнения заданий работы, с указанием направления функциональной грамотности для 4-х классов

Задание и название	Процент выполнения	Компонент функциональной грамотности	Описание задания
1. Работа с текстом. Главная мысль	91,2 %	Читательская грамотность	Упражнение, направленное на тренировку умения работать с текстом — выделять главную мысль
2. Работа с текстом. План	82,5 %	Читательская грамотность	Упражнение, направленное на тренировку умения работать с текстом — составлять план
3. Работа с текстом. Вопрос к тексту	93,0 %	Читательская грамотность	Упражнение, направленное на тренировку умения работать с текстом — выбирать вопрос, который помогает понять содержание текста
4. Задача про кита и дельфина	55,6 %	Математическая грамотность	Упражнение направлено на формирование умения находить скорость сближения объектов, расстояние
5. Количество прочитанных книг за учебный год	62,0 %	Математическая грамотность	Сравнивается количество прочитанных книг в течение учебного года с предложенным количеством книг. В ходе решения делается вывод о длительности учебного года
6. Канцелярские предметы	57,9 %	Математическая грамотность + финансовая грамотность	Проверяется умение решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью
7. В цирке	38,6 %	Математическая грамотность	Упражнение направлено на формирование умения использовать данные диаграммы для расчёта недельной потребности животных в корме
8. Продукты, содержащие белки	88,8 %	Естественно-научная грамотность	Требуется выбрать продукты, содержащие много белков
9. Прогноз погоды	52,6 %	Естественно-научная грамотность	Проверяется умение использовать знаково-символические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы

10. Сравни условия опыта	81,6 %	Естественно-научная грамотность	Проверяется умение вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2–3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты
11. Планирование бюджета	85,1 %	Финансовая грамотность	Семейный бюджет
12. Изобретения	57,9 %	Глобальные компетенции	Упражнение направлено на закрепление и систематизацию базовых знаний об изобретениях и научных открытиях XIX века
13. Профессии и внимание	63,2 %	Глобальные компетенции	Надо указать особенности внимания, необходимые людям разных профессий
14. Внимание на герб	53,7 %	Глобальные компетенции	Проверяется умение использовать знаково-символические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде инфографики. Упражнение проверяет эрудицию в области культуры и искусства России

Региональный марафон “Функциональная грамотность” для 5-х классов.

Всего приняли участие в марафоне: 102 учеников.

Средний процент выполнения работы по всем участникам: 57,1 %.

Обучающиеся показали оптимальный уровень знаний при выполнении заданий глобальных компетенций — 74,5 % (средний процент выполнения работы), удовлетворительный уровень знаний при выполнении заданий естественно-научной грамотности — 61,9 %, читательской грамотности — 59,1 %, математической грамотности — 54,5 % и финансовой грамотности — 51,0 %.

Таблица 9. Средний % выполнения заданий работы, с указанием направления функциональной грамотности для 5-х классов

Задание и название	Процент выполнения	Компонент функциональной грамотности	Описание задания
--------------------	--------------------	--------------------------------------	------------------

1. Работа с текстом	67,6 %	Читательская грамотность	Упражнение, направленное на тренировку навыка адекватно понимать содержание прочитанного текста, отвечать на вопросы по содержанию текста
2. Определи тему и главную мысль	49,0 %	Читательская грамотность	Упражнение направлено на формирование умений анализировать текст
3. Ошибка Учёной Совы	60,8 %	Читательская грамотность	Правописание безударных гласных в корне, проверяемых ударением; логика
4. Вычисли скорость течения реки	56,9 %	Математическая грамотность	Определяется скорость течения реки, если известна собственная скорость теплохода, путь и время движения теплохода против течения реки
5. Совместная работа двух насосов	44,1 %	Математическая грамотность	Предлагается решить задачу на совместную работу двух насосов. В ходе решения требуется определить время, за которое второй насос может выполнить всю работу
6. Работа с диаграммой	69,1 %	Математическая грамотность	Проверяется умение извлекать информацию, представленную в виде диаграммы
7. Успеет ли	48,0 %	Математическая грамотность	Упражнение направлено на формирование логического мышления
8. Эксперимент с тыквами	70,6 %	Естественно-научная грамотность	Анализ хода и результатов эксперимента по данному рисунку
9. Анализ текста. Описание вида	52,5 %	Естественно-научная грамотность	Упражнение направлено на тренировку умения анализировать текст биологического содержания на предмет выявления в нём необходимой информации. Вторая часть задания формирует умение делать сравнительное описание двух объектов
10. Определение объектов живой природы и их сравнение	62,7 %	Естественно-научная грамотность	Упражнение направлено на тренировку умения определять на рисунке объекты живой природы (растения, животные, грибы), классифицировать их и

