

ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО:

новые возможности для обучения и воспитания

ПЛОЩАДКА «АТТЕСТАЦИЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ»







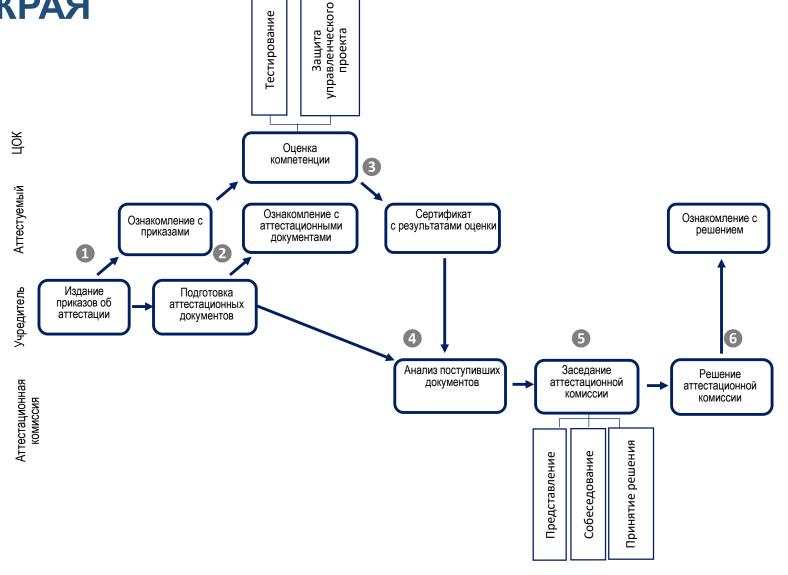
- Модель аттестации на соответствие должности руководителей образовательных организаций, кандидатов на должность руководителей и **Методические рекомендации** по применению Модели;
- Знания и умения для кодификатора 30 единиц по 7 разделам;
- **Тестовые задания** (по 3 задания на каждое знание/умение из кодификатора), варианты ответов (по 3 на каждое тестовое задание) 90 единиц;
- **Демоверсии** тестовых заданий с вариантами ответов на каждый раздел кодификатора 15 единиц;
- Программа семинаров для подготовки к аттестации;
- Учебно-методические материалы для самостоятельной подготовки к аттестации по всем разделам кодификатора



МОДЕЛЬ

Нормативная и содержательная рамка:

- Профессиональный стандарт «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)», Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2021 года N 250н
- Единый квалификационный справочник, Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н





МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ



ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	. 1
Глава 1. Нормативно-правовое обеспечение аттестации руководител образовательных организаций	
Глава 2. Модель аттестации руководителей муниципально образовательных организаций	
Глава 3. Оценочные средства для аттестации руководител муниципальных образовательных организаций	
Глава 4. Рекомендации по документационному обеспечению проведен	IЯ
АТТЕСТАЦИИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНІ	IX
ОРГАНИЗАЦИЙ НА ДОЛЖНОСТЬ РУКОВОДИТЕЛЯ МУНИЦИПАЛЬН	рй
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	42
Список литературы	54
Для заметок	55



КОДИФИКАТОР

- Раздел 1. Отраслевая специфика деятельности образовательной организации
- Раздел 2. Правила и нормы по охране труда и экологической безопасности
- Раздел 3. Основы действующего гражданского, трудового, налогового, банковского законодательства; правовые основы деятельности образовательной организации
- Раздел 4. Основы управления образовательной организацией
- Раздел 5. Основы управления персоналом
- Раздел 6. Основы экономики и финансово-хозяйственной деятельности
- Раздел 7. Правила русского языка

