

Итоги проведения КДР 6 по читательской грамотности 2018 на территории Мотыгинского района.

В диагностической работе по читательской грамоте для 6 классов приняли участие 169 обучающихся из 13 ОУ Мотыгинского района. Основные результаты по муниципальному образованию и в разрезе ОУ сопоставлены с данными по региону.

Синим цветом выделены средние значения по региону

Оранжевым цветом – средние значения по муниципалитету

Желтым цветом – значения ниже среднего регионального значения

Зеленым цветом – значения выше среднего регионального значения.

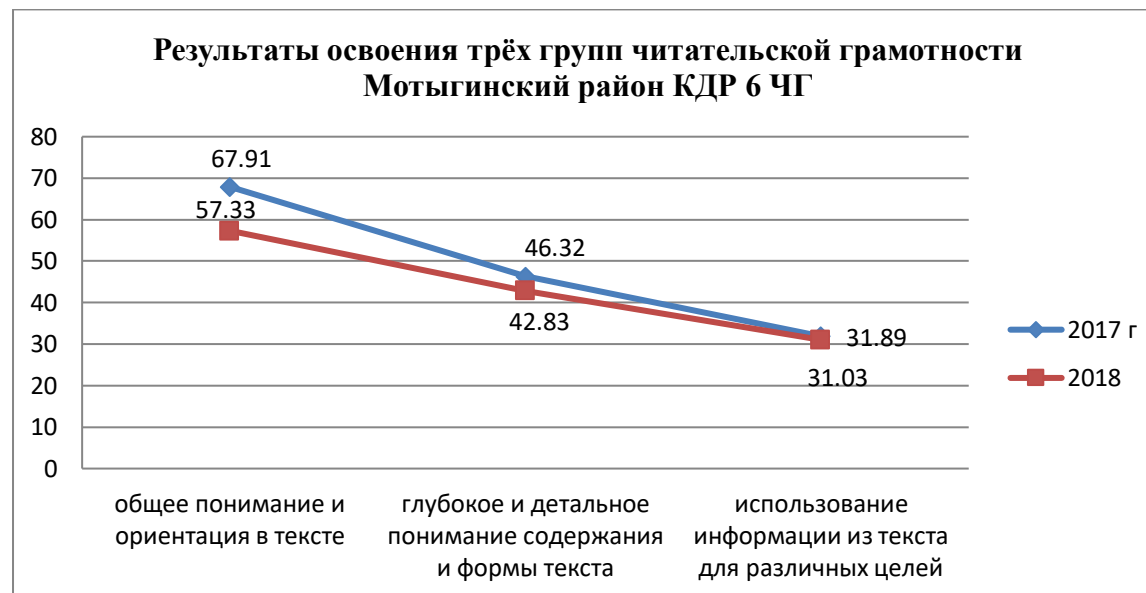
| ОО (с указанием индекса отклонения) | Всего учащихся класса | Выполнили работу | Уровни (кол-во / %) | | | | | | | | Успешность выполнения (%) По показателям группы умений | | | |
|--|-----------------------|------------------|---------------------|-------------|------------|--------------|-----------|--------------|------------|--------------|---|--------------|--------------|---|
| | | | Недостаточный | | Пониженный | | Базовый | | Повышенный | | 1 | 2 | 3 | Среднее значение всей работы (общий балл) % |
| Средние по региону | | | | 4,46 | | 24,74 | | 53,44 | | 17,35 | 59,07 | 49,57 | 30,93 | 46,12 |
| Средние по муниципалитету | 182 | 169 | 3 | 1,78 | 62 | 36,69 | 87 | 51,48 | 17 | 10,06 | 57,33 | 42,83 | 31,03 | 42,78 |
| МБОУ Раздолинская СОШ (11,69948) | 24 | 23 | - | - | 4 | 17,39 | 11 | 47,83 | 8 | 34,78 | 67,53 | 61,85 | 49,31 | 59,35 |
| МБОУ Слюдрудничная СОШ (10,87819) | 2 | 1 | - | - | - | - | 1 | 100 | - | - | 100,00 | 65,35 | 23,08 | 57,50 |
| МБОУ Рыбинская | 7 | 7 | | | 2 | 28,57 | 3 | 42,86 | 2 | 28,57 | 64,79 | 51,24 | 34,09 | 49,29 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----|----|---|-------|----|-------|----|-------|---|-------|-------|-------|-------|-------|
