

## Справка по итогам 2022-2023 учебного года

В 2022-2023 учебном году в общеобразовательных школах Мотыгинского района обучалось на начало года 1829 человек. В их число входят дети с ОВЗ - 42 обучающихся, из них 17 это дети-инвалиды. Обучающиеся по адаптированным образовательным программам на дому в муниципалитете это 11 человек. Детей-инвалидов, которые обучаются не по адаптированным программам 11 человек. В очно-заочных классах обучаются 10 человек.

Из таблицы 1. Сводный отчет по итогам периода, видно, что всего 2022-2023 учебный год аттестовано 1560 учащихся из 14 школ района. Процент успеваемости составил 95,94%. Качество образовательной подготовки составляет 43,97%. Неуспеваемость по району составляет 4,06%. Также в данном отчете представлены дети, обучающиеся по адаптированным образовательным программам для детей с умеренной умственной отсталостью, данной программой оценивается достижение результатов освоения специальной индивидуальной программы, поэтому данные обучающиеся попали в категорию аттестуемых, но не в категорию оценок.

Школа	Движение				Категория							Показатели		Доп-но	
	Кол-во на начало периода	Прибыло	Выбыло	Кол-во на конец периода	аттестовано	предполагаемое количество аттестуемых	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	С одной "4"	С одной "3"
МБОУ Орджоникидзевская СОШ	137	6	9	134	118	118	5	44	68	0	0	100,00%	41,53%	0	9
МБОУ «Южно-Енисейская СОШ»	53	1	4	50	41	46	0	16	24	5	0	89,13%	34,78%	1	3
МБОУ «Первомайская СОШ»	90	1	1	90	80	80	18	18	43	0	0	100,00%	45,00%	0	5
МБОУ Машуковская СОШ	51	5	3	53	44	46	2	19	23	2	0	95,65%	45,65%	2	3
МБОУ «Кирсантьевская СОШ»	46	5	13	38	34	35	1	12	21	0	1	97,14%	37,14%	0	5

МБОУ «Кулаковская СОШ»	138	1	4	135	116	128	15	62	39	10	2	90,63%	60,16%	8	6
Бельская ООШ филиал МБОУ Мотыгинская СОШ№1	10	0	3	7	7	7	0	2	5	0	0	100,00%	28,57%	0	1
МБОУ Мотыгинская СОШ№2	512	8	13	507	444	460	29	138	277	11	5	96,52%	36,30%	8	35
МБОУ Мотыгинская СОШ №1	242	5	4	243	206	212	30	80	96	4	2	97,17%	51,89%	3	14
Слодрудничная ООШ филиал МБОУ Первомайская СОШ	9	0	0	9	7	8	3	2	2	0	1	87,50%	62,50%	0	0
МБОУ Раздолинская СОШ имени героя Советского Союза Федора Тюменцева	327	8	11	324	280	295	8	117	152	9	6	94,92%	42,37%	11	21
МБОУ Новоангарская СОШ	165	3	3	165	147	150	9	73	63	3	0	98,00%	54,67%	4	10
Татарская СОШ филиал МБОУ Новоангарская СОШ	2	2	0	4	2	2	0	0	2	0	0	100,00%	0,00%	0	2
МБОУ Рыбинская ООШ	47	0	3	44	34	39	2	10	21	5	0	87,18%	30,77%	0	3
<b>ИТОГО</b>	<b>1829</b>	<b>45</b>	<b>71</b>	<b>1803</b>	<b>1560</b>	<b>1626</b>	<b>122</b>	<b>593</b>	<b>836</b>	<b>49</b>	<b>17</b>	<b>95,94%</b>	<b>43,97%</b>	<b>37</b>	<b>117</b>

Таблица 1. Сводный отчет по итогам периода.

В таблице 2. Проценты успеваемости ОУ по Мотыгинскому району представлен процент успеваемости общеобразовательных учреждений в порядке убывания. Процент успеваемости по муниципалитету составил 95,94 %. 8 учреждений имеют процент успеваемости выше общерайонного, в таблице данные учреждения выделены жирным шрифтом. Самый низкий процент успеваемости в МБОУ Рыбинская ООШ (87,18%).