Раздел	Знание, умение	NºNº
1. Отраслевая специфика	1.Знает тенденции развития системы образования на современном этапе и приоритетные направления государственной политики в сфере образования.	1, 2, 3
деятельности	2. Знает образовательные теории, технологии и средства обучения и воспитания, в том числе основанные на виртуальной и дополненной реальности, границы и возможности	4, 5, 6
образовательной организации	их использования в общем образовании	
2. Правила и нормы по охране	3. Уметь обеспечивать в образовательной организации реализацию правил и норм экологической безопасности, доступной среды, выполнение требований охраны здоровья	7, 8, 9
труда и экологической безопасности	обучающихся, охраны труда и здоровья работников, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, техники безопасности	
3. Основы действующего	4. Уметь разрабатывать локальные нормативные акты в соответствии с законодательными актами федерального, регионального и местного уровня, регулирующими	10, 11, 12
гражданского, трудового,	деятельность образовательной организации	
налогового, банковского	5. Знать порядок заключения и исполнения хозяйственных и трудовых договоров в образовательной организации	13, 14, 15
законодательства; правовые	6. Знать основы закупочной деятельности в образовательной организации	16, 17, 18
основы деятельности	7. Уметь применять в профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие требования к деятельности образовательной организации и персоналу, разработку и	19, 20, 21
образовательной организации	реализацию образовательных программ	
	8. Уметь применять в профессиональной деятельности нормативные правовые акты РФ, субъекта РФ, муниципальные правовые акты, регулирующие деятельность образовательной организации	22, 23, 24
	9. Уметь организовывать взаимодействие с контрольными (надзорными) органами	25, 26, 27
4. Основы управления	10. Умеет формулировать миссию и разрабатывать стратегию образовательной организации на основе анализа изменений в ее внешней и внутренней среде	28, 29, 30
образовательной	11. Умеет планировать, координировать и контролировать деятельность образовательной организации, а также принимать решения по ее корректировке с целью повышения	31, 32, 33
организацией	эффективности	
	12. Знает принципы, методы и технологии коммуникаций, публичных выступлений, ведения переговоров и совещаний	34, 35, 36
	13. Умеет организовывать инновационную деятельность в образовательной организации с учетом этапа ее жизненного цикла	37, 38, 39
	14. Умеет проводить оценку и разрабатывать мероприятия по повышению качества образовательной деятельности	40, 41, 42
	15. Умеет управлять маркетинговой деятельностью образовательной организации, формированием ее имиджа	43, 44, 45
5. Основы управления	16.Умеет формировать структуру, штатное расписание образовательной организации и планировать потребность в кадрах.	46, 47, 48
персоналом	17.Умеет осуществлять набор и прием сотрудников, допуск к работе, определять должностные обязанности.	49, 50, 51
	18. Умеет формировать управленческую команду, эффективно распределять и делегировать полномочия.	52, 53, 54
	19. Знает основы формирования условий для развития кадрового потенциала, организации аттестации для оценки соответствия занимаемой должности и повышения	55, 56, 57
	квалификации работников	33, 33, 3.
	20. Умеет выстроить систему мотивации педагогических и иных работников общеобразовательной организации	58, 59, 60
	21. Умеет формировать организационную культуру образовательной организации	61, 62, 63
6. Основы экономики и	22. Знать теоретические и практические аспекты современной модели финансирования образовательного учреждения с учетом особенностей его финансово-хозяйственной	64, 65, 66
финансово-хозяйственной	деятельности	•
деятельности	23. Знать теорию и практику бюджетного финансирования образовательного учреждения, механизмы и источники поступления средств для обеспечения деятельности по	67, 68, 69
	предоставлению услуг в сфере образования.	
	24. Уметь управлять деятельностью по привлечению дополнительных ресурсов в условиях дефицита бюджетного финансирования образовательных учреждений и	70, 71, 72
	расширяющихся возможностей использования внебюджетных средств	
	25. Знать порядок формирования государственного (муниципального) задания учредителя на оказание услуг (выполнение работ) и требования к его выполнению для	73, 74, 75
	получения необходимого объема финансирования	
	26. Знать основы планирования финансово-хозяйственной деятельности и контроля расходов образовательной организации	76, 77, 78
	27. Уметь формировать фонд оплаты труда образовательного учреждения и обеспечивать рациональное его использование	79, 80, 81
	28. Уметь организовывать ведение отчетности о финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации и ее представление заинтересованным сторонам	82, 83, 84
7. Правила русского языка	29. Знание норм лексической сочетаемости слов в официально-деловой речи	85, 86, 87