			выбирать критерии для классификации
11. Необязательные расходы семьи	55,9 %	Финансовая грамотность	Семейный бюджет
12. Ёжик и его долги	46,1 %	Математическая грамотность + финансовая грамотность	Математическая задача, нахождение целого по его части
13. Различаем исторические источники	65,2 %	Глобальные компетенции	В упражнении проверяется умение различать исторические источники по приведённым характеристикам
14. Правила здорового питания	83,7 %	Глобальные компетенции + естественно-научная грамотность	Задание на усвоение правил правильного питания

Региональный марафон “Функциональная грамотность” для 6-х классов.

Всего приняли участие в марафоне: 63 ученика.

Средний процент выполнения работы по всем участникам: 48,2 %.

Обучающиеся показали удовлетворительный уровень знаний при выполнении заданий читательской грамотности — 62,1 % (средний процент выполнения работы), глобальных компетенций — 61,1 % и финансовой грамотности — 56,4 %, недостаточный уровень знаний при выполнении заданий естественно-научной грамотности — 45,5 % и математической грамотности — 25,6 %.

Таблица 10. Средний % выполнения заданий работы, с указанием направления функциональной грамотности для 6-х классов

Задание и название	Процент выполнения	Компонент функциональной грамотности	Описание задания
1. История с географией	43,4 %	Читательская грамотность	В упражнении отрабатываются навыки смыслового чтения: уметь находить в тексте требуемую информацию, ориентироваться в содержании текста, уметь анализировать тексты. Дополнительно расширяется культурный кругозор учащихся и ведётся работа с исторической картой

2. Факты и мнения	67,2 %	Читательская грамотность	В упражнении отрабатывается умение различать факты и мнения
3. Причины и следствия	75,7 %	Читательская грамотность	В упражнении отрабатывается умение устанавливать причинно-следственные связи
4. Призовой фонд	44,4 %	Математическая грамотность + финансовая грамотность	Решение текстовой задачи, отношение
5. Логическая задача	31,7 %	Математическая грамотность	Проверяется умение анализировать и извлекать необходимую информацию в несложных логических задачах
6. Определить наибольшее число спортсменов в команде	33,9 %	Математическая грамотность	Предлагается решить текстовую задачу и определить наибольшее число спортсменов в команде, а также и количество одежды в каждом наборе. В ходе решения используется правило нахождения наибольшего общего делителя
7. Печать сборника	11,1 %	Математическая грамотность	Задание на устный подсчёт (нахождение суммы, разницы, частного), логика
8. Биологический текст	53,7 %	Естественно-научная грамотность	Упражнение направлено на тренировку умения читать и понимать текст биологического содержания
9. Всхожесть семян	74,8 %	Естественно-научная грамотность	Определение всхожести семян. Задание заполнить таблицу, используя предыдущий текст о биологическом эксперименте. Вопрос на вывод на основе прочитанного текста и заполненной таблицы
10. Исследования океана с помощью спутников	7,9 %	Естественно-научная грамотность	Определить, какие показания о Мировом океане можно получить с помощью современной аппаратуры с научно-исследовательских спутников
11. Покупки	68,3 %	Математическая грамотность + финансовая грамотность	Математическая задача с элементами логики
12. Анализ ситуации	34,9 %	Глобальные компетенции	Уметь анализировать приведённые ситуации и оценивать их законность,

			определять вид правонарушения и его объект
13. Права и обязанности учащихся	77,4 %	Глобальные компетенции	Знать основные права и обязанности обучающихся; уметь отличать право от обязанности
14. Анализ статистической информации	70,9 %	Глобальные компетенции + читательская грамотность	Задание направлено на развитие умения осуществлять поиск социальной информации по заданной диаграмме

Региональный марафон “Функциональная грамотность” для 7-х классов.