| ООШ (2,076214) | | | | | | | | | | | | | | |
| МБОУ Кирсантьевская СОШ (- 2,0285) | 6 | 5 | - | - | 1 | 20,00 | 3 | 60,00 | 1 | 20,00 | 66,6 | 41,86 | 39,68 | 47,50 |
| МБОУ МСОШ №2 (- 4,77583) | 43 | 22 | - | - | 4 | 18,18 | 16 | 72,73 | 2 | 9,09 | 63,18 | 44,68 | 34,18 | 46,02 |
| | | 18 | 1 | 5,56 | 6 | 33,33 | 9 | 50,00 | 2 | 11,11 | 56,67 | 46,35 | 30,22 | 43,89 |
| | | 40 | 1 | 2,50 | 10 | 25,00 | 25 | 62,50 | 4 | 10,00 | 59,93 | 45,52 | 32,20 | 45,06 |
| МБОУ Южно- Енисейская СОШ (- 5,68265) | 12 | 12 | - | - | 5 | 41,67 | 6 | 50,00 | 1 | 8,33 | 57,50 | 39,05 | 27,33 | 40,00 |
| МБОУ Машуковская СОШ (- 6,22273) | 8 | 7 | - | - | 2 | 28,57 | 5 | 71,43 | - | - | 64,79 | 37,19 | 25,00 | 40,36 |
| МБОУ Первомайская СОШ (- 6,62181) | 10 | 10 | - | - | 5 | 50,00 | 4 | 40,00 | 1 | 10,00 | 54,00 | 39,43 | 29,60 | 40,00 |
| МБОУ Бельская ООШ (- 7,45514) | 3 | 3 | - | - | 1 | 33,33 | 2 | 66,67 | - | - | 45,16 | 39,22 | 34,21 | 39,17 |
| МБОУ Кулаковская СОШ (- 8,66783) | 14 | 12 | 2 | 16,67 | 3 | 25,00 | 7 | 58,33 | - | - | 47,54 | 38,65 | 31,13 | 38,54 |
| МБОУ МСОШ №1 (- 9,72459) | 22 | 21 | - | - | 11 | 52,4 | 10 | 47,6 | - | - | 54,50 | 33,33 | 25,10 | 36,07 |
| МБОУ Орджоникидзевская СОШ (- 14,2534) | 21 | 19 | - | - | 12 | 63,16 | 7 | 36,84 | - | - | 49,74 | 32,63 | 18,14 | 32,37 |
| МБОУ Новоангарская СОШ (- 15,1244) | 10 | 8 | - | - | 5 | 62,50 | 3 | 37,50 | - | - | 41,25 | 40,00 | 22,00 | 34,69 |
| | | 1 | - | - | 1 | 100 | - | - | - | - | 27,27 | 31,25 | 30,77 | 30,00 |
| | | 9 | - | - | 6 | 66,67 | 3 | 33,33 | - | - | 34,26 | 35,62 | 26,38 | 34,16 |

