

Приложение  
к Положению о проведении мониторинга системы работы со школами с низкими образовательными результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях на территории Мотыгинского района

Показатели мониторинга системы работы со школами с низкими образовательными результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях на территории Мотыгинского района

| Уровень муниципалитета   | Уровень ОО   |   | Механизмы управления, действия муниципального уровня   | Документы муниципального/уровня, уровня ОО, в которых отражаются механизмы управления   |
|--|--|---|--|---|
| <b>1. Создание и функционирование структуры управления</b>   |  |   |  |   |
| показатель   | показатель   | Индикатор /метод сбора  |  |   |
| 1.Наличие МПШКО / Проекта / муниципального комплекса мер или другого документа, закрепляющего (описывающего) действия по обеспечению качества образования в ШНРО и ШНСУ (с описанием | 1. Наличие документов, регламентирующих деятельность школы по повышению качества образования<br>- Школьная программа повышения качества образования /ШСОКО<br><br>2. Пакет документов, регламентирующий деятельность по повышению качества | Наличие /<br>Отсутствие<br><br><b>Сайт ОО</b><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>Наличие /<br>Отсутствие/ | Определение основных направлений организации работы в ОО и муниципалитете по повышению качества образования ШНРО и ШНСУ на уровне муниципалитета и ОО.<br>Разработка документов, регламентирующих и систематизирующих деятельность по поддержке ШНРО и ШНСУ. | <b>Муниципалитет:</b><br>Приказ о создании рабочей группы по поддержке ШНОР, приказ о создании мобильного консультационного пункта, мониторинге.<br><br><b>ОО:</b><br>Разрабатывает документы, регламентирующие деятельность ОО по повышению качества (приказ о работе творческих групп, приказ об утверждении положения о работе творческих групп) |

|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
| муниципальной модели перевода школ в эффективный режим работы).   | образования (приказ о назначении ответственного, о создании рабочей группы)   | Сайт ОО   |   |  |
| 2. Реализация деятельности в рамках МППКО / Проекта / муниципально о комплексамер или другого документа, закрепляющего (описывающего) действия по обеспечению качества образования в ШНРО и ШНСУ (на текущий год) | 1. Реализация деятельности в рамках школьной программы повышения качества образования/ комплексамер или другого документа, закрепляющего (описывающего) действия по обеспечению качества образования (на текущий год) | <p>Процент реализации</p> <p>Не Реализовывался</p> <p>менее чем на 25%</p> <p>реализован на 25-50% -</p> <p>реализован на 51-75%</p> <p>реализован более чем на 75%</p> <p>реализован в полном объеме -</p> | Реализация мероприятий, включенных в муниципальную программу повышения качества образования, Разрабатывает комплекс мер, план мероприятий по направлениям реализации программы. | <p><b>Муниципалитет:</b></p> <p>Положения/орг. проекты/организационные документы об организации и проведении мероприятий/заседаний/иных методических форм работы</p> <p>Аналитическая справка по реализации МППКО</p> <p><b>ОО:</b></p> <p>Утверждение перечня мероприятий на у.г.</p> <p>Положения/орг. проекты/организационные документы об организации и проведении мероприятий/заседаний/иных методических форм работы на уровне ОО</p> <p>Аналитическая справка по реализации мер / мероприятий ШШПК/комплекса мер/плана мероприятий.</p> |
| <b>2. По выявлению школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях</b>   |   |   |   |  |
| 1 Наличие раздела в муниципальной   | 1 Наличие в ШСОКО/ШППК  | Наличие / Отсутствие  | 1. Определение ШНРО и школ, находящихся в зоне  | <b>Муниципалитет:</b>  |

|  |   |   |  |   |
|--|---|---|--|---|
| <p>программе повышения качества образования раздела, содержащего информацию об ОУ которые относятся к группе ШНРО и ШНСУ.</p> <p>2. Наличие показателей, определяющих ОУ (ШНРО) на уровне МСО. (школы, находящиеся в зоне риска; школы, демонстрирующие низкие результаты)</p> | <p>показателей качества образования</p> <p>1. Наличие документов о результатах самооценки школы (с показателями, характеризующими качество образования)</p> | <p><b>Сайт ОО</b></p> <p>Наличие /<br/>Отсутствие</p> <p><b>Сайт ОО</b></p> | <p>риска.</p> <p>2.Разработка (корректировка) МППКО/комплекса мер организации работы с ШНРО и ШНСУ.</p>  | <p>Решение МУО (рабочей группы) о ШНРО и школах, находящихся в зоне риска.</p> <p>Муниципальная программа повышения качества образования и/или муниципальный комплекс мер.</p> <p>3. Аналитическая справка реализации МППКО в отчетные периоды.</p> <p><b>ОО</b></p> <p>Приказ «Об утверждении/корректировке школьной программы/комплекса мер по повышению качества образования».</p> <p>Раздел ШППКО/ШСОКО, определяющий показатели качества образования.</p> <p>Аналитическая справка по реализации мер / мероприятий ШППК/комплекса мер/плана мероприятий.</p> |
| <p><b>3. По выявлению динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях</b></p>  |   |   |  |   |
| <p>1. Доля школ от общего числа школ ШНРО и ШНСУ, достигших положительной динамики в</p>   | <p>Наличие положительной динамики по результатам анализа результатов ОГЭ по математике</p> <p>1. Количество/доля</p>  | <p>Наличие динамики /<br/>Отсутствие</p> <p>Количество /%</p>               | <p>1. Организация проведение мероприятий по поддержке ОО, не достигших положительной динамики в результатах ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) по математике и русскому языку.</p> | <p><b>Муниципалитет</b></p> <p>Программы мероприятий по поддержке и сопровождению педагогов, обучающихся в соответствии с МППКО.</p> <p>Протоколы РМО (методического Совета) учителей по рассмотрению «западающих»</p>  |