ДЕМОВЕРСИИ ТЕСТОВ

Знание / умение	Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ
	Раздел 1. Отраслевая специфика деятельност	и образовательной организации	
1. Знает тенденции развития системы образования на	1. Общие требования к политике субъектов РФ	А) Комплексности, преемственности и	А) Комплексности, преемственности
современном этапе и приоритетные направления	для реализации стратегических целей в области	взаимодополняемости;	и взаимодополняемости»
государственной политики в сфере образования	образования основываются на принципах:	В) Открытости и прозрачности;	
		С) Цифровизации и непрерывного образования;	
	Раздел 2. Правила и нормы по охране труда	и экологической безопасности	
2. Уметь обеспечивать в образовательной организации	2. Цели и мероприятия, направленные на	А) В Положении о СУОТ;	В) В Политике в области охраны
реализацию правил и норм экологической безопасности	,сохранение жизни и здоровья работников,	В) В Политике в области охраны труда;	труда
доступной среды, выполнение требований охраны	подлежат отражению:	С) В стандарте по охране труда;	
здоровья обучающихся, охраны труда и здоровья			
работников, соблюдение правил санитарно-			
гигиенического режима, техники безопасности			
		одательства; правовые основы деятельности обр	азовательной организации
3. Знать основы закупок в образовательной организации		А) Не менее 25%;	А) Не менее 25%
	субъектов МСП или субъектов МСП и СОНКО от	В) Не менее 20%;	
	совокупного годового объема договоров	С) Не менее 15%;	
	(закупок) составляет:		
4. Уметь применять в профессиональной деятельности		А) Передавать в центр занятости населения;	B) Передавать в ЕИС «Работа в
правовые нормы, регулирующие требования к		В) Передавать в ЕИС «Работа в России»;	России»
деятельности образовательной организации и	выделенных рабочих мест для трудоустройства	С) Размещать в СМИ;	
персоналу, разработку и реализацию образовательных	инвалидов руководитель ОО обязан:		
программ			
5. Уметь применять в профессиональной деятельности	5. ОО размещает на сайте текст инновационного	А) Одновременно с подачей заявки на признание	А) Одновременно с подачей заявки
нормативные правовые акты РФ, субъекта РФ,	•	региональной инновационной площадкой;	на признание региональной
муниципальные правовые акты, регулирующие		В) В течение 10 календарных дней с подачи заявки на	я инновационной площадкой
деятельность образовательной организации		признание региональной инновационной площадкой;	
		С) В течение 3 календарных дней с подачи заявки на	



ДЕМОВЕРСИИ ТЕСТОВ

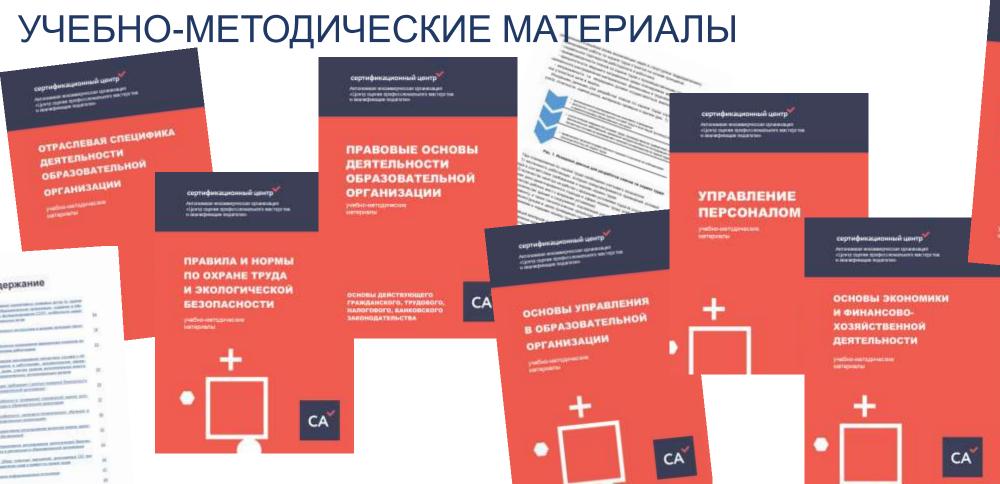
Знание / умение	Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ
Разд	цел 1. Отраслевая специфика деятельности об	разовательной организации	
	Раздел 4. Основы управления образовате	льной организацией	
6. Умеет формулировать миссию и разрабатывать стратегию образовательной организации на основе анализа изменений в ее внешней и внутренней среде	6. Характеристика внешней среды, которая говорит о наличии достоверной и актуальной информации об ее факторах:	A) Определенность внешней среды;B) Сложность внешней среды;C) Мобильность внешней среды;	A) Определенность внешней среды
7. Умеет планировать, координировать и контролировать деятельность образовательной организации, а также принимать решения по ее корректировке с целью повышения эффективности	7. На основе результатов независимой оценки качества образования может быть:	 A) Составлен рейтинг образовательных организаций; B) Аннулирована лицензия образовательной организации; С) Приостановлена государственная аккредитация образовательной организации; 	A) Составлен рейтинг образовательных организаций
8. Умеет организовывать инновационную деятельность в образовательной организации с учетом этапа ее жизненного цикла	8. Этап жизненного цикла, который образовательная организация стремится максимально продлить:	A) Этап зрелости; B) Этап роста; C) Этап зарождения;	А) Этап зрелости
	Раздел 5. Основы управления пе		
9. Умеет осуществлять набор и прием сотрудников, допуск к работе, определять должностные обязанности	9. В целях регулирования социально-трудовых отношений в коллективе составляется правовой акт, которым является:	A) Коллективный договор;B) Двусторонний договор;C) Трудовой договор;	A) Коллективный договор
10. Умеет формировать управленческую команду, эффективно распределять и делегировать полномочия.	10. Имеют ли педагоги право на участие в управлении образовательным учреждением?	A) Имеют, если это закреплено в Уставе организации;B) Только в некоторых вопросах;C) Да, имеют;	С) Да, имеют
 Знает основы формирования условий для развития кадрового потенциала, организации аттестации для оценки соответствия занимаемой должности и повышения квалификации работников 	11. Присвоение работникам категории (первой или высшей) является:	A) Обязательным процессом;B) Добровольным процессом;C) Процессом на усмотрение руководителя ОО;	В) Добровольным процессом