ОУ	% успеваемости
<b>МБОУ Орджоникидзевская СОШ</b>	<b>100,00</b>
<b>МБОУ «Первомайская СОШ»</b>	<b>100,00</b>
<b>Бельская ООШ филиал МБОУ Мотыгинская СОШ№1</b>	<b>100,00</b>
<b>Татарская СОШ филиал МБОУ Новоангарская СОШ</b>	<b>100,00</b>

МБОУ Новоангарская СОШ	98,00
МБОУ Мотыгинская СОШ №1	97,17
МБОУ «Кирсантьевская СОШ»	97,14
МБОУ Мотыгинская СОШ №2	96,52
МБОУ Машуковская СОШ	95,65
МБОУ Раздолинская СОШ имени героя Советского Союза Федора Тюменцева	94,92
МБОУ «Кулаковская СОШ»	90,63
МБОУ «Южно-Енисейская СОШ»	89,13
Слюдрудничная ООШ филиал МБОУ Первомайская СОШ	87,50
МБОУ Рыбинская ООШ	87,18
<b>ИТОГО</b>	<b>95,94</b>

Таблица 2. Проценты успеваемости ОУ по Мотыгинскому району.

В таблице 3. Проценты качества ОУ по Мотыгинскому району представлен процент качества общеобразовательных учреждений в порядке убывания. Процент качества по муниципалитету составил 43,97%. 6 учреждений имеют процент успеваемости выше общерайонного, в таблице данные учреждения выделены жирным шрифтом. Самый высокий процент качества в Слюдрудничная ООШ филиал МБОУ Первомайская СОШ (62,50), а самый низкий Татарская СОШ филиал МБОУ Новоангарская СОШ (0%).

ОУ	% качества
<b>Слюдрудничная ООШ филиал МБОУ Первомайская СОШ</b>	<b>62,50</b>
<b>МБОУ «Кулаковская СОШ»</b>	<b>60,16</b>
<b>МБОУ Новоангарская СОШ</b>	<b>54,67</b>
<b>МБОУ Мотыгинская СОШ №1</b>	<b>51,89</b>

<b>МБОУ Машуковская СОШ</b>	<b>45,65</b>
<b>МБОУ «Первомайская СОШ»</b>	<b>45,00</b>
МБОУ Раздолинская СОШ имени героя Советского Союза Федора Тюменцева	42,37
МБОУ Орджоникидзевская СОШ	41,53
МБОУ «Кирсантьевская СОШ»	37,14
МБОУ Мотыгинская СОШ№2	36,30
МБОУ «Южно-Енисейская СОШ»	34,78
МБОУ Рыбинская ООШ	30,77
Бельская ООШ филиал МБОУ Мотыгинская СОШ№1	28,57
Татарская СОШ филиал МБОУ Новоангарская СОШ	0,00
<b>ИТОГО</b>	<b>43,97</b>

Таблица 3. Проценты качества ОУ по Мотыгинскому району.

Исходя из сводных отчетов по итогам периода, взятых из краевой информационной системы управления образования каждого образовательного учреждения, количество неуспевающих следующее:

- 25 учащихся начальных классов (1,61 % от общего числа аттестуемых);
- 21 учащихся основной школы (1,35 % от общего числа аттестуемых);
- 3 учащихся средней школы (0,2 % от общего числа аттестуемых).

В таблице 4 представлены статистические данные учащихся начальной школы, у которых по итогам 2022-2023 учебного года имеются оценки 2. Основными причинами неуспеха обучающихся в начальной школе, являются низкая активность и пробелы в ЗУН. Для решения данной проблемы учителя проводят дополнительные занятия с учениками после уроков, беседуют с родителями. Также школы рекомендуют обращаться родителям на ПМПК для определения адаптированной образовательной программы.