Всего приняли участие в марафоне: 86 ученика.

Средний процент выполнения работы по всем участникам: 37,3 %.

Обучающиеся показали удовлетворительный уровень знаний при выполнении заданий математической грамотности — 50,7 % (средний процент выполнения работы), недостаточный уровень знаний при выполнении заданий глобальных компетенций — 43,4 %, финансовой грамотности — 43,1 %, естественно-научной грамотности — 35,8 %, читательской грамотности — 35,2 %.

Таблица 11. Средний % выполнения заданий работы, с указанием направления функциональной грамотности для 7-х классов

Задание и название	Процент выполнения	Компонент функциональной грамотности	Описание задания
1. Ответ на вопрос по тексту	10,6 %	Читательская грамотность	Упражнение, направленное на тренировку навыка адекватно понимать и интерпретировать текст, находить в тексте информацию в подтверждение ответа на вопрос
2. Значение пословиц	54,1 %	Читательская грамотность	Упражнение, направленное на тренировку навыка объяснять значение пословицы, различать по содержанию пословицы, относящиеся к общей теме
3. Составь правильный текст	41,0 %	Читательская грамотность	В упражнении проверяется умение использовать знания по теме «Развитие науки» для поиска и исправления ошибок в учебном тексте

4. Представление данных в виде графиков	57,9 %	Математическая грамотность	Упражнение развивает способность составлять описание процесса, пользуясь графиком
5. Производительность труда	43,5 %	Математическая грамотность	В задаче определяется производительность труда. В ходе решения составляется математическая модель — уравнение. Для составления уравнения используется соотношение между производительностями мастера и ученика, а также сравнение количества произведённой продукции
6. Расчёт суммы, полученной с вклада	55,3 %	Математическая грамотность + финансовая грамотность	Задание направлено на расчёт сумм, полученных после вложения средств на вклад
7. Накопления	9,4 %	Математическая грамотность + финансовая грамотность	Математическая задача, операции с процентами; семейный бюджет
8. Соотношение доходов и расходов	64,7 %	Математическая грамотность + финансовая грамотность	Уметь оценить расходы семьи в месяц и сравнить их с доходами, сделать вывод о соотношении расходов и доходов семьи
9. Уход за комнатными растениями	73,6 %	Естественно-научная грамотность	Упражнение направлено на тренировку умения применять и преобразовывать символы и знаки в слова для решения познавательных задач на примере сравнения условий содержания комнатных растений
10. Установи соответствие между растением и его признаками	15,3 %	Естественно-научная грамотность	Упражнение на отработку умения найти соответствия между растением и его признаками. Также важно для подготовки к ЕГЭ
11. Оценка реальности значения физической величины на основе	5,9 %	Естественно-научная грамотность	Задание на тренировку умений применения экспериментальных

экспериментальных данных			данных для решения конкретной физической задачи
12. Формулировка выводов на основе табличных данных и физических законов	48,2 %	Естественно-научная грамотность	Задание на проверку умений работать с данными, представленными в виде таблиц; сопоставлять экспериментальные данные и теоретические сведения, делать из них выводы; совместно использовать для этого различные физические законы
13. Анализ текста «Глобальные проблемы»	37,3 %	Глобальные компетенции + читательская грамотность	Уметь находить в тексте требуемую информацию в соответствии с целями своей деятельности; ориентироваться в содержании текста; уметь анализировать учебные тексты
14. Разбери жизненную ситуацию	11,8 %	Глобальные компетенции	Тренировочное задание № 6 ВПР по обществознанию, проверяющее умение определять виды и формы юридической ответственности
15. Анализ цитаты	81,2 %	Глобальные компетенции + читательская грамотность	Задание направлено на развитие умения анализировать цитату, объяснять значение отдельных словосочетаний и смысл всего высказывания

Региональный марафон “Функциональная грамотность” для 8-х классов.

