

Результаты организации работы по включению педагогов ДОО в систему непрерывного профессионального роста, непрерывного профессионального образования и развития, с учетом анализа дефицитов их профессиональных компетенций на территории Мотыгинского района

Образовательная стратегия закона «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО ориентируют педагогических работников дошкольных образовательных учреждений на освоение новых профессиональных компетенций, что стимулирует возникновение такого стратегического направления работы с педагогическими кадрами, как непрерывное совершенствование уровня профессионального мастерства педагогов, являющегося одним из условий качества обучения и воспитания дошкольников. Сегодня профессиональное мастерство работников дошкольных образовательных учреждений, реализуемое в их профессиональной деятельности, становится особенно значимо для ДОО, работающего в режиме развития.

В Мотыгинском районе разработан Порядок организации работы по составлению и сопровождению индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Мотыгинского района, утвержденный Приказом №115-П от 14.09.2021 <https://clck.ru/Z9tGg> Приказом №116-П от 14.09.2021 назначен куратор по организации работы по разработке и сопровождению реализации ИОМ педагогов на территории Мотыгинского района <https://clck.ru/dsWgG>

Для организации данной работы проведен ряд методических мероприятий по сопровождению работы по разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов (далее – ИОМ): «Учимся разрабатывать ИОМ», «Методы диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников», ряд консультаций по разработке ИОМ.

В качестве информационной и методической поддержки на сайте МКУ «Управление образования Мотыгинского района» размещены материалы для организации работы по разработке ИОМ: «Индивидуальный образовательный маршрут педагога» (ИОМ) <http://uomotyginino.ru/individualnyy-obrazovatelnyy-marshrut-pedagoga-iom> Методические рекомендации по разработке ИОМ <https://clck.ru/dsX86> В качестве ресурсной карты для разработки и реализации ИОМ педагогов дошкольных образовательных организаций создан раздел сайта в разделе Дошкольное образование: «Информационная и методическая поддержка» <http://uomotyginino.ru/informatcionnaya-i-metodicheskaya-podderzhka>

Для дальнейшей организации работы по разработке ИОМ на территории Мотыгинского района было организовано проведение мониторинга по выявлению профессиональных дефицитов и затруднений педагогов дошкольных образовательных организаций Мотыгинского района.

В мониторинговом исследовании приняли участие 81 педагог, что составило 92 % от общего количества педагогов (88 человек), работающих в ДОУ Мотыгинского района, из 11 дошкольных образовательных учреждений (100%) С аналитической справкой о результатах мониторинга по выявлению профессиональных дефицитов и затруднений педагогов дошкольных образовательных организаций Мотыгинского района можно ознакомиться по ссылке: <https://clck.ru/dsXCj>

Опираясь на результаты мониторинга была организована практическая деятельность по разработке ИОМ старших воспитателей и заместителей заведующих по УВР МБДОУ детский сад «Белочка», «Ёлочка», «Чайка», «Умка» и «Золотой петушок». Поведен анализ ИОМ при помощи экспертного листа. После проведенных корректировок, реализуются следующие ИОМ:

№ п/п	Ф.И.О.должность, ДОУ	Направление организации работы при реализации ИОМ
1	Лукьянова А.В., заместитель заведующей по УВР МБДОУ детский сад «Ёлочка» п.г.т.Мотыгино	Организация работы по формированию умения педагогов оценивать уровень сформированности педагогических компетенций через осуществление самоанализа, самооценки педагогической (профессиональной) деятельности.
2	Гусева Л.И., заместитель заведующей по УВР МБДОУ Мотыгинский детский сад детский сад «Белочка»	Организация работы по внедрению системы методического сопровождения педагогов, направленной на развитие и совершенствование профессиональных ИКТ-компетенций педагогических работников ДОУ.
3	Сарычева Л.Г., заместитель заведующей по УВР МБДОУ Раздолинский детский сад детский сад «Умка»	Организация работы по формированию у педагогов ключевых компетенций по организации проектно-исследовательской деятельности.
4	Бодикова З.О., старший воспитатель МБДОУ детский сад «Чайка» п.Мотыгино.	Организация работы по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников ДОУ через систематизацию методов, средств и технологий направленных на изучение профессиональных компетенций.
5	Скаева З.Х., старший воспитатель МБДОУ Новоангарский детский сад «Золотой петушок»	Организовать работу по методической поддержке и сопровождению педагогов ДОУ, при внедрении метода проектов, направленного на развитие познавательной деятельности детей дошкольного возраста.