ДЕМОВЕРСИИ ТЕСТОВ

Знание / умение	Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ	
	Раздел 6. Основы экономики и финансово-хозя	йственной деятельности		
12. Знать механизмы и источники бюджетного	12. Бюджетные средства, полученные	А) Только по целевому назначению;	А) Только по целевому	
финансирования деятельности образовательных учреждений	государственным (муниципальным)	В) На любые цели по усмотрению самого учреждения;	назначению	
	учреждением, используются:	С) На любые цели по согласованию с учредителем;		
13. Знать порядок формирования и финансового обеспечения	13. Государственное и муниципальное задание в	в А) Общероссийских и региональных перечней услуг (работ);	А) Общероссийских и	
выполнения государственного (муниципального) задания	отношении образовательных учреждений	В) Общероссийских, региональных и муниципальных	региональных перечней	
учредителя по оказанию учреждением образовательных услуг	Красноярского края формируется на основе:	перечней услуг (работ);	услуг (работ)	
(выполнению работ)		С) Региональных и муниципальных перечней услуг (работ);		
14. Уметь контролировать деятельность по формированию	14. Документом внешней бухгалтерской либо	А) Плана ФХД либо бюджетной сметы (бюджета получателя	А) Плана ФХД либо	
отчетности об использовании финансово-экономических	бюджетной отчетности образовательного	бюджетных средств);	бюджетной сметы	
ресурсов образовательной организации	учреждения является отчет об исполнении:	В) Бюджета по балансовому листу;	(бюджета получателя	
		С) Плана доходов и расходов;	бюджетных средств)	
Раздел 7. Правила русского языка				
15. Знание грамматических норм в официально-деловой речи	15. Выберите верный вариант словесно-	А) 30 летие;	С) 30-летие	
	цифрового написания существительного	В) 30-тилетие;		
	«тридцатилетие»:	С) 30-летие;		





ЗНАНИЕ ПРАВИЛ РУССКОГО ЯЗЫКА В АСПЕКТЕ ДЕЛОВОЙ РЕЧИ: и типичные ошибки



- Семинары для руководителей образовательных организаций Красноярского края, объем 60 часов
- Обучилось 125 руководителей, в том числе 31 руководитель краевых образовательных организаций, 94 муниципальных из 23 муниципалитетов Красноярского края.
- 93,36% участников семинаров удовлетворены качеством предоставленных материалов

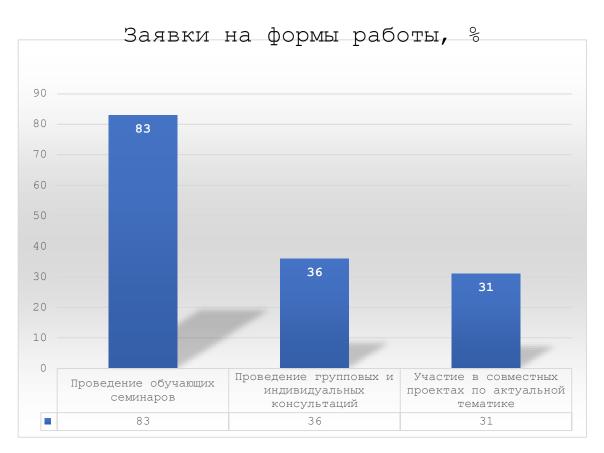


РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ





РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ







- Апробация тестовых заданий
- В апробации прияли участие 19 директоров школ города Красноярска и 19 заведующих детскими садами города Красноярска
- 30 вопросов из 7 разделов, 60 минут

