

Организация проектно исследовательской работы в школе как инструмент
повышения качества обучения

28.08.2024

Найденко О.Ю.

п.г.т. Мотыгино

ПРОЕКТНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «Первые шаги в науку»

Данное мероприятие зародилось 4года назад в МБОУ Мотыгинской СОШ №2.

Конференции проходят на базе центра «Точка Роста».Проектно исследовательские работы охватывают все предметы, с этого года участвуют ребята и с начальной школы. Ребята вовлечены в свои работы, так как темы они выбирают самостоятельно, занимаются тем, что их интересует. Есть работы которые выполняются в течении 1 учебного года, есть работы которые выполнялись на протяжении и 2 лет. В отличие от других предметов (гуманитарных , точных) именно естественнонаучные будучи оснащены оборудованием для исследовательских работ дает возможность мотивировать детей на данную деятельность.

В своей работе Виталий обобщил 1.5 года изучения и исследования в области анатомии, физиологии сердца. В ходе своей работы он изучал источники, в которых описывается тема. Также, работая волонтером в местной больнице, Виталий беседовал с практикующими врачами, которые ежедневно сталкиваются с людьми страдающими сердечными недугами. Ему удалось познакомиться с интересными случаями патологий сердца и подробно ознакомиться с его строением.

Помимо этого он провел несколько исследований посвященных изучению сердца, которые также изложил в своей работе.

После изучения теоретического материала по анатомии, он приступил к практике. В качестве практического пособия по изучению анатомии сердца, было взято сердце лося, которое по строение полностью идентично человеческому (за исключением его большого размера) и подробно изучил все его отделы и включения, вследствие чего получил наглядное и практическое представление о строение сердца.

Чтобы изучить физиологию сердца и доказать его автономность, было взято сердце свежельовленной щуки, сердце, которой еще имело возможность сокращаться, затем поместил его в изотонический раствор NaCl и зафиксировал его ЧСС. После этого я добавил в чашку Петри с сердцем N количество адреналина, и также зафиксировал ЧСС. Затем я добавил в чашку Петри N количество валокардина, и снова зафиксировал результат ЧСС. В результате данного эксперимента я получил практические знания об автономности сердца и его работе при влиянии на него препаратов разного спектра действия.

УЧАСТИЕ. Ежегодно ребята нашей школы принимают участие в круглодичной школе интеллектуального роста естественно научного цикла БИОХИМ, в течение недели с ребятами занимаются педагоги СФУ по предметам биология и химия. Ребята ежедневно выполняют домашние задания, работают онлайн. Слушают преподавателей, задают вопросы. По окончании работы ребятам выдают документ (сертификат, диплом), поощряют детей. К сожалению места ограничены.

Участвуют в открытой олимпиаде КрасГМУ, которая проходит в 2 этапа. 1 этап дистанционный, где за 60 мин нужно ответить на 100 вопросов, набирают 80 и выше баллов. Были приглашены на очный 2 этап, к сожалению это проблематично, так как проходит когда у нас начинается распутица.

Участвуют в различных Всероссийских конкурсах.

Я поделюсь результатами итоговой аттестации по предметам естественнонаучного цикла.

ОГЭ

ХИМИЯ: на слайде представлена таблица за последние три года и диаграмма по предмету химия, в этом учебном году возросло количество ребят, которые сдавали этот предмет, но при этом незначительно снизился средний балл, т.к. ранее выбирали ребята, которые учились на 4 и 5, в этом же году сдавали учащиеся, которые учились и на 3. При этом все ребята подтвердили свои знания. В основной период химию сдали все, на осень ни кто не оставлен.

БИОЛОГИЯ: незначительно возросло количество ребят, которые сдавали биологию. Практически стабильно сдают этот предмет, согласно среднему

баллу. 1 ученик будет сдавать осенью, так как не сдал еще 2 других предмета.

ФИЗИКА: физику сдавали последний раз в 2022 году, сдавало три ученика, двое сдали на 4 и один на 3. В этом году ребята не выбирали этот предмет, так как его преподают педагоги, у которых нет опыта для подготовки ребят к этому экзамену.

ЕГЭ Химия:Биология:

в этом году ребята нашей школы успешно сдавали предметы по выбору т.к ребята мотивированные, шли к своей цели. Заметно вырос средний балл по сравнению с предыдущими годами и по химии и по биологии. 2 ребят сдавали химию, максимальный балл 77, биологию сдавало 4 ученика, максимальный балл 85. Если сравнивать с баллами по региону сдававших ребят в этом году, то можно сказать показать школы выше.

Физика: сдавала одна ученица, набрав 49 балла.

ВЫВОД: Анализирую результаты сдачи огэ и егэ можно сказать: повысилось количество учащихся, сдающих для сдачи огэ такие предметы как химия и биология.

Присутствуют обучающиеся набравшие высокие баллы по ЕГЭ по предметам. Ребята сдавшие предметы естественно научного цикла вовлечены в проектно исследовательскую деятельность на базе центра Точка Роста. участвуют в различных олимпиадах, конкурсах. Я считаю, что функционирование центров «Точки роста» « работает» на повышение мотивации у обучающихся к освоению программ предметов ЕНЦ.