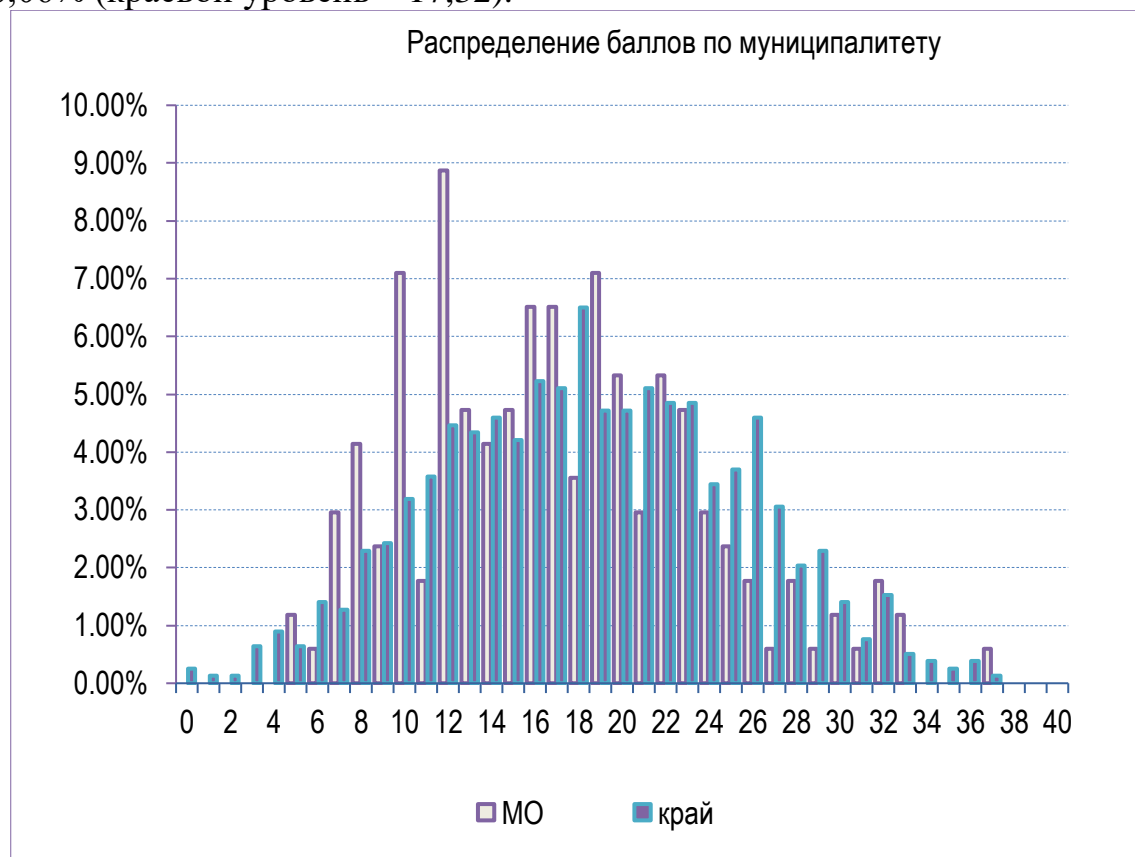
В целом, так же как и в региональной выборке, результаты работы свидетельствуют о том, что 6-классниками лучше всего освоена первая группа читательских умений, связанная с поиском информации и общей ориентации в тексте. Значительно ниже результаты освоения второй группы умений – глубокое и детальное понимание текста. Самые низкие результаты, так же, как и в региональной выборке, зафиксированы по умениям третьей группы: использование информации из текста для различных целей, применение прочитанного, хотя следует отметить, что по данной группе оценки читательских умений среднее значение по Мотыгинскому району незначительно выше (на 0,1%) чем то же среднее значение по региону (31,03% / 30,93%). По остальным показателям разница тоже не значительная, но уже в сторону отрицательных значений:

- по первому показателю средний региональный выше среднего по Мотыгинскому району на 1,74%;
- по второму показателю средний региональный выше среднего по Мотыгинскому району на 6,74%.

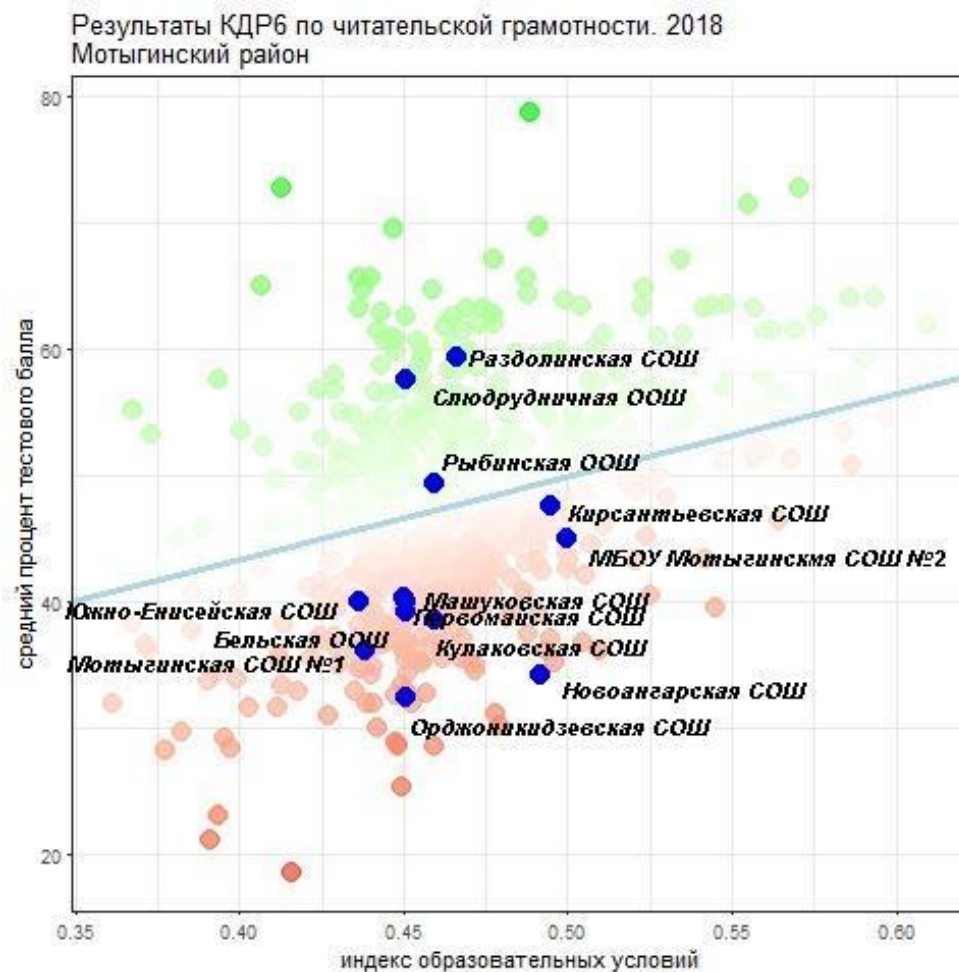
При этом видно, что снижение усвоения групп умений от первой к третьей группы характерно для всех групп учеников – от сильных до слабых. Если сравнивать результат успешности выполнения по трем группам умений с аналогичной диагностической работой в муниципалитете с 2017, можно построить такой график:



Из данного графика наглядно видно, что результаты освоения КДР6 в этом году несколько ниже, чем в 2017г., такая же тенденция наблюдается и в целом по региону. Количество детей, не достигших базового уровня на территории муниципалитета – 65 из 169 человек, что составляет 38.46% (региональные показатели – 26,2%) из них – 3 детей показали недостаточный уровень - 1,78% (региональный показатель – 4,46%). Общее количество обучающихся, достигших базового и повышенного уровня – 104 – 61,54% (краевой уровень – 70,85%), из них достигли повышенного уровня – 17 человек – 10,06% (краевой уровень – 17,32).



В целом отклонение от ожидаемых результатов тестового среднего балла школ муниципалитета представлен на графике:



По данным, представленным на данном графике, одинаковый индекс образовательных условий имеют следующие школы: Орджоникидзевская СОШ, Бельская ООШ, Первомайская СОШ, Машуковская СОШ и Слюдрудничная ООШ. Из этих школ наибольший средний процент тестового балла у Слюдрудничной СОШ, наименьший у Орджоникидзевской СОШ

Так же индекс образовательных условий уравнивает Мотыгинскую СОШ №1 и Южно-Енисейскую СОШ, а индекс образовательных условий Мотыгинской СОШ №2 – 0,499737 (наибольший в Мотыгинском районе) лишь немного превышает аналогичный в Кирсантьевской СОШ – 0,495008. Учитывая актуальные условия, территориальное расположение образовательных учреждений и социальную ситуацию на территории поселений, можно поставить под сомнение факторы, используемые оценочным инструментом для определения индекса образовательных условий для ОУ внутри районов, с таким территориальным расположением как Мотыгинский. Хотя фактор социальной характеристики класса, несомненно, влияет на успешность выполнения диагностических и контрольных работ, а так – же уровень успеваемости.

