



**Создание Центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка Роста» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МБОУ Мотыгинская СОШ №2  
2021 год**



## Цели

- 1** **Совершенствование условий для повышения качества общего образования** в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах
- 2** **Расширение возможностей обучающихся** в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей
- 3** **Практическая отработка учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология»**
- 4** **Повышение охвата обучающихся** общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов образовательными программами общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей на современном оборудовании

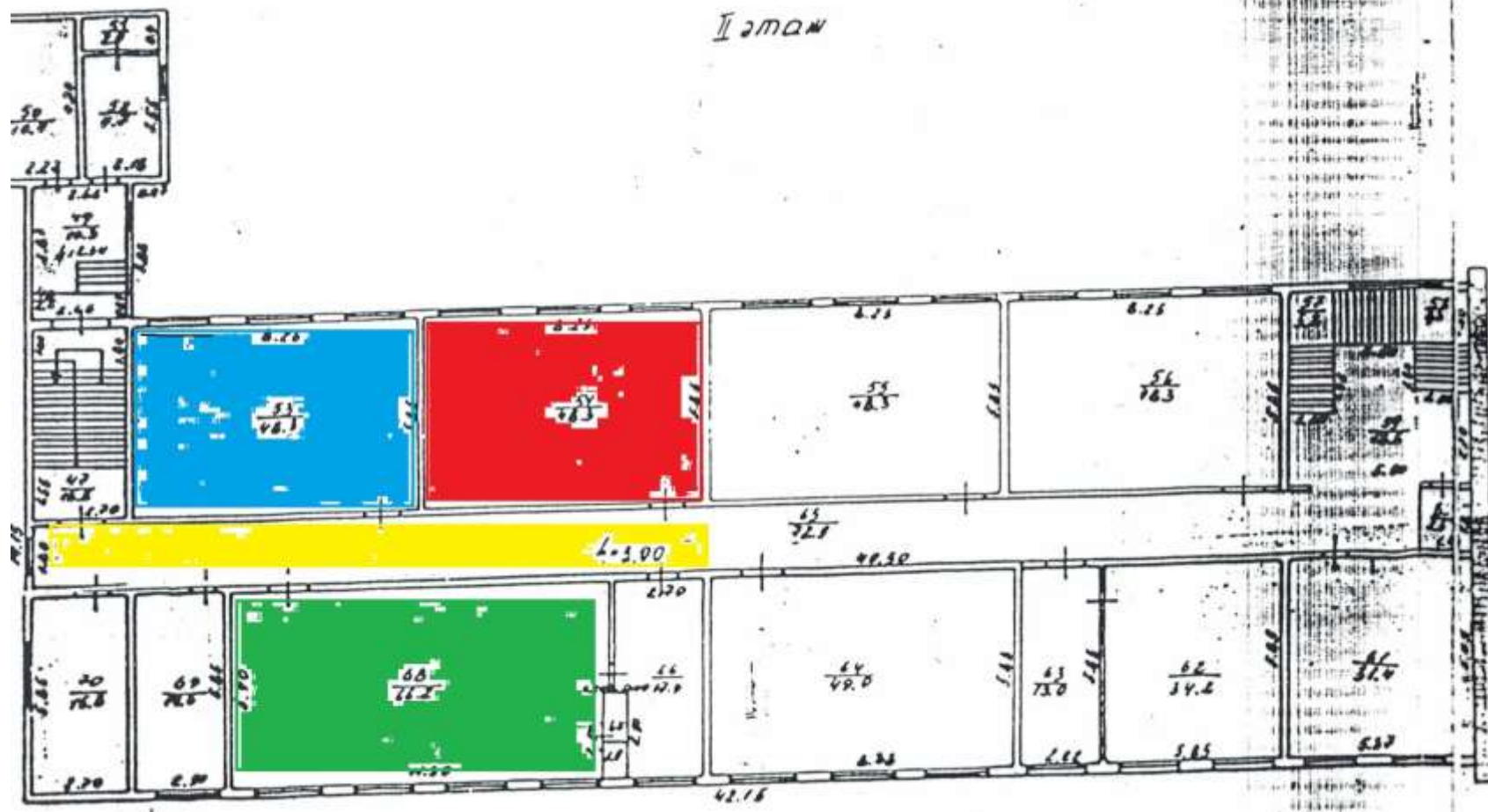


## Ориентировочная стоимость ремонтных работ и закупки мебели (оборудования)

Наименование образовательной организации	Стоимость ремонтных работ (тыс.руб)	Стоимость закупки мебели (тыс.руб.)	Риски
МБОУ Мотыгинская СОШ №2	700000 руб. (отделка кабинетов)	900 000 руб. (закупка мебели и оборудования для Центра «Точка Роста».)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение цен</li> <li>2. Нарушение сроков сдачи кабинетов в эксплуатацию</li> <li>3. Нарушение сроков поставки оборудования и мебели</li> </ol>



