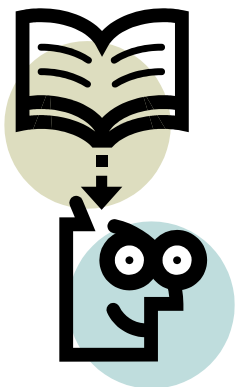


«Комплексная система сопровождения детей с ОВЗ, детей- инвалидов.»»

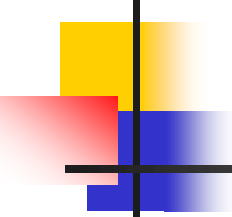
Презентация для руководителей и специалистов
ППк образовательных учреждений Мотыгинского
района.





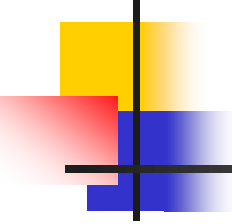
По данным Минздрава РФ:

- до 80% новорожденных – физиологически незрелые дети;
- от 83 до 92%-имеют неврологическую патологию;
- До 30%- генетические нарушения;



По данным Управления образования Мотыгинского района:

- 86 детей с особыми образовательными потребностями:
- 50 детей- дошкольники;
- 16 детей- первой ступени обучения;
- 20детей- второй ступени обучения.
- Дети инвалиды-10 чел.
- Дети с ОВЗ-57 чел.
- Дети с ОВЗ и инвалидностью-19чел.



Комплексная система сопровождения- это

комплексная

психолого-

поддержки и помощи обучающемуся

и родителям в решении задач,

связанных с развитием, обучением,

воспитанием, социализацией со

стороны **специалистов различного**

профиля.

технология

педагогической



Направления комплексной технологии сопровождения:

- Организационно-педагогическое
- Психолого-педагогическое сопровождение
- Медицинское сопровождение
- Социальное сопровождение

Служба сопровождения- это



система профессиональной деятельности, направленная на создание социально- психологических условий, способствующих успешному обучению и развитию каждого ребенка в конкретной школьной среде.

Дети с ОВЗ, дети-инвалиды.