Успешность выполнения КДР 6 по читательской грамоте 2018 по предметным областям в % от максимального балла

Синим цветом выделены средние значения по региону

Оранжевым цветом – средние значения по муниципалитету

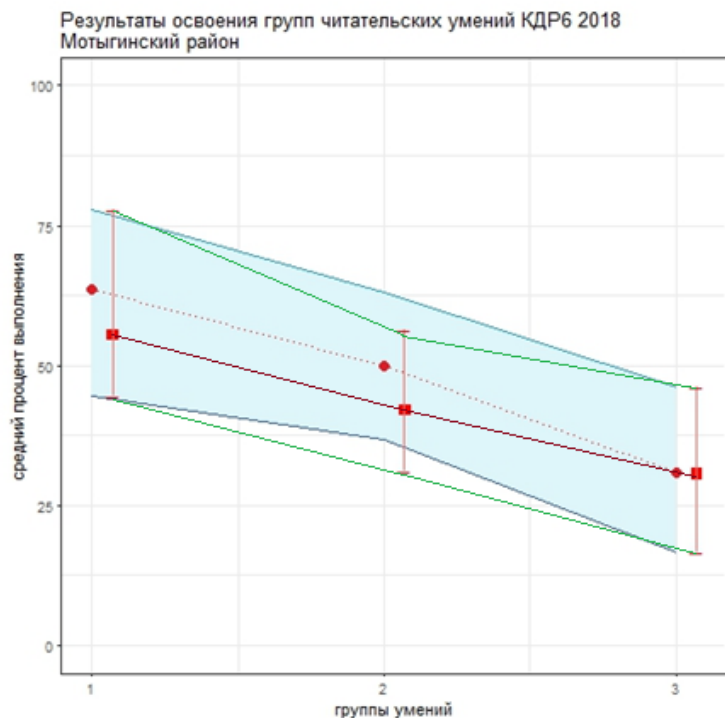
Желтым цветом – значения ниже среднего регионального значения