Дальнейшая работа была направлена на организацию деятельности по разработке и сопровождению реализации ИОМ педагогов Дошкольных образовательных организаций Мотыгинского района. В каждой организации создана рабочая группа, разработан Порядок по организации разработки и реализации ИОМ на уровне дошкольной образовательной организации, назначены ответственные координаторы. Итогом является разработка ИОМ педагогов ДОУ:

1. МБДОУ Мотыгинский детский сад «Белочка», комбинированного вида.

№ п/п	Ф.И.О.должность	Направление организации работы при реализации ИОМ
1	Голмачева Е.В, инструктор по физическому воспитанию.	Организация работы по освоению методов и приемов формирования чувства темпа и ритма у детей, имеющих нарушение речи, средствами физической культуры и включение их в практическую деятельность
2	Марсеева И.Н., воспитатель	Организация работы по формированию основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста в ДОУ.
3	Вайцель А.В., воспитатель	Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста в условиях ДОУ.
4	Корженевская Ю.А., воспитатель	Организация работы, направленной на формирование сплоченности детского коллектива в группе дошкольного образовательного учреждения.

2. МБДОУ детский сад «Ёлочка» п.г.т.Мотыгино

№ п/п	Ф.И.О.должность	Направление организации работы при реализации ИОМ
1	Прохорова А.В., музыкальный руководитель	Организация работы по внедрению интерактивных, информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс при организации НОД по музыкальному развитию в ДОУ.
2	Чапорова О.В., учитель-логопед	Оптимизация работы по преодолению нарушений слоговой структуры слова путем использования системы построения визуально-ритмического ряда.
3	Шаклина Н.А., воспитатель	Организовать работу по внедрению ИКТ – технологий для организации деятельности по развитию речи детей дошкольного возраста

3. МБДОУ детский сад «Чайка», п.Мотыгино

№ п/п	Ф.И.О.должность	Направление организации работы при реализации ИОМ
1	Ловцевич Ю.Н., воспитатель	Организация работы по вовлечению родителей (законных представителей) воспитанников в реализацию мероприятий по патриотическому воспитанию через совместную проектную деятельность.
2	Валгина В.В., учитель-логопед	Организация работы по развитию речи детей старшего дошкольного возраста в работе учителя - логопеда с использованием

		технологий «Синквейн», «Кластер».
3	Ловцевич Е.Ю., воспитатель	Организация работы по включению в образовательный процесс форм работы, направленных на формирование и развитие познавательно - исследовательской деятельности детей дошкольного возраста
4	Грудьева А.И., воспитатель	Организация работы по внедрению в образовательную деятельность «Творческой мастерской», как одной из форм работы в условиях ДОУ.
5	Реутских Г.В., воспитатель	Организация работы по включению в образовательный процесс лично - ориентированных технологий направленных на развитие индивидуальных познавательных способностей детей дошкольного возраста.

4. МБДОУ Раздолинский детский сад «Умка»

№ п/п	Ф.И.О.должность	Направление организации работы при реализации ИОМ
1	Кузьмина М. В., воспитатель	Организация деятельности по формированию основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста через реализацию программы «Финансовая грамотность для дошкольников».
2	Топина Ю.В.. воспитатель	Организация деятельности, способствующей созданию оптимальных психолого-педагогических условий для работы с детьми ОВЗ (научиться организовывать различные виды деятельности с детьми ОВЗ, имеющими интеллектуальные нарушения, синдром Дауна)
3	Семёнова Е.А.. воспитатель	Организация работы по внедрению игровых технологий в образовательный процесс при организации деятельности по активизации мыслительно-речевой деятельности детей дошкольного возраста.
4	Кучерявых К.А., воспитатель	Организация работы по проектированию и совершенствованию предметно-развивающей среды для детей раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО.

5. МБДОУ Новоангарский детский сад «Золотой петушок»

№ п/п	Ф.И.О.должность	Направление организации работы при реализации ИОМ
1	Бетеева З.Х., воспитатель	Организовать работу по внедрению приемов мнемотехники для развития речи детей дошкольного возраста.
2	Павлуцкая Е.М.. воспитатель	Создать условия для организации работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста, способствующему

		активизации познавательной деятельности.
3	Прудникова Т.С..	Организовать работу по обеспечению сенсорного развития детей младшего и среднего дошкольного возраста через использование дидактических игр и пособий.

