

Резолюция
августовского педагогического совета 2020
«Достижения, проблемы, приоритетные направления развития системы образования
Мотыгинского района в рамках реализации национального проекта «Образование».

В работе педагогического совета приняли участие 24 образовательных учреждения Мотыгинского района, представители муниципальных органов власти, представители общественных профессиональных организаций.

Ключевые задачи августовского педагогического совета состояли в подведении итогов 2019- 2020 учебного года, обсуждении основных направлений региональной и муниципальной образовательной политики, согласовании с муниципальными образовательными организациями задач на 2020-2021 учебный год в рамках ее реализации.

Участники конференции решили.

ЗАДАЧИ:

1. Формирование цифровой образовательной среды.

- 1.1. Обеспечить методическое сопровождение и тиражирование опыта пилотов по формированию цифровой образовательной среды в муниципалитете.
- 1.2. Внести описание цифровой среды в образовательную программу ОУ, включая использование электронных продуктов для изучения нового материала, выполнения домашней работы.
- 1.3. Реализовать мероприятия «дорожной карты» по внедрению в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды.
- 1.4. Реализовать мероприятия по созданию современной и безопасной цифровой образовательной среды, включая вопросы кибербезопасности и «кибергигиены» в информационно-телекоммуникационных сетях, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.
- 1.5. Обеспечить условия для практического использования цифровых технологий в учебно-воспитательном процессе.
- 1.6. Создать актуальный банк цифровых образовательных ресурсов для использования в образовательном процессе для детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

2. Формирование образовательных результатов.

- 2.1. Предусмотреть обучение школьных команд современным подходам к формированию функциональной грамотности.
- 2.2. Продолжить развитие муниципальной системы оценки качества на уровнях дошкольного, основного и среднего общего образования.
- 2.3. Обновить содержание и методы обучения и воспитания, направленных на освоение современных образовательных технологий по формированию функциональной грамотности обучающихся и воспитанников (читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность).
- 2.4. Повысить объективность при проведении процедуры оценки образовательных результатов

3. Индивидуализация образовательных программ.

- 3.1. Обеспечить пилотирование индивидуальных образовательных программ в школах муниципалитета.
- 3.2. Разработать и реализовать индивидуальные образовательные программы для одаренных школьников. Осуществить пробы по их сопровождению и закреплению реализации в ООП

3.3. Обеспечить достижение промежуточных результатов регионального проекта «Успех каждого ребенка», в том числе путем участия школьников в профориентационных проектах и конкурсах «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ».

3.4. Обновить содержание программ дополнительного образования, обеспечив конкурентоспособность программ дополнительного образования, внедрив современные механизмы функционирования учреждений дополнительного образования.

3.5. Обеспечить участие обучающихся в программах, проектах и конкурсах: «Российское движение школьников», «Школьные музеи», «Юнармия», «Волонтерское движение» и др.

3.6. Сформировать эффективную муниципальную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

4. Повышение эффективности воспитания.

4.1. Обеспечить реализацию комплекса мер, развивать деятельность структур, специалистов, занимающихся вопросами воспитания и социализации.

4.2. Продолжить деятельность по повышению эффективности воспитательно - профилактической работы в образовательных организациях через поиск новых форм работы с несовершеннолетними и их семьями

4.3. Продолжить работу по созданию условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализуя программу психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

4.4. Продолжить работу по реализации мероприятий, обеспечивающих получение консультативной поддержки, оказываемой родителям (законным представителям).

4.5. Обеспечить разработку рабочих программ воспитания на основе Примерной программы воспитания к 1 сентября 2021 г.

4.6. Обеспечить решение воспитательных задач в ходе преподавания предметов.

5. Обеспечение профессионального развития

5.1. Обеспечить методическую поддержку педагогических работников в практике становления профессионального мастерства на рабочем месте. 5.2. Ввести в практику новые форматы: наставничество; горизонтальное методическое взаимодействие педагогов; взаимная диагностика, самодиагностика профессиональных дефицитов

5.3. Принять участие педагогам и педагогическим коллективам в образовательных проектах, конкурсах и программах, ориентированных на новые образовательные результаты, соответствующие перспективным задачам развития района.

5.4. Развивать педагогическую инициативу через участие в профессиональных конкурсах и работу в профессиональных сообществах.

5.5. Принять участие в апробации новой модели аттестации педагогических и руководящих работников.

6. Работа со школами с низкими результатами.

6.1. Реализовать муниципальную программу повышения качества образования.

6.2. Разработать и апробировать систему мониторинга, включающей в себя методику определения школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

6.3. Обеспечить системную адресную поддержку образовательных учреждений района.

6.4. Разработать школьные программы управления качеством, содержащие характерный для школы набор управленческих решений.