№	ОУ	Класс	Кол-во уч-ся	Предмет	Проделанная работа	Рекомендации
1	МБОУ «Кулаковская СОШ»	2	4	Английский, Математика, Окружающий	Дополнительные занятия после уроков, Беседа с родителями, Индивидуальная работа, Консультация	Провести анкетирование родителей, что такое хорошее качество знаний, и какова

				мир, Родной язык, Русский язык, литературное чтение, литературное чтение на родном языке	ции социального педагога, Консультации логопеда, Рекомендации по обращению на ПМПК	роль родителей, как субъекта образовательного процесса. На каждом уроке обязательно проверять выполнение домашнего задания с целью обнаружения и устранения пробелов в знаниях учащихся;
2	МБОУ Мотыгинская СОШ № 2	2	4	Математика, Русский язык, Литературное чтение, Литературное чтение на родном языке, Окружающий мир	Дополнительные занятия после уроков, Беседа с родителями, Индивидуальная работа, Посещение квартиры учащегося, для выяснения социальных условий, Консультации социального педагога, Рекомендации по обращению на ПМПК	Педагогу-психологу взять на контроль учащегося, составить план индивидуальных занятий с учащимся и родителями. Систематически проводить работу с КДН и ЗП, инспектором ПДН.
		3	2	Английский, Литературное чтение на родном языке, Математика, Окружающий мир, Русский язык		
		4	2	Английский, Литературное чтение, Математика, Русский язык		
3	МБОУ РСОШ им. героя Советского Союза Ф. Тюменцева	2	2	Математика, Окружающий мир, Русский язык, литературное чтение	Дополнительные занятия после уроков, Беседа с родителями, Индивидуальная работа, Рекомендации по обращению на ПМПК, Консультации психолога	При индивидуальной работе четко ранжировать учебный материал по степени важности, отказываясь от второстепенной информации; определять уровень усвоения элементов содержания образования на конкретном уроке; провести совместную рефлексию учебной деятельности учащихся и её результатов с родителями.
4	МБОУ Рыбинская ООШ	2	1	Английский, Литературное чтение, Литературное чтение на родном языке, Русский язык, родной русский язык	Дополнительные занятия после уроков, Беседа с родителями, Посещение квартиры учащегося, для выяснения социальных условий, Консультации социального педагога, Консультации психолога	Педагогу-психологу взять на контроль учащегося, составить план индивидуальных занятий с учащимся и родителями. Систематически проводить работу с КДН и ЗП, инспектором ПДН.
		4	4	Математика, Русский язык, Литературное чтение, Английский язык		

5	МБОУ Мотыгинская СОШ №1	3	1	Математика, Русский	Дополнительные занятия после уроков, Беседа с родителями, Индивидуальная работа, Посещение квартиры учащегося, для выяснения социальных условий, Консультации социального педагога	Педагогу-психологу взять на контроль учащегося, составить план индивидуальных занятий с учащимся и родителями. Систематически проводить работу с КДН и ЗП, инспектором ПДН.
6	МБОУ Новоангарская СОШ	2	2	Русский язык, Математика	Дополнительные занятия после уроков, Беседа с родителями, Индивидуальная работа, Посещение квартиры учащегося, для выяснения социальных условий, Консультации социального педагога, Консультации логопеда, Рекомендации по обращению на ПМПК, Консультации психолога	Педагогу-психологу взять на контроль учащегося, составить план индивидуальных занятий с учащимся и родителями. Систематически проводить работу с КДН и ЗП, инспектором ПДН.
		3	1	Математика, Русский язык, Окружающий мир	Дополнительные занятия после уроков, Беседа с родителями, Индивидуальная работа, Консультации логопеда, Рекомендации по обращению на ПМПК, Консультации психолога	При основной причине - недостаточный контроль со стороны родителей за выполнением домашнего задания и учебным процессом - провести анкетирование родителей, что такое хорошее качество знаний, и какова роль родителей, как субъекта образовательного процесса; провести совместную рефлексию учебной деятельности учащихся и её результатов с родителями.
7	МБОУ «Машуковская СОШ»	2	1	Английский язык, Литература, Математика, Окружающий мир, Русский язык	Дополнительные занятия после уроков, Беседа с родителями, Индивидуальная работа, Консультации логопеда, Рекомендации по обращению на ПМПК, Консультации психолога	Учителям-предметникам усилить в своей работе личностную направленность образования. Педагогу-психологу взять на контроль учащегося, составить план индивидуальных занятий с учащимся и родителями (опекуном). Систематически проводить работу с КДН и ЗП, инспектором ПДН.
		4	1	Английский язык, Литература, Математика, Окружающий мир, Русский язык		

Таблица 4. Неуспевающие обучающиеся начальной школы.