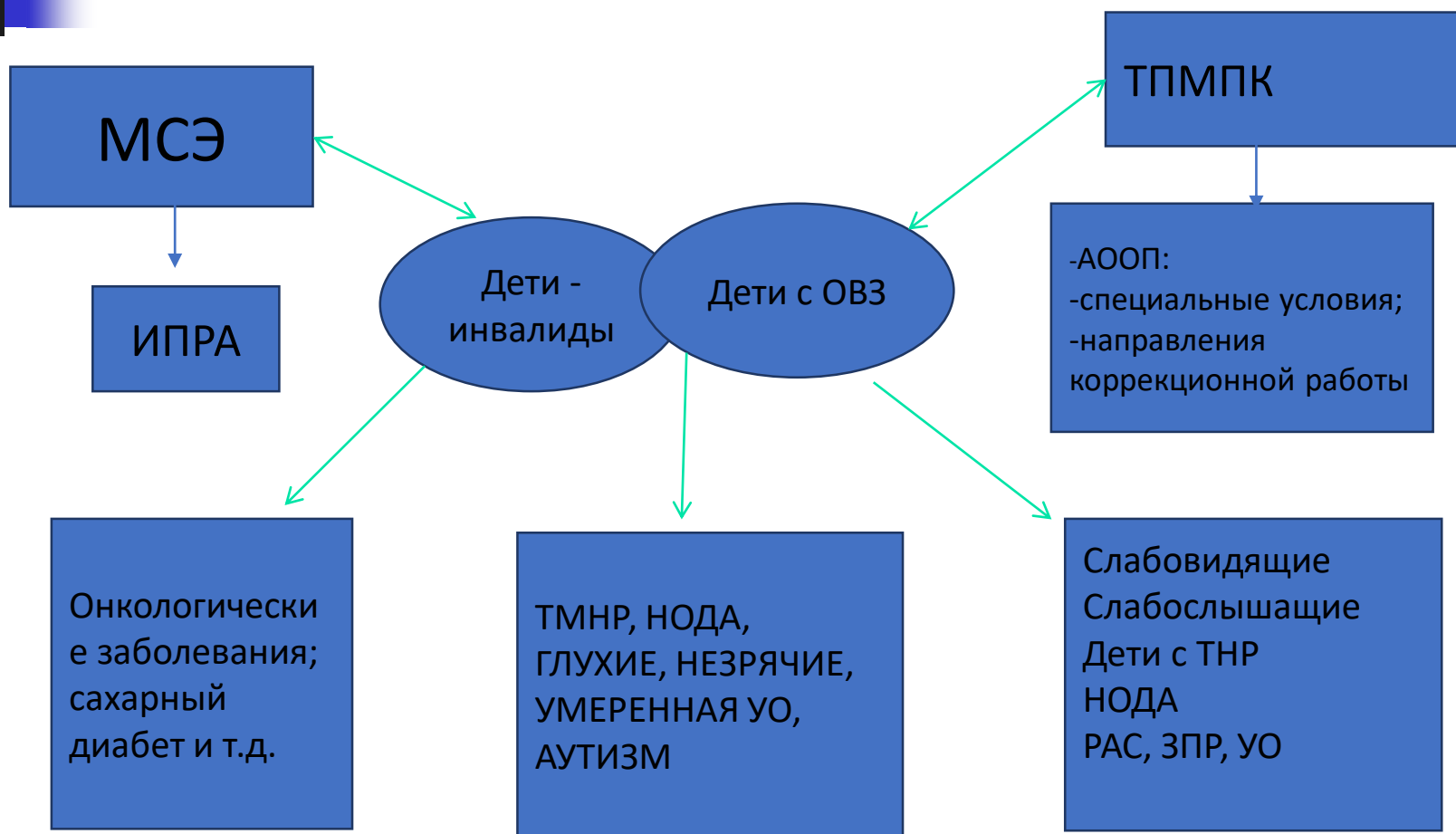


Схема определения организационной формы инклюзии детей с ОВЗ в ОО

Семья, воспитывающая ребенка с ОВЗ; ребенка-инвалида

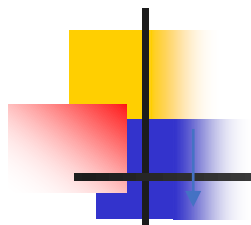
Образовательное учреждение

ППк ОО

Модель №1

ТПМПК

Модель №2





Инклюзия

Инклюзия – глубокое погружение ребенка в адаптивную образовательную среду и оказание поддерживающих услуг.



Инклюзия бывает:

- постоянная, полная;
- постоянная, частичная;
- временная, частичная;
- эпизодическая инклюзия



Из Положения о ПМПК

- Заключение ТПМПК носит для родителей (ЗП) **рекомендательный характер.**
- Представленное родителями заключение ТПМПК является основанием для создания... рекомендованных в заключении условий для обучения и воспитания.



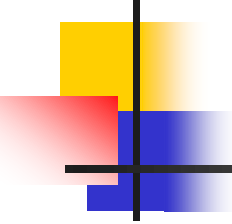
Документация на ТПМПК

- заявление о проведении и согласие на проведение обследования ребёнка в комиссии;
- копию паспорта или свидетельства о рождении ребенка
- направление образовательной организации, организации, осуществляющей социальное обслуживание медицинской организации, другой организации (при наличии);
- заключение психолого - педагогического консилиума образовательной организации или специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающегося : психолога, дефектолога, логопеда;
- заключение (заключения) комиссии о результатах ранее проведенного обследования ребенка при наличии;
- подробную выписку из истории развития ребенка с заключениями врачей, наблюдающих ребенка в медицинской организации по месту жительства (регистрации);
- характеристику обучающегося, выданную образовательной организацией(для обучающихся образовательных организаций);
- письменные работы по русскому (родному) языку, математике, результаты самостоятельной продуктивной деятельности ребенка.(рисуночные тесты «ДДЧ», «Семья», «Портрет», «Несуществующее животное».)