6. МБДОУ Рыбинский детский сад «Ромашка»

№ п/п	Ф.И.О.должность	Направление организации работы при реализации ИОМ
1	Заборцева И.В., воспитатель	Организация деятельности по формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста через игровую деятельность.

7. МБДОУ Бельский детский сад «Ягодка»

№ п/п	Ф.И.О.должность	Направление организации работы при реализации ИОМ
1	Потапова Ю.С., воспитатель	Организация деятельности по внедрению в образовательный процесс дошкольного образовательного учреждения направления «музейная педагогика»

8. МБДОУ Машуковский детский сад «Берёзка»

№ п/п	Ф.И.О.должность	Направление организации работы при реализации ИОМ
1	Каменева Т.В., воспитатель	Организация работы по обогащению форм, методов и приемов работы, направленных на формирование основ здорового образа жизни детей дошкольного возраста в ДОУ.

9. МБДОУ Кулаковский детский сад «Ручеек»

№ п/п	Ф.И.О.должность	Направление организации работы при реализации ИОМ
1	Рискова Н.Н., воспитатель	Организация работы по развитию познавательно-исследовательской активности у детей дошкольного возраста в процессе экспериментальной деятельности.

10. МБДОУ Первомайский детский сад «Солнышко»

№ п/п	Ф.И.О.должность	Направление организации работы при реализации ИОМ

1	Якушева Е.В.. воспитатель	Организация работы по внедрению современных технологий (ТРИЗ и «Вхождение в картину») при обучении детей составлению творческих рассказов по картине.
---	---------------------------	---

Общее количество педагогических работников, включая старших воспитателей и заместителей заведующих по УВР, разработавших ИОМ и приступивших к их реализации – 27 человек, что составляет 30,7% от общего количества педагогического персонала дошкольных образовательных организаций Мотыгинского района.

№п/п	МБДОУ	Кол-во пед работников	Разработаны ИОМ	%
1	МБДОУ Мотыгинский детский сад «Белочка», комбинированного вида.	19	5	26,3%
2	МБДОУ детский сад «Ёлочка» п.г.т.Мотыгино	14	4	28,6 %
3	МБДОУ детский сад «Чайка»п.Мотыгино	8	6	75 %
4	МБДОУ Раздолинский детский сад «Умка»	15	5	33,3%
5	МБДОУ Новоангарский детский сад «Золотой петушок»	12	4	33,3%
6	МБДОУ Рыбинский детский сад «Ромашка»	3	1	33,3%
7	МБДОУ Бельский детский сад «Ягодка»	3	1	33,3%
8	МБДОУ Машуковский детский сад «Берёзка»	3	1	33,3%
9	МБДОУ Кулаковский детский сад «Ручеек»	3	1	33,3%
10	МБДОУ Первомайский детский сад «Солнышко»	3	1	33,3%
11	МБДОУ Орджоникидзевский	5	0	0

	детский сад «Лучик			
ИТОГО		88	29	32,9%

По запланированным итогам 2022 – 2023 у.г, показатель количества педагогов, разработавших и реализующих ИОМ запланирован на уровне не менее 60% от количества педагогических работников, осуществляющих свою деятельность в ДОО Мотыгинского района, что составит накопительным итогом – 54 педагога. т.е в 2022 – 2023 году дополнительно 25 педагогов разработают ИОМ и приступят к его реализации.

Так-же педагоги ДОО Мотыгинского района включены в мероприятия Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников г.Красноярска.

В 2021-2022 году 65 (74% от числа работающих) педагогических работников дошкольных образовательных учреждений приняли участие в следующих мероприятиях:

«Школа раннего патриотического воспитания»

«Манипуляции в педагогическом взаимодействии: эффективное выявление и противостояние»

«Работа с электронной почтой: лайфхаки»

«Грамотность в вопросах здоровья. Психологическое здоровье и современный мир: как выжить и быть счастливым»

«Основные подходы по работе со стрессом»

Семинар - практикум «Как разрешить конфликт?»

«Google документы для начинающих» (Часть 1)

«Google документы для начинающих» (Часть 2)

«Технологии эффективного инклюзивного образования в ДОО»

Справка подготовлена начальником отдела реализации образовательной политики МКУ «УО Мотыгинского района» Навроцкой О.Б.

31.05.2022