В таблице 5 представлены статистические данные учащихся основной школы, у которых по итогам 2022-2023 года имеются оценки 2. 33,33% неуспевающих обучающихся основной школы являются учениками 7 классов. Основными причинами неуспеха обучающихся в основной школе, являются не выполнение домашних заданий, пропуск уроков, отсутствие желания учиться, что позволяет сделать вывод, что у данных детей отсутствует контроль со стороны родителей. Также распространенной причиной является низкая мотивация к обучению, и пассивность на занятиях.

№	ОУ	Класс	Кол-во уч-ся	Предмет	Проделанная работа	Рекомендации
1	МБОУ «Кулаковская СОШ»	6	1	Всеобщая история. История России, География	Дополнительные занятия после уроков, Беседа с родителями, Индивидуальная работа, Консультации социального педагога	При основной причине - недостаточный контроль со стороны родителей за выполнением домашнего задания и учебным процессом - провести анкетирование родителей, что такое хорошее качество знаний, и какова роль родителей, как субъекта образовательного процесса. Провести совместную рефлексию учебной деятельности учащихся и её результатов с родителями. На каждом уроке обязательно проверять выполнение домашнего задания с целью обнаружения и устранения пробелов в знаниях учащихся.
		7	2	Алгебра, Всеобщая история. История России, География, Геометрия, Русский язык		
2	МБОУ РСОШ им. героя Советского Союза Ф. Тюменцева	7	2	Литература, Обществознание, Русский язык, Алгебра, История	Дополнительные занятия после уроков, Беседа с родителями, Индивидуальная работа	При основной причине - недостаточный контроль со стороны родителей за выполнением домашнего задания и учебным процессом - провести анкетирование родителей, что такое хорошее качество знаний, и какова роль родителей, как субъекта образовательного процесса. Провести совместную рефлексию учебной деятельности учащихся и её результатов с родителями.
		8	5	Физическая культура, Химия, Алгебра, История, Физика, Информатика, Геометрия, Обществознание, Юиология	Дополнительные занятия после уроков, Беседа с родителями, Индивидуальная работа, Посещение квартиры учащегося, для выяснения социальных условий, Консультации социального педагога	Учителям-предметникам усилить в своей работе личностную направленность образования. Педагогу-психологу взять на контроль учащегося, составить план индивидуальных занятий с учащимся и родителями (опекуном). Систематически про-

						водить работу с КДН и ЗП, инспектором ПДН.
3	МБОУ Мотыгинская СОШ №1	5	1	Математика, Русский язык	Дополнительные занятия после уроков, Беседа с родителями, Индивидуальная работа, Посещение квартиры учащегося, для выяснения социальных условий, Консультации социального педагога, Рекомендации обращения на ПМПК, Консультации психолога	При основной причине - недостаточный контроль со стороны родителей за выполнением домашнего задания и учебным процессом - провести анкетирование родителей, что такое хорошее качество знаний, и какова роль родителей, как субъекта образовательного процесса. Провести совместную рефлексию учебной деятельности учащихся и её результатов с родителями.
		7	2	Алгебра	Дополнительные занятия после уроков, Беседа с родителями, Индивидуальная работа, Посещение квартиры учащегося, для выяснения социальных условий, Консультации социального педагога, Консультации психолога	При основной причине - недостаточный контроль со стороны родителей за выполнением домашнего задания и учебным процессом - провести анкетирование родителей, что такое хорошее качество знаний, и какова роль родителей, как субъекта образовательного процесса. Провести совместную рефлексию учебной деятельности учащихся и её результатов с родителями. Корректировать домашнее задание (объем, уровень сложности) с учетом результатов учебной деятельности учащегося на уроке, его индивидуальных познавательных возможностей.
4	МБОУ «Южно-енисейская СОШ»	6	3	Русский язык, Математика, Обществознание	Дополнительные занятия после уроков, Беседа с родителями, Индивидуальная работа	При основной причине - недостаточный контроль со стороны родителей за выполнением домашнего задания и учебным процессом - провести анкетирование родителей, что такое хорошее качество знаний, и какова роль родителей, как субъекта образовательного процесса.  Корректировать домашнее задание (объем, уровень сложности) с учетом результатов учебной деятельности учащегося на уроке, его индивидуальных познавательных возможностей.
		7	1	Алгебра, Геометрия, Обществознание	Дополнительные занятия после уроков, Беседа с родителями, Индивидуальная работа	
		8	1	Геометрия, Алгебра, География, Русский язык, Литература	Дополнительные занятия после уроков, Беседа с родителями, Посещение квартиры учащегося, для выяснения социальных условий	