Всего приняли участие в марафоне: 57 учеников.

Средний процент выполнения работы по всем участникам: 41,4 %.

Обучающиеся показали удовлетворительный уровень знаний при выполнении заданий глобальных компетенций — 58,2 % (средний процент выполнения работы), недостаточный уровень знаний при выполнении заданий читательской грамотности — 44,6 %, естественно-научной грамотности — 43,5 %, финансовой грамотности — 23,7 % и математической грамотности — 23,5 %.

Таблица 12. Средний % выполнения заданий работы, с указанием направления функциональной грамотности для 8-х классов

Задание и название	Процент выполнения	Компонент функциональной грамотности	Описание задания
1. Анализируем текст	30,4 %	Читательская грамотность	В упражнении отрабатываются навыки смыслового чтения: уметь находить в тексте требуемую информацию, ориентироваться в содержании текста, уметь анализировать учебные тексты
2. Составь текст	46,2 %	Читательская грамотность	В задании проверяется умение составлять связный текст о преобразованиях Петра I в культуре
3. Оцени истинность суждений	40,4 %	Читательская грамотность	В задании отрабатывается навык критического мышления и оценки верности суждений
4. Значение образования для человека	63,7 %	Глобальные компетенции + читательская грамотность	В упражнении отрабатывается умение различать факты и мнения
5. Письмо поэту	42,1 %	Читательская грамотность	Задание на развитие навыков смыслового чтения, проверяет умения извлекать из текста информацию для ответа на вопрос
6. Выбор оптимального варианта в таблице данных	22,8 %	Математическая грамотность + финансовая грамотность	Упражнение закрепляет умение извлекать информацию, представленную в таблицах, описывать и анализировать массивы данных с помощью подходящих статистических характеристик. Обучающийся должен уметь читать информацию, представленную в виде таблицы
7. Прикладная задача на использование свойства средней линии трапеции	15,4 %	Математическая грамотность	Вычисление количества металлических прутьев для заказа (в метрах), используется свойство средней линии трапеции

8. Начала теории вероятностей	31,6 %	Математическая грамотность	Задание направлено на формирование представлений о простейших вероятностных моделях. Обучающийся должен уметь оценивать вероятность события в простейших случаях
9. Способы получения и собирания газов	43,0 %	Естественно-научная грамотность	Задание направлено на формирование умения следовать правилам обращения с веществами в соответствии с инструкциями по выполнению лабораторных химических опытов по получению и собиранию газообразных веществ. Упражнение на развитие навыков извлечения информации из несплошного текста
10. Время полёта	43,9 %	Естественно-научная грамотность	Определить время полёта самолёта с помощью карты часовых зон России и времени взлёта и посадки
11. Оплата коммунальных услуг	24,6 %	Математическая грамотность + финансовая грамотность	Математическая задача, вычисление платы за коммунальные услуги
12. Музейные экспонаты	47,4 %	Глобальные компетенции + читательская грамотность	Задание на извлечение нужной информации из текста и работу с физической картой, проверяет навыки критического мышления, эрудицию о Великой Отечественной войне, истории СССР
13. «Мы впереди планеты всей!»	63,5 %	Глобальные компетенции + читательская грамотность	Задание на восстановление пропусков в высказываниях на основе анализа цитаты А. С. Пушкина и имён знаменитостей, культурологический контекст, эрудиция в области искусства России
14. Значение культуры для человека	63,7 %	Глобальные компетенции	В упражнении отрабатывается умение различать факты и мнения

Региональный марафон “Функциональная грамотность” для 9-х классов.

Всего приняли участие в марафоне: 72 учеников.

Средний процент выполнения работы по всем участникам: 42,0 %.