Зеленым цветом – значения выше среднего регионального значения

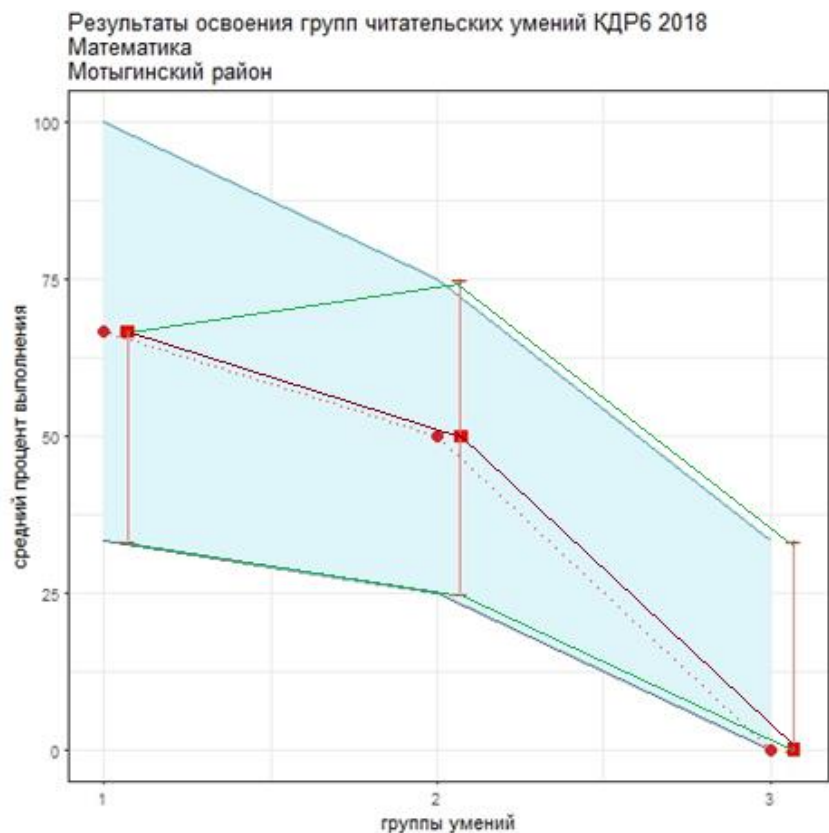
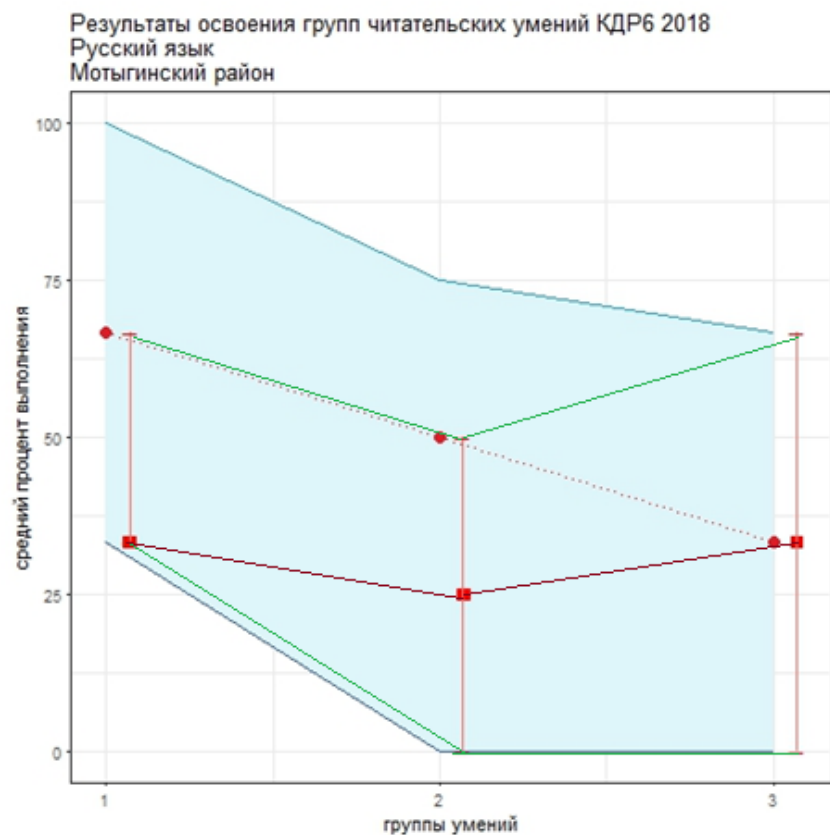
| | | Естествознание | Математика | Общественные науки | Русский язык |
|---|---|----------------|--------------|--------------------|--------------|
| | Средние по региону | 47,42 | 45,87 | 47,19 | 44,01 |
| | Средние по муниципалитету | 45,09 | 42,78 | 42,96 | 40,30 |
| 1 | МБОУРаздолинская СОШ (11,69948) | 63,04 | 53,48 | 68,26 | 52,61 |
| 2 | МБОУ Слюдрудничная СОШ (10,87819) | 50,00 | 70,00 | 50,00 | 60,00 |
| 3 | МБОУ Рыбинская ООШ (2,076214) | 61,43 | 44,29 | 44,29 | 47,14 |
| 4 | МБОУ Кирсантьевская СОШ (- 2,0285) | 56,00 | 42,00 | 54,00 | 38,00 |
| 5 | МБОУ МСОШ №2 (- 4,77583) | Класс 1 | 53,18 | 46,36 | 36,36 |
| | | Класс 2 | 41,67 | 46,67 | 41,67 |
| | | школа | 47,42 | 46,5 | 39,01 |
| 6 | МБОУ Южно-Енисейская СОШ (- 5,68265) | 35,83 | 44,17 | 40,83 | 39,17 |
| 7 | МБОУ Машуковская СОШ | 52,86 | 42,86 | 25,71 | 40,00 |