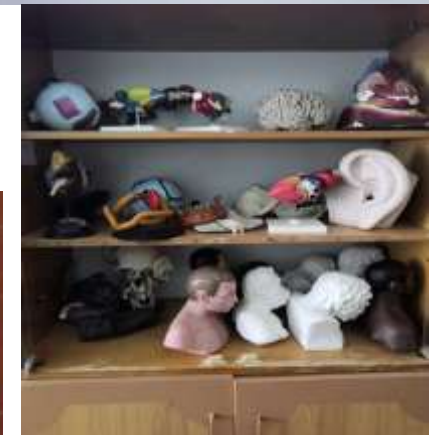
# План размещения кабинетов и лабораторий для центра «Точка Роста»







# Материально-техническая база школы



# Специфика ресурсного оснащения Центров «Точка роста» в 2021 году



## Основание выбора

## Ключевая особенность комплекта

## Принцип комплектации

### СТАНДАРТНЫЙ КОМПЛЕКТ

Не обеспечены базовые потребности по химии, физике и биологии в части учебного оборудования.

Посуда, препараты, гербарии, коллекции, демонстрационное оборудование для проведения опытов и лабораторных работ, цифровая лаборатория без разделения на предметы.

Обеспечивается **единым комплектом** без выбора дополнительного оборудования

## ДВА ВИДА КОМПЛЕКТОВ

### ПРОФИЛЬНЫЙ КОМПЛЕКТ

Обеспечены базовые потребности по химии, физике и биологии (пробирки, гербарии, посуда для лабораторий имеется).

Современное оборудование, в том числе:

- цифровые лаборатории по физике, химии, биологии и другим предметам.
- образовательные комплекты

**Базовая обязательная часть**  
+  
выбор **доп. оборудования**, исходя из образовательных потребностей

# Вариант оснащения «Стандартный комплект»\*

## ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

### Общее оборудование

Лаборатория цифровая (единая для всех предметов) 3 шт.  
Посуда и оборудование для опытов 3 шт.

### Биология

Комплект влажных препаратов демонстрационный 1 шт.  
Комплект гербариев демонстрационный 1 шт.  
Комплект коллекций демонстрационный 1 шт.

### Химия

Демонстрационное оборудование 1 шт.  
Комплект химических реактивов 1 шт.  
Комплект коллекций 1 шт.

### Физика

Оборудование для демонстрационных опытов 1 шт.  
Оборудование для лабораторных работ и ученических опытов (на базе комплектов для ОГЭ) 8 шт.

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков 1 шт.  
Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике 1 шт.

## КОМПЬЮТЕРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Ноутбук 3 шт.  
МФУ (принтер, сканер, копир) 1 шт.



**СТАНДАРТНЫЙ КОМПЛЕКТ  
ПОСТАВЛЯЕТСЯ ЕДИНЫМ КОМПЛЕКТОМ И  
НЕ ПОДЛЕЖИТ ДОУКОМПЛЕКТОВАНИЮ ЗА  
СЧЕТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБОРУДОВАНИЯ ПРОФИЛЬНОГО  
КОМПЛЕКТА.**



\* Для малокомплектных общеобразовательных организаций объем единиц средств обучения и воспитания представляется в меньшем количестве.



# Кабинет физики.





# Кабинет химии и биологии





## Кадровый состав и штатная численность Центра

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)	ФИО сотрудника
Управленческий персонал	Руководитель	Найденко О.Ю.
Основной персонал (учебная часть)	Педагог дополнительного образования Технологическая направление: 3 Д моделирование Модуль "Робототехника"	Марахотов А.С.
	Педагог по предмету "Физика"	Терновик А.А.
	Педагог по предмету «Биология».	Горбунова Т.В.
	Педагог по предмету «Химия»	Найденко О.Ю.
	Педагог дополнительного образования	Бражникова К.А.