Обучающиеся показали оптимальный уровень знаний при выполнении заданий естественно-научной грамотности — 66,6 % (средний процент выполнения работы), удовлетворительный уровень знаний при выполнении заданий глобальных компетенций — 62,5 % и финансовой грамотности — 58,5 %, недостаточный уровень знаний при выполнении заданий читательской грамотности — 33,8 % и математической грамотности — 22,9 %.

Таблица 13. Средний % выполнения заданий работы, с указанием направления функциональной грамотности для 9-х классов

Задание и название	Процент выполнения	Компонент функциональной грамотности	Описание задания
1. Анализируем текст	33,8 %	Читательская грамотность	В упражнении отрабатываются навыки смыслового чтения: уметь находить в тексте требуемую информацию, ориентироваться в содержании текста, уметь анализировать учебные тексты
2. Полёт на самолёте	53,5 %	Математическая грамотность	Определить время посадки самолета с помощью карты часовых зон России и времени полета.
3. Движение по течению и против течения	9,5 %	Математическая грамотность	Составляется модель движения по течению реки и против течения реки.
4. Текстовые задачи на проценты, смеси, сплавы	5,6 %	Математическая грамотность	Упражнение учит находить процент от числа, изменение величины по проценту, переводить текстовую информацию в процентные вычисления и понимать смысл информации в этом виде. Обучающийся должен уметь составлять математическую модель текста.
5. Термометр	66,2 %	Естественно-научная грамотность	В данном упражнении необходимо по таблице определить температуру кристаллизации спирта и сравнить ее с температурой атмосферного воздуха.
6. Наклейка энергоэффективности	67,1 %	Естественно-научная грамотность	Учащиеся выписывают количество потребленной прибором электроэнергии с

			наклейки энергоэффективности.
7. Повреждённые деньги	53,5 %	Финансовая грамотность	Экономический кругозор.
8. Достоинства банковских карт	63,4 %	Финансовая грамотность	Задание направлено на выявление достоинств и недостатков банковских карт.
9. Анализ статистической информации	69,7 %	Глобальные компетенции	Задание направлено на развитие умения осуществлять поиск социальной информации по заданной диаграмме.
10. Различаем виды наук	55,3 %	Глобальные компетенции	В упражнении отрабатывается умение работать с текстом, закрепляется теоретический материал о видах наук.

Региональный марафон “Функциональная грамотность” для 10-11-х классов.

Всего приняли участие в марафоне: 68 учеников.

Средний процент выполнения работы по всем участникам: 56,6 %.

Обучающиеся показали оптимальный уровень знаний при выполнении заданий естественно-научной грамотности — 76,2 % (средний процент выполнения работы) и глобальных компетенций — 68,3 %, удовлетворительный уровень знаний при выполнении заданий финансовой грамотности — 60,3 %, недостаточный уровень знаний при выполнении заданий читательской грамотности — 49,1 % и математической грамотности — 37,7 %.

Таблица 14. Средний % выполнения заданий работы, с указанием направления функциональной грамотности для 10-11-х классов

Задание и название	Процент выполнения	Компонент функциональной грамотности	Описание задания
1. Почему антибиотики больше не действуют	без оценки	Читательская грамотность	В упражнении отрабатываются навыки смыслового чтения: уметь находить в тексте требуемую информацию, ориентироваться в содержании текста, уметь анализировать учебные тексты
2. Антибиотики. Вопрос 1	44,1 %	Читательская грамотность	Упражнение направлено на формирование навыка анализа информации и оценки её достоверности
3. Антибиотики. Вопрос 2	20,6 %	Читательская грамотность	Упражнение направлено на закрепление знаний о композиции текста-рассуждения и умения находить её