| | | | | | | |
|----|---|---------|-------|-------|-------|-------|
| | (- 6,22273) | | | | | |
| 8 | МБОУ Первомайская СОШ (- 6,62181) | 37,00 | 35,00 | 53,00 | 35,00 | |
| 9 | МБОУ Бельская ООШ (- 7,45514) | 30,00 | 56,67 | 40,00 | 30,00 | |
| 10 | МБОУ Кулаковская СОШ (- 8,66783) | 43,33 | 33,33 | 44,17 | 33,33 | |
| 11 | МБОУ МСОШ №1 (- 9,72459) | 32,86 | 34,76 | 41,43 | 35,24 | |
| 12 | МБОУ Орджоникидзевская СОШ (- 14,2534) | 35,79 | 37,89 | 26,32 | 29,47 | |
| 13 | МБОУ Новоангарская СОШ (- 15,1244) | Класс 1 | 37,50 | 38,75 | 32,50 | 30,00 |
| | | Класс 2 | 40,00 | 40,00 | 30,00 | 10,00 |
| | | школа | 38,75 | 39,37 | 31,25 | 20,00 |

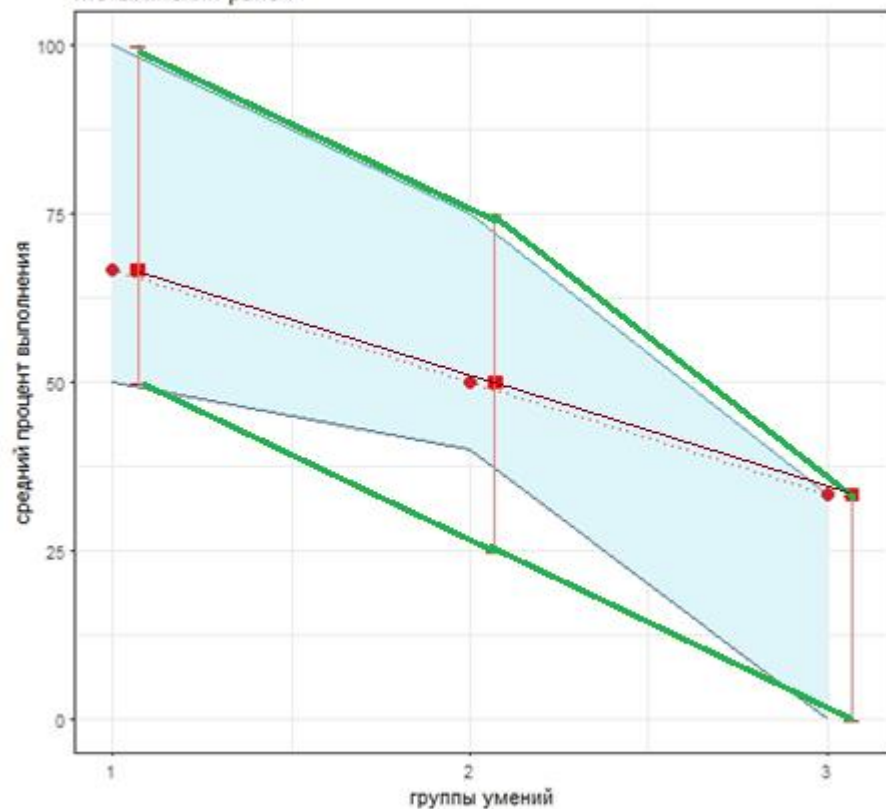
Освоение основных умений характеризуется не только средними значениями, но и разбросом индивидуальных результатов. Красными кружками на графике обозначены средние результаты выполнения заданий по каждой из трех групп читательских умений по краю. Каждая такая точка делит краевую выборку на две равные части – показавших результаты выше и ниже средних. Красными квадратами отмечены аналогичные средние результаты, но уже для муниципальной системы. Сплошной синей линией обозначены границы интервалов, в которых находятся результаты половины шестиклассников края: 25% из них лежат в интервале от красной точки до верхней сплошной линии, 25% – от красной точки до нижней сплошной линии. Еще 25% результатов учеников находятся ниже закрашенного интервала, и 25% – выше, в незакрашенном поле (или в точках, соответствующих максимальному баллу и 0 баллов). Аналогичные интервалы для муниципальных результатов обозначены красными штрихами и ограничены зелёными линиями. По соотношению вертикального штриха (МО) и закрашенной области (регион) можно судить о том, чем отличается распределение результатов в муниципальной системе от ситуации в