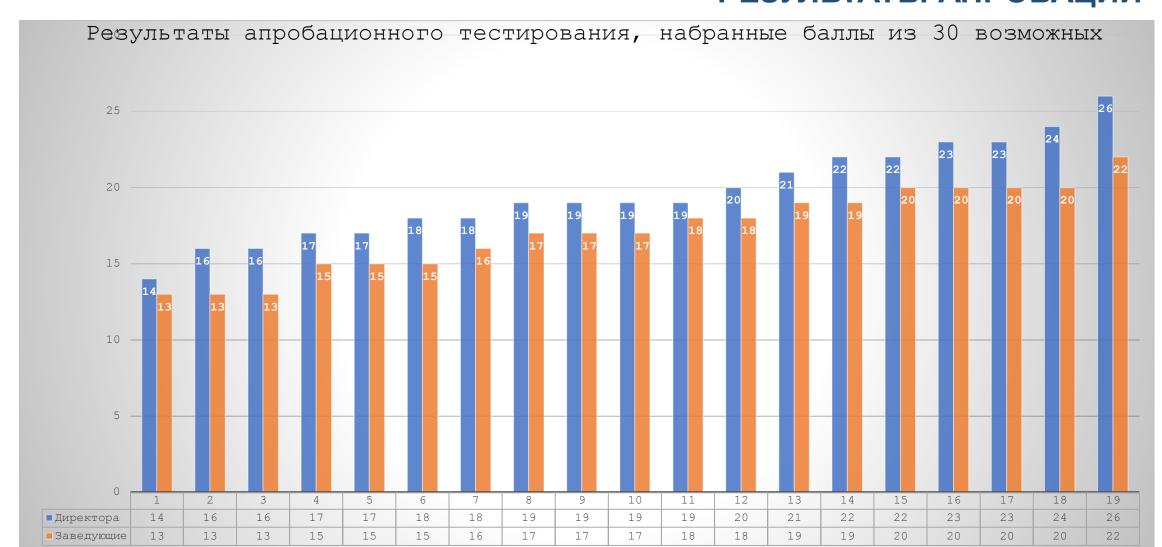


РЕЗУЛЬТАТЫ АПРОБАЦИИ



АТТЕСТАЦИЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ РЕЗУЛЬТАТЫ АПРОБАЦИИ







Критерии информационно-аналитической справки оформляются на основе Профстандарта

Трудовая функция	Трудовое действие	Критерий: Вариант 1	Критерий: Вариант 2
Управление развитием общеобразовательной организации	Обеспечение условий для разработки, апробации и внедрения образовательных инициатив и инноваций	Наличие критериев и показателей в школьном Положении о стимулировании по поддержке образовательных инициатив и инноваций	Количество проектов, включенных в региональный атлас
		Наличие локальных актов школы, регламентирующих участие педагогов в разработке, апробации и внедрении образовательных инициатив и инноваций	Наличие у образовательной организации статуса базовой площадки



Тематика управленческого проекта оформляется на основе Профстандарта

Трудовая функция	Трудовое действие	Тема УП: Вариант 1	Тема УП: Вариант 2
Управление развитием общеобразовательной организации	Обеспечение условий для разработки, апробации и внедрения образовательных инициатив и инноваций	Управленческие средства, обеспечивающие условия для проявления и поддержки педагогических образовательных инициатив	Организационно- управленческие условия внедрения педагогических инноваций

Автономная некоммерческая организация «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов Учредитель:

Министерство образования Красноярского края

ВКонтакте





660049 г. Красноярск Проспект Мира, дом 19, строение 1

Телеграмм





8 (391) 200-81-61 8-913-516-00-42

Сайт





office@ca-kk.ru gornostaeva@ca-kk.ru



Автономная некоммерческая организация «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов» (АНО ЦОПМКП) ВЕБИНАРЫ ВИДЕО ФОТО ПРОЕКТЫ

ШСКАЧАТЬВИДЕОРОЛИК
ПРЕЗЕНТАЦИЯ
БУКЛЕТ



пинаржохан отоам

Красновремий край, г Красноврек, пр. Мира, д. 52, стр. 1

Понтовый адрис 600049. России, Краснопрохий край, с Краснопрок, пр. Миро, д. 19. стр. 1

контакты

Einsat office@ca-kk.ru Cair: https://ca-kk.ru Kontamissik rene@ca: +7 (351) 200 81 61

Директор: к.п.н. Горноставка Светпака Мекайповка +7 913 656 00 42, gomustaeva@ca-kk.ru