			составляющие в тексте
4. Антибиотики. Вопрос 3	58,8 %	Читательская грамотность	Упражнение направлено на формирование навыка анализа информации и оценки её достоверности
5. Антибиотики. Вопрос 4	55,9 %	Читательская грамотность	Упражнение направлено на формирование навыка анализа текста
6. Антибиотики. Вопрос 5	22,1 %	Читательская грамотность	Упражнение направлено на формирование навыка анализа текста
7. Антибиотики. Вопрос 6	23,5 %	Читательская грамотность	Упражнение направлено на формирование навыка анализа информации и оценки её достоверности
8. Антибиотики. Вопрос 7	30,9 %	Читательская грамотность	Упражнение направлено на формирование навыка анализа информации и оценки её достоверности
9. Как функционирует мозг: обеспечение жизнедеятельности	без оценки	Естественно-научная грамотность	Упражнение направлено на формирование навыка анализа информации и оценки её достоверности
10. Как функционирует мозг: как мозг принимает решения	без оценки	Естественно-научная грамотность	Упражнение направлено на развитие способностей интерпретировать данные и использовать научные доказательства для формулирования выводов.
11. Как функционирует мозг. Вопрос 1	83,8 %	Естественно-научная грамотность	Упражнение направлено на понимание основных принципов естественнонаучных исследований.
12. Как функционирует мозг. Вопрос 2	95,6 %	Естественно-научная грамотность	Упражнение направлено на понимание основных принципов естественнонаучных исследований.
13. Как функционирует мозг. Вопрос 3	82,4 %	Естественно-научная грамотность	Упражнение направлено на развитие способностей интерпретировать данные и использовать научные доказательства для формулирования выводов.
14. Как функционирует мозг. Вопрос 4	52,9 %	Естественно-научная грамотность	Упражнения направлены на умение применять научные знания в повседневных ситуациях, анализировать

			явления, делать выводы и объяснять причины
15. Как функционирует мозг. Вопрос 5	77,9 %	Естественно-научная грамотность	Упражнения направлены на применения учащимися научных знаний в повседневных ситуациях, на умение анализировать явления, делать выводы и объяснять причины
16. Как функционирует мозг. Вопрос 6	89,7 %	Естественно-научная грамотность	Упражнения направлены на умение применять научные знания в повседневных ситуациях, анализировать явления, делать выводы и объяснять причины
17. Как функционирует мозг. Вопрос 8	55,9 %	Естественно-научная грамотность	Упражнение направлено на применение учащимися запаса информации и применения его на практике
18. Народная мудрость о деньгах	89,7 %	Читательская грамотность + финансовая грамотность	Пословицы
19. Закупка окон	без оценки	Математическая грамотность	Упражнение направлено на использование учащимися знаний и умений для поиска решений в смоделированных жизненных ситуациях, с которыми учащиеся могут столкнуться сейчас или в будущем
20. Закупка окон. Вопрос 1	70,6 %	Математическая грамотность	Упражнение направлено для развития умений получать информацию, необходимую для решения учебной задачи
21. Закупка окон. Вопрос 2	39,7 %	Математическая грамотность	Упражнение направлено на направленные на перевод информации одного вида в другой
22. Закупка окон. Вопрос 3	2,9 %	Математическая грамотность	Упражнение направлено на развитие способности учащегося мыслить математически, формулировать, применять и интерпретировать математику для решения задач в разнообразных практических контекстах.
23. Интервал времени	78,7 %	Естественно-научная грамотность	Упражнение направлено на вычисление интервала времени

24. Траектория	69,1 %	Естественно-научная грамотность	Упражнение направлено на формирование умения определять, движется ли одно тело относительно других тел или находится в покое
25. Ближняя копеечка	96,0 %	Читательская грамотность + финансовая грамотность	Пословицы
26. Сбережения и инвестиции	82,4 %	Финансовая грамотность	Упражнение направлено на усвоение различий между инвестициями и сбережениями
27. Франшиза	60,3 %	Финансовая грамотность	Знать термины франчайзинг, франшиза, роялти, уметь соотнести определения и термины
28. Расчёт процентной ставки	55,9 %	Финансовая грамотность	Задание направлено на закрепление материала по расчету процентной ставки
29. Глобализация и глобальные проблемы	75,0 %	Глобальные компетенции	Упражнение направлены на развитие аналитического и критического мышления, способность оценивать информацию
30. Подбери термин к изображению	85,3 %	Глобальные компетенции	Упражнение направлено на знание основных понятий обществоведческого курса, уметь соотносить изображение и понятие, имеющее отношение к изображению
31. Способы получения дохода	41,2 %	Финансовая грамотность	Знать безопасные способы получения дохода и вложения средств, уметь определять финансовые риски
32. Как на ОГЭ (3). Экономика	73,5 %	Финансовая грамотность	Задание направлено на проверяющее умение описывать основные социальные объекты, явления, процессы с выделением их существенных признаков, структурных элементов и основных функций
33. Как на ОГЭ. Тип заработной платы	48,5 %	Финансовая грамотность	Упражнение направлено на умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека

34. Как на ОГЭ. Детские и взрослые роли	80,9 %	Глобальные компетенции	Упражнение направлено на проверяющее знание социальной сферы общества. Необходимые умения: описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи.
35. Терминология	83,8 %	Глобальные компетенции	Упражнение направлено на изучение терминов: наблюдение, гипотеза, эксперимент, опыт.
36. Цепочка событий	61,1 %	Глобальные компетенции	Требуется воссоздать цепочку событий
37. Опыты и наблюдения	78,7 %	Глобальные компетенции	Объяснение различий между опытом и наблюдением
38. Химия в медицине	26,5 %	Глобальные компетенции	Знать и понимать роль химии в медицине
39. Вещества, которые производятся людьми	60,3 %	Глобальные компетенции	Знать и уметь на практических примерах использовать и анализировать понятия: вещества естественного происхождения, вещества искусственного происхождения
40. Явления, происходящие с веществами	61,8 %	Глобальные компетенции	Требуется выбрать процесс, который не является химической реакцией
41. Изменения веществ при физических и химических явлениях	51,0 %	Глобальные компетенции	Надо выбрать неверное утверждение о физических и химических явлениях, а также определить по схеме, какое явление оно отображает
42. Методы познания	82,4 %	Глобальные компетенции	Упражнение направлено на закрепление определения основных методов научного исследования
43. Итоговая аттестация	72,1 %	Глобальные компетенции	Знать формы итоговой аттестации в РФ, уметь определять типы экзаменов

7. Выводы и рекомендации

Формирование функциональной грамотности учеников — задача каждого современного педагога. Рекомендуем обратить особое внимание на те направления функциональной грамотности, по которым результаты регионального марафона находятся на недостаточном уровне, а именно:

- читательская грамотность в 7, 8 9, 10-11-х классах;
- математическая грамотность в 6, 8, 9, 10-11-х классах;

- естественно-научная грамотность в 6, 7, 8-х классах;
- финансовая грамотность в 7, 8-х классах;
- глобальные компетенции в 7-х классах.

Для подготовки и проведения занятий рекомендуем педагогам использовать задания, разработанные специалистами методического центра и редакции «ЯКласс» для формирования и оценки функциональной грамотности учащихся 4–9-х классов, размещённые в разделе «Функциональная грамотность» по ссылке: <https://www.yaklass.ru/p/funkc-gramotnost>.

С помощью готовых материалов раздела легко организовать комплексную тренировку обучающихся по всем направлениям функциональной грамотности. На «ЯКласс» представлены задания разного уровня сложности (от базового до продвинутого), которые не относятся к конкретной предметной области, но могут быть решены с помощью предметных знаний. Выполнение заданий из раздела «Функциональная грамотность» поможет обучающимся научиться извлекать и понимать информацию, представленную графически, правильно интерпретировать данные, рассуждать, самостоятельно определять способ действия. Необходимо помнить, что для эффективного формирования функциональной грамотности нужно больше внимания и времени уделять выполнению заданий, мотивирующих обучающихся не столько запоминать и действовать по образцу, сколько мыслить критически, анализировать, сравнивать, экспериментировать.

В разделе «Функциональная грамотность» (<https://www.yaklass.ru/p/funkc-gramotnost>) педагоги найдут методические рекомендации, помогающие организовать системную работу с обучающимися. Использование цифрового ресурса «ЯКласс» позволит учителю отслеживать динамику результатов каждого школьника в режиме реального времени и выстраивать индивидуальные траектории обучения.