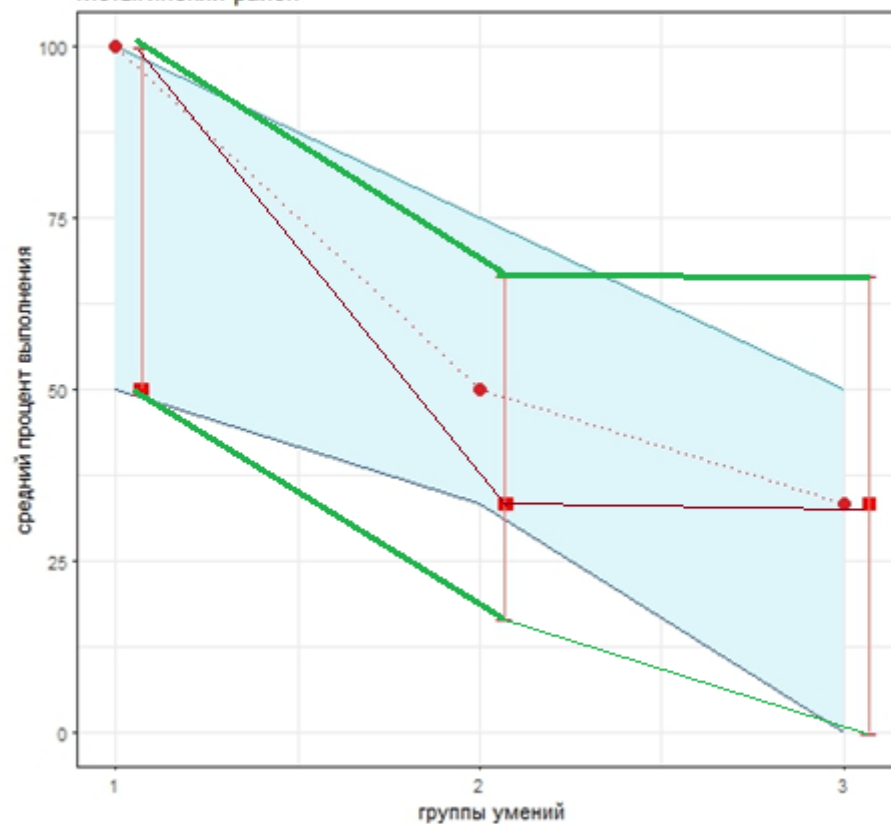
среднем по краю. Аналогичным образом построены графики, показывающие соотношение муниципальных и региональных результатов по каждой из четырех предметных областей: "Русский язык", "Математика", "Естествознание", "Общественные науки". Длинные вертикальные штрихи показывают значительный разброс результатов, что говорит о том, что образовательные практики в разных классах очень отличаются, нет разработанных подходов к формированию результатов нового типа



Результаты освоения групп читательских умений КДР6 2018
Естествознание
Мотыгинский район



Результаты освоения групп читательских умений КДР6 2018
Общественные науки
Мотыгинский район



При формировании читательских умений необходимо:

- включать задания, для выполнения которых требуется не столько вычленив информацию, заданную в явном виде, сколько интерпретировать, преобразовать, оценивать,
- организовывать текстовую деятельность у обучающихся на основе заданий, требующих аргументировано, связно, логично, последовательно отвечать на вопрос, используя информацию исходного текста

- уделить особое внимание обогащению словарного запаса у обучающихся, формированию умений определять лексическое значение незнакомого слова (термина) не только по справочной литературе, но и на основе контекста,
- использовать задания, построенные на сопоставлении информации из нескольких источников,
- формировать критический взгляд на достоверность информации,
- использовать тексты различных видов, в том числе схемы, таблицы, графики, учить работать с затекстовой информацией (сноски, приложения и т.д.),
- учителям – предметникам совершенствовать формы работы над смысловым чтением.
- включить текстовую деятельность в урок на предметах естественнонаучного цикла как обязательную составную часть образовательного процесса,