5	МБОУ Мотыгинская СОШ №2	5	3	Английский язык, Литература, Математика, Русский язык	Дополнительные занятия после уроков, Беседа с родителями, Индивидуальная работа, Посещение квартиры учащегося, для выяснения социальных условий, Консультации социального педагога	Учителям-предметникам усилить в своей работе личностную направленность образования. Педагогу-психологу взять на контроль учащегося, составить план индивидуальных занятий с учащимся и родителями (опекуном). Систематически проводить работу с КДН и ЗП, инспектором ПДН.
---	-------------------------	---	---	---	--	---

Таблица 5. Неуспевающие обучающиеся основной школы.

В таблице 6 представлены статистические данные учащихся средней школы, у которых по итогам 2022-2023 года имеются оценки 2. Основными причинами неуспеха обучающихся в средней школе, являются отсутствие мотивации к обучению и желания учиться. Также распространенными причинами являются невнимательность на занятиях и отсутствие контроля со стороны родителей.

№	ОУ	Класс	Кол-во уч-ся	Предмет	Проделанная работа	Рекомендации
1	МБОУ «Кулаковская СОШ»	10	3	Математика: алгебра и начала математического анализа, Геометрия, Физика, Английский язык	Низкая мотивация, нет желания учиться, Низкая активность и невнимательность на уроке, Пробелы в ЗУН, Педагогическая запущенность, Отсутствие контроля со стороны родителей, Частные пропуски уроков (по уважительной причине: болезнь, по семейным обстоятельствам, отъезд на различные мероприятия), Частые пропуски уроков без уважительной причины, Систематически не готовит домашнее задание	Дополнительные занятия после уроков, Беседа с родителями, Индивидуальная работа, Консультации социального педагога, Рекомендации обращения на ПМПК, Консультации психолога

Таблица 6. Неуспевающие обучающиеся средней школы.

В таблице 7 представлены статистические данные обучающихся имеющих не аттестацию по предметам за 2022-2023 учебный год. Количество не аттестуемых равняется 17, это 1,09 % от общего количества аттестуемых. Работа которую проводит школа в отношении не аттестованных по пропускам без уважительной причины это дополнительные занятия после уроков, беседа с родителями, а также посещение квартиры учащегося, для выяснения социальных условий.

