Утверждено

приказом МКУ

«Управление образования

 Мотыгинского района»

от 30.12.2021 № 218-П

Положение

о мониторинге системы обеспечения профессионального развития

педагогических работников Мотыгинского района

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о мониторинге системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Мотыгинского района разработано в целях реализации государственной образовательной политики в муниципалитете. Настоящее положение является нормативным документом и определяет цели, задачи, принципы, показатели, организацию и содержание мониторинга муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников (далее Мониторинг).

1.2. Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЭ «Об образовании в Российской Федерации», с Трудовым Кодексом Российской Федерации (ст.144), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499, приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», законом Красноярского края oт 26.06.2014 № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»; приказом министерства образования Красноярского края от 30.11.2020 № 590-11-05 «Овнедрении Региональной целевой модели наставничества для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам и программам среднего профессионального образования на территории Красноярского края».

1.3. Мониторинг является составной частью муниципальной системы оценки качества образования и предполагает отслеживание состояния системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в целом и отдельных его компонентов в частности.

1.4. Мониторинг предназначен для объективного информационного отражения состояния муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников, аналитического обобщения полученных результатов, усиления результативности функционирования муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников за счет принимаемых решений.

1. Цели, задачи, принципы

2.1. Целью мониторинга является получение актуальной, достоверной и объективной информации о муниципальной системе обеспечения профессионального развития педагогических работников для создания условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников по направлениям:

 - выявление профессиональных дефицитов педагогических работников;

 - повышение профессионального мастерства педагогических работников;

 - поддержка молодых педагогов и реализация программ наставничества педагогических работников;

 - поддержка методических объединений и профессиональных сообществ педагогов;

 - организация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов);

 - выявление кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета;

 - осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников.

2.2. Задачи мониторинга:

1) определить уровни сформированности метапредметных компетенций педагогических работников;

2) выявить кадровые потребности в общеобразовательных учреждениях муниципалитета;

3) выявить «проблемные зоны» в системе профессионального развития педагогических работников на уровне муниципалитета для последующей организации деятельности по их совершенствованию по направлениям:

-повышение профессионального мастерства педагогических работников;

-методическая поддержка молодых педагогов/реализация программ наставничества педагогических работников;

-реализация сетевого взаимодействия педагогов (районных и региональных предметных объединений) на муниципальном уровне.

2.3.Принципы мониторинга:

1) полнота и достоверность информации о состоянии системы обеспечения профессионального развития педагогических работников, полученной в результате мониторинговых исследований;

2) открытость и доступность информации о результатах мониторинговых иссследований для заинтересованных групп пользователей;

3) систематичность сбора и обработки информации.

3. Показатели мониторинга

3.1. Показатели мониторинга представлены в приложении к настоящему Положению.

4. Использование информации, полученной в рамках мониторинга

4.1. Результаты мониторинга, как источник объективной, достоверной информации о состоянии системы обеспечения профессионального развития педагогических работников предоставляются заинтересованным в оценке качества образования сторонам:

МКУ «Управление образования Мотыгинского района»;

образовательным учреждениям, подведомственным Управлению образования.

обучающимся и их родителям (законным представителям) образовательных организаций, подведомственным Управлению образования.

средствам массовой информации;

иным гражданам и организациям.

4.2. Результаты мониторинга используются для решения управленческих задач на муниципальном уровне и уровне образовательного учреждения.

4.2.1. На муниципальном уровне:

информирования граждан о системе профессионального развития педагогических работников;

разработки программ и планов адресной помощи образовательным учреждениям;

разработки/корректировки программ развития, инновационных проектов и программ и оценки их эффективности;

стимулирования руководителей образовательных учреждений;

формирования заказа на повышение квалификации педагогических и руководящих работников;

планирования методической работы;

подготовки аналитических отчетов и публичных докладов.

4.2.2. На уровне образовательного учреждения для:

информирования педагогов о результатах текущего мониторинга;

разработки/корректировки программ развития образовательного учреждения;

анализа качества работы и эффективности деятельности педагогических работников, формирования индивидуальных траекторий повышения квалификации и системы стимулирования работников общеобразовательных организаций;

подготовки программ и планов повышения квалификации педагогического коллектива и индивидуальных планов развития педагогов;

планирования работы школьных методических объединений, сообществ;

проведения самообследования и подготовки отчетов;

оптимизации инфраструктуры и системы управления;

планирования внутреннего контроля.

4.3 Общая информация о результатах мониторинга размещается на официальном сайте МКУ «Управление образования Мотыгинского района».

1. Методы сбора и обработки информации

5.1. Основные функции по сбору, обработке, систематизации и хранению, полученной в результате проведения мониторинга информации, возлагаются на специалистов МКУ «Управление образования Мотыгинского района». В задачи специалистов входит разработка и направление запросов в образовательные организации, обобщение и анализ поступивших данных, представление аналитических материалов в образовательные организации и размещение их на официальном сайте Управления образования.

5.2. Сбор данных, в рамках мониторинга, осуществляется с использованием следующих информационных систем: защищенные таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов; Google-формы для массовых опросов; тестовые оболочки, позволяющие дистанционно участвовать в тестировании; совокупность диагностических материалов, разработанных для использования в рамках мониторингов; средства интернет-связи (официальная электронная почта, группы в WhatsApp, чаты и др.).

Так же используются:

 опросный лист;

информация, представленная на сайтах образовательных организаций;

база КИАСУО, в части сведений о педагогических работниках;

сбор данных о предлагаемых дополнительных профессиональных программах повышения квалификации и профессиональной переподготовки, отдельных модулях Красноярского института повышения квалификации; сведения о повышении квалификации педагогических работников;

региональный атлас образовательных практик;

заявка потребности в освоении дополнительных программ профессионального развития педагогических работников;

анализ документов (протоколы), касающихся работы районного методического совета за год;

личная страница педагога на сайте образовательной организации (используемые технологии, методики работы с учащимися, организация профессиональной деятельности с учетом индивидуальной программы профессионального развития);

информация о прохождении аттестации педагогическими работниками.

5.3. Обработка информации данных, полученных в ходе мониторинга: группировка, классификация, обобщение, трансформация отображения аналитических данных, сопоставление, шкалирование, ранжирование, среднее арифметическое, расчет доли от общего числа. Информация, полученная в результате экспертизы и измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.

 5.4. Учет и использование результатов мониторинга. По результатам мониторинга осуществляется обработка полученной информации с использованием сравнительного анализа по нескольким процедурам на основе кластерного подхода с использованием статистических, аналитических и экспертных методов анализа результатов. На основе полученных результатов осуществляется разработка мер, адресных рекомендаций.

5.5. Адресные рекомендации могут быть направлены как в адрес отдельных образовательных организаций, так и в адрес отдельных целевых групп (специалистов УО, руководящих и педагогических работников школ, обучающимся, родителям (законным представителям)).

6. Меры, управленческие решения по итогам работы.

1. Корректировка муниципального плана мероприятий по сопровождению профессионального развития педагогических работников по итогам года.

2. Совет руководителей образовательных учреждений по вопросам профессионального развития педагогических работников в рамках программы повышения качества образования в образовательном учреждении.

3. Заключение соглашений о взаимодействии МКУ «Управление образования» и Красноярского института повышения квалификации по обеспечению непрерывного профессионального развития педагогических работников.

4. Внесение изменений в положение по стимулирующим выплатам педагогическим работникам.

5. Тематические площадки в рамках августовского педагогического совета работников образования по вопросам методического сопровождения, обеспечения профессионального развития педагогических работников, организации обмена опытом и лучшими педагогическими практиками.

.