Взаимодействие ТПМПК и ППК

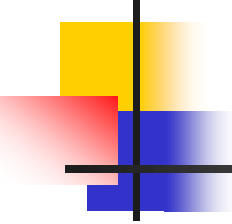
- Заключение договора о сотрудничестве ТПМПК и ППК
- Осуществление учета рекомендаций ТПМПК
- Проведение семинаров, вебинаров, консультаций для специалистов ППК



Поступление ребенка с ОВЗ, ребенка-инвалида в ОО

1. **Предоставление заключения ТПМК в ОО**
копия заключения хранится в личном деле обучающегося.
2. **Заявление** родителей(ЗП) на имя директора ОО о создании специальных условий обучения и воспитания.
3. **Письменное согласие родителей (ЗП)** на проведение обследования специалистами ППк
4. Администрация ОО **оперативно передает информацию** об учащемся с ОВЗ членам ППк.

Психолого- педагогический консилиум



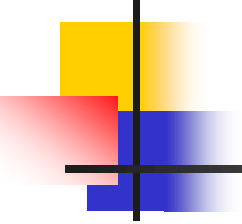
1. Распоряжение «Об утверждении примерного Положения о ППк ОО» Р-93 от. 09.09.2019
2. Приказ. О создании и организации работы ППк ОО на 20__ -20__ уч.г.



Рекомендации ППк по организации ппс обучающихся с ОВЗ

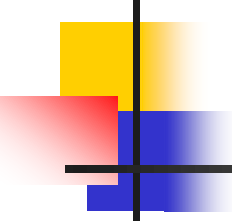
Конкретизируют, дополняют рекомендации ТПМПК и могут включать в том числе:

- разработку АООП;
- разработку ИУП обучающегося;
- адаптацию учебного и КИМ;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;
- использование специальных технических средств обучения, средств альтернативной коммуникации

- 
-
- Представление услуг тьютора, ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, в том числе на период: адаптации, учебную четверть, полугодие, учебный год; на постоянной основе: индивидуальную или на группу учащихся;
 - Проведение индивидуальных и групповых занятий.

Рекомендации по организации ппс обучающегося реализуется на основании письменного согласия родителей (ЗП)

Выявление обучающегося с трудностями в обучении или поведении, направление на ППк



- Наблюдение педагога за обучающимся с последующим составлением психолого-педагогической характеристики;
- Обращение к специалистам ППк;
- Письменное информирование родителей об имеющихся трудностях и письменное согласие родителей на обследование специалистами ППк;
- Составление характеристик и заключений психолога , логопеда, дефектолога;
- Заседание ППк (в присутствии родителей) с письменной рекомендацией обратиться в ТПМПк



Коллегиальное заключение ППк(наименование ОО)

Дата.

Общие сведения

ФИО

Дата рождения

Образовательная программа:

Причина обращения на ППк:

Коллегиальное заключение ППк.

По решению ППк рекомендовано....

Рекомендации специалистов педагогам:

Учитель –предметник...

Педагог-психолог...

Учитель-дефектолог...

Учитель- логопед...

Рекомендации родителям выше перечисленных специалистов:

Далее подписи специалистов ППк

С решением ознакомлен... С решением согласен...

Представление ППк на обучающегося для представления на ТПМПК (примерное)

- Характеристика
 - Информация об условиях и результатах образования ребенка в ОО:
 1. Уровень сформированности навыков учебно-познавательной деятельности....
 2. Краткая характеристика познавательного, речевого, коммуникативно-личностного развития ребенка на момент подготовки характеристики:

По данным диагностики педагога-психолога выявлено следующее:
Рекомендации :

По данным диагностики учителя-дефектолога выявлено следующее:
Рекомендации:

По данным диагностики учителя-логопеда выявлено следующее:
Рекомендации:
 3. Динамика освоения программного материала.
 4. Характеристики взросления...
 5. Общий вывод о необходимости уточнения, изменения, подтверждения образовательного маршрута, создания условий для коррекции нарушений развития и социальной адаптации и/или условий проведения профилактической работы:
- Дата: Подпись председателя ППк печать