## Потребность в курсовой подготовке педагогов Центра «Точка Роста»

№ п/п	Название курсов	Кол-во человек
<b>Основное образование</b>		
1	Преподавание предметной области «Физика» в соответствии с новой концепцией	1
2	Преподавание предметной области «Биология. Химия» в соответствии с новой концепцией	2
<b>Дополнительное образование</b>		
1		2



**Курсы повышения квалификации педагогов  
Центра «Точка Роста»  
Найденко О.Ю. – учитель химии, руководитель центра  
«Точка Роста»;  
Горбунова Т.В. – учитель биологии  
Терновик А.А. – учитель физики.**







## Программы дополнительного образования детей Центра образования «Точка Роста»

### *Планируемое ДО:*

- 1. 3D –моделирование** - техническое направление (Возраст – 11-14 лет. Цель – разработка и создание 3D-моделей).
- 2. Робототехника** - техническое направление (Возраст – 7-10 лет. Цель – воспитать интерес к научно-техническому направлению и дать первичные знания по конструированию и робототехнике), продолжение реализации в следующем учебном году.
- 3. Юный исследователь**- естественно-научное направление (Возраст – 9-12 лет. Цель - создание условий для успешного освоения учениками основ исследовательской деятельности и развить у них познавательные интересы, интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности).
- 4. Юный медик** – естественно-научное направление (Возраст – 11-15 лет. Цель - создать условия для овладения учащимися основными медицинскими понятиями и терминами, учить применять их на практике, – сформировать интерес к профессиям, связанным с медициной – формирование здорового образа жизни. ).
- 5. Занимательная лаборатория** – естественно-научное направление (Возраст – 14-16 лет. Цель - Развитие у обучающихся стремления к самоопределению, интеллектуальной, научной и практической самостоятельности в выборе и принятии решений, познавательной и социальной активности).
- 6. Проектно-исследовательская деятельность по химии** - естественно-научное направление (Возраст – 14-16 лет. Цель - Развитие у обучающихся стремления к самоопределению, интеллектуальной, научной и практической самостоятельности в выборе и принятии решений, познавательной и социальной активности).



## Центр «Точка роста» - как ресурс развития школы

1. Продолжить участие детей в всероссийских олимпиадах, конкурсах технического направления
2. Повышение качества образования
3. Повышение конкурентоспособности выпускников школы
4. Эффективное использование компьютерной техники для дистанционного обучения на интернет платформах



ТОЧКА

ОБРАЗОВАНИЕ  
НАЦИОНАЛЬНЫЕ  
ПРОЕКТЫ  
РОССИИ

# Цифровая образовательная среда – важнейший компонент новой системы образования





# Цель цифровой образовательной среды

ТОЧКА



## Для ученика:

- расширение возможностей построения образовательной траектории;
- доступ к самым современным образовательным ресурсам;
- растворение рамок образовательных организаций до масштабов всего мира.

## Для родителя:

- расширение образовательных возможностей для ребенка;
- снижение издержек за счет повышения конкуренции на рынке образования;
- повышение прозрачности образовательного процесса;
- облегчение коммуникации со всеми участниками образовательного процесса.

## Для учителя:

- снижение бюрократической нагрузки за счет ее автоматизации;
- снижение рутинной нагрузки по контролю выполнения заданий учениками за счет автоматизации;
- повышение удобства мониторинга за образовательным процессом;
- формирование новых возможностей организации образовательного процесса;
- формирование новых условий для мотивации учеников при создании и выполнении заданий;
- формирование новых условий для переноса активности образовательного процесса на ученика;
- облегчение условий формирования индивидуальной образовательной траектории ученика.





**Находить и  
оценивать учебные  
онлайн-материалы**

**Создавать  
визуально  
интересные  
материалы**

**Создавать блоги и  
сайты для класса**

**Искать информацию  
в сети**

**Использовать  
соцсети для  
профессионального  
развития**

# **Какими цифровыми навыками должен обладать учитель?**

**Рекомендо-вать и  
распростра-нять  
учебные ресурсы**

**Создавать ,  
редактировать  
цифровое портфолио**

**Создавать,  
распростра-нять  
мультимедий-ный  
контакт**

**Использовать  
онлайн-инструменты  
для внедрения  
педпрактик**

**Налаживать связи с  
другими  
преподавателями**



MEIZU PRO 7  
DUAL CAMERA



MEIZU PRO 7  
DUAL CAMERA



## Центр «Точка Роста» – образовательная площадка для ОУ района

1. Участие детей в всероссийских олимпиадах, конкурсах технического направления.
2. Разработка и проведение дистанционного обучения по предмету физика и других предметов через интернет платформы.
3. Проведение лабораторных и практических работ в цифровых лабораториях для ОУ района.
4. Разработка программ технологической направленности с использованием модулей по робототехнике.
5. Участие детей в проектной и исследовательской деятельности на нашем оборудовании.
6. Выезд в другие школы с современным оборудованием.
7. Проведение консультаций для учителей района по физике, биологии и др. предметам.



*Спасибо за внимание!*