№	ОУ	Класс	Кол-во уч-ся	Предмет	Проделанная работа	Рекомендации
1	МБОУ «Кирсантьевская СОШ»	1	1	Литература, Математика, Окружающий мир, Русский язык	Дополнительные занятия после уроков, Беседа с родителями, Индивидуальная работа	Провести анкетирование родителей, что такое хорошее качество знаний, и какова роль родителей, как субъекта образовательного процесса; Провести совместную рефлексию учебной деятельности учащихся и её результатов с родителями Предложено рассмотреть целесообразность обращения в районную ПМПК для получения консультации по дальнейшему обучению.
2	Слудрудничная ООШ филиал МБОУ Первомайская СОШ	1	1	Математика, Русский язык, Чтение	Беседа с родителями, Индивидуальная работа, Посещение квартиры учащегося, для выяснения социальных условий	Корректировать домашнее задание (объем, уровень сложности) с учетом результатов учебной деятельности учащегося на уроке, его индивидуальных познавательных возможностей.
3	МБОУ Мотыгинская СОШ №1	1	1	Литературное чтение, Математика, Окружающий мир, Русский язык	Низкая мотивация, нет желания учиться, Низкая активность и невнимательность на уроке, Пробелы в ЗУН, Педагогическая запущенность, Отсутствие контроля со стороны родителей, Частные пропуски уроков (по уважительной причине: болезнь, по семейным обстоятельствам, отъезд на различные мероприятия), Частые пропуски уроков без уважительной причины, Систематически не готовит домашнее задание	Дополнительные занятия после уроков, Беседа с родителями, Индивидуальная работа, Консультации социального педагога, Рекомендации обращения на ПМПК, Консультации психолога
		8	1	Алгебра, Геометрия, Биология, География, ИЗО, Литература, Русский язык, Физическая культура, Химия		

4	МБОУ Мотыгинская СОШ №2	1	5	Литературное чтение, Русский язык, Математика, Окружающий мир	Беседа с родителями, Индивидуальная работа, Посещение квартиры учащегося, для выяснения социальных условий	Педагогу-психологу взять на контроль учащегося, составить план индивидуальных занятий с учащимся и родителями.
5	МБОУ «Кулаковская СОШ»	9	2	Алгебра, История, Биология, Обществознание	Низкая мотивация, нет желания учиться, Низкая активность и невнимательность на уроке, Пробелы в ЗУН, Отсутствие контроля со стороны родителей, Систематически не готовит домашнее задание	Дополнительные занятия после уроков, Беседа с родителями
6	МБОУ РСОШ им. героя Советского Союза Ф. Тюменцева	1	1	ИЗО, Литературное чтение, Математика, Музыка, Окружающий мир, Родной язык. Русский язык	Беседа с родителями, Индивидуальная работа, Посещение квартиры учащегося, для выяснения социальных условий	При основной причине - недостаточный контроль со стороны родителей за выполнением домашнего задания и учебным процессом - провести анкетирование родителей, что такое хорошее качество знаний, и какова роль родителей, как субъекта образовательного процесса. Провести совместную рефлексию учебной деятельности учащихся и её результатов с родителями. Корректировать домашнее задание (объем, уровень сложности) с учетом результатов учебной деятельности учащегося на уроке, его индивидуальных познавательных возможностей.
		9	5	Алгебра, Английский язык, Биология, География, Геометрия, Литература, История, Физика, Русский язык		

Таблица 7. Обучающиеся имеющие не аттестацию по предметам.

На диаграмме 1. Количество неуспевающих по ОУ представлены количество неуспевающих за 2021-2022 и 2022-2023 учебные года. На окончание 2021-2022 учебного года количество неуспевающих обучающихся по муниципалитету равнялось 47 человек, к концу 2022-2023 учебного года эта цифра уменьшилась и количество неуспевающих равняется 66.

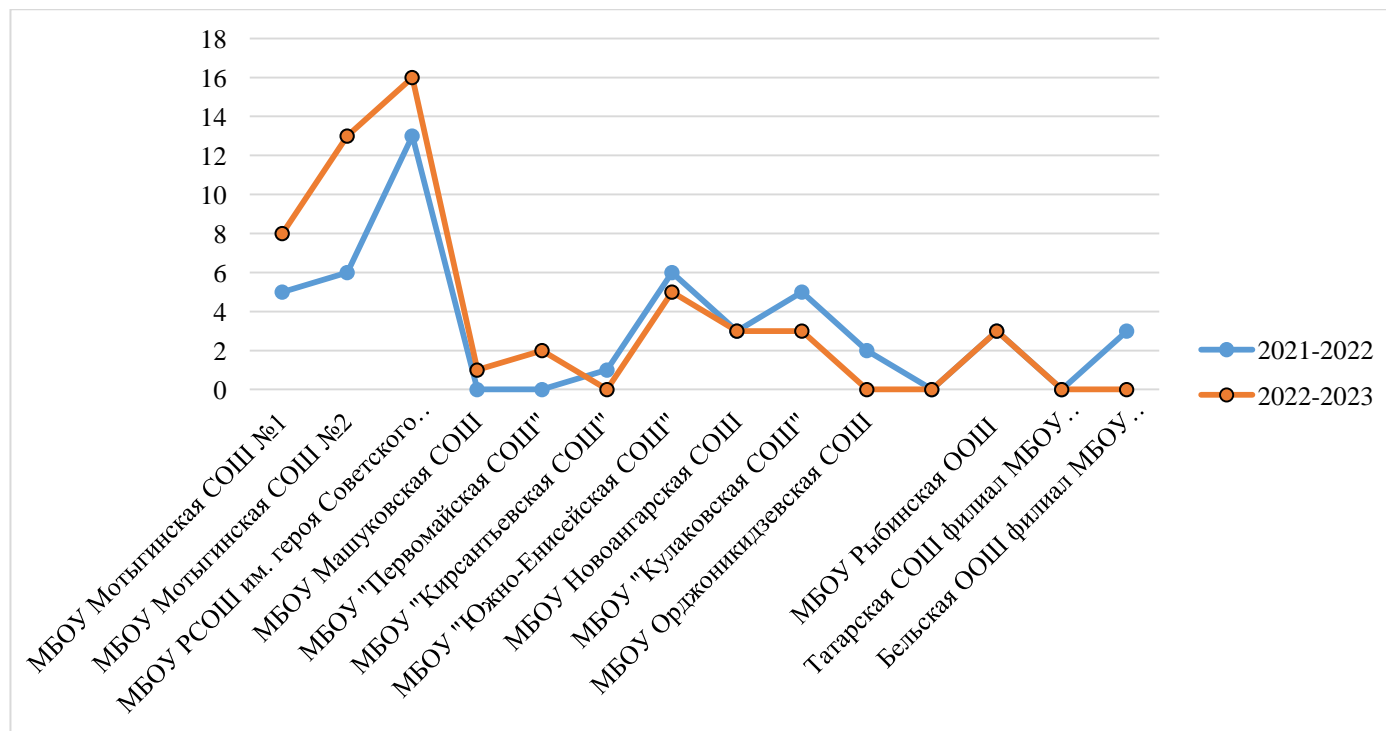


Диаграмма 1. Количество неуспевающих по ОУ в Мотыгинском районе

**Выводы:**

1. Районный показатель знаний – 43,97 %.
2. Общая успеваемость по району составляет 95,94%.
3. Неуспеваемость по району – 4,06%.
4. 33,33% неуспевающих обучающихся основной школы являются учениками 7 классов.
5. Основными причинами неуспеха обучающихся в начальной школе, являются низкая активность, педагогическая запущенность, а также отсутствие желания учиться.
6. Основными причинами неуспеха обучающихся в основной школе, являются не выполнение домашних заданий, пропуск уроков, отсутствие желания учиться, что позволяет сделать вывод, что у данных детей отсутствует контроль со стороны родителей. Также распространенной причиной является низкая мотивация к обучению, и пассивность на занятиях.
7. Основными причинами не аттестации обучающихся, являются отсутствие мотивации к обучению и желания учиться. Также распространенными причинами являются пассивность, невнимательность на занятиях и пробелы в ЗУН. Также ученики часто пропускают занятия, без уважительных причин.

Рекомендовать:

1. Проводить разъяснительную работу с родителями неуспевающих обучающихся по поводу устранения неудач их детей.
2. Составить план работы с неуспевающими детьми, предоставить данный план в МКУ «Управление образования Мотыгинского района» до 15.12.2023
3. Проводить усиленную работу с обучающимися, имеющими одну «3» или одну «4», для перехода данных обучающихся в категорию «ударник» и «отличник».

Аналитическую справку составил ведущий специалист  
МКУ УО Мотыгинского района



Бронникова Н.А.