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
| результатах ОГЭ по математике  | <p>выпускников основной школы, получивших 4 и 5 на ОГЭ по математике</p> <p>2. Средний балл по ОГЭ по математике</p> <p>3. Количество/доля выпускников основной школы, получивших 2 на ОГЭ по математике</p> | <p>от количества сдававших</p> <p>числовой показатель</p> <p>Количество /% от количества сдававших</p> <p><b>Данные ЦОКО</b></p> | <p>2. Организация и проведение РМО для педагогов с рассмотрением западающих вопросов (по запросам педагогов).</p> <p>3. Анализ результатов оценочных процедур, поэлементный анализ, составление рекомендаций для ОО</p>  | <p>тем (по запросам педагогов). Справка, адресные рекомендации по результатам анализа результатов, поэлементный анализа</p> <p><b>ОО</b></p> <p>После анализа данных вносит изменения в Учебный план, направленные на подготовку обучающихся.</p> <p>Разрабатывает курсы внеурочной деятельности математической направленности, подготовки к сдаче ОГЭ (<i>план внеурочной деятельности</i>)</p> <p>Программы мероприятий по поддержке и сопровождению педагогов, испытывающих затруднения (имеющие стабильно-низкие результаты обучающихся)</p> <p>Протоколы ШМО учителей.</p> <p>Справка, адресные рекомендации педагогам по результатам анализа результатов.</p> |
| 2. Доля школ от общего числа школ ШНРО и ШНСУ, достигших положительной динамики в результатах ОГЭ по русскому языку. | <p>Наличие положительной динамики по результатам анализа результатов ОГЭ по математике</p> <p>1. Количество/доля выпускников основной школы, получивших 4 и 5 на ОГЭ по русскому языку</p>                   | <p>Наличие динамики / Отсутствие</p> <p>Количество /% от количества сдававших</p>  | <p>1. Организация проведение мероприятий по поддержке ОО, не достигших положительной динамики в результатах ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) по математике и русскому языку.</p> <p>2. Организация и проведение РМО для педагогов с рассмотрением западающих вопросов (по запросам</p> | <p><b>Муниципалитет</b></p> <p>Программы мероприятий по поддержке и сопровождению педагогов, обучающихся в соответствии с МППКО.</p> <p>Протоколы РМО (методического Совета) учителей по рассмотрению «западающих» тем (по запросам педагогов).</p> <p>Справка, адресные рекомендации по результатам анализа результатов, поэлементный анализа</p>  |

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
|  | <p>2. Средний балл по ОГЭ по русскому языку</p> <p>3. Количество/доля выпускников основной школы, получивших 2 на ОГЭ по русскому языку</p>   | <p>числовой показатель</p> <p>Количество /% от количества сдававших</p> <p><b>Данные ЦОКО</b></p>                                 | <p>педагогов).</p> <p>3. Анализ результатов оценочных процедур, поэлементный анализ, составление рекомендаций для ОО</p>  | <p><b>ОО</b></p> <p>После анализа данных вносит изменения в Учебный план, направленные на подготовку обучающихся.</p> <p>Разрабатывает курсы внеурочной деятельности математической направленности, подготовки к сдаче ОГЭ (<i>план внеурочной деятельности</i>)</p> <p>Программы мероприятий по поддержке и сопровождению педагогов, испытывающих затруднения (имеющие стабильно-низкие результаты обучающихся)</p> <p>Протоколы ШМО учителей.</p> <p>Справка, адресные рекомендации педагогам по результатам анализа результатов.</p> |
| <p>3. Доля школ от общего числа школ ШНРО и ШНСУ, достигших положительной динамики в результатах ЕГЭ по математике</p> | <p>Наличие положительной динамики по результатам анализа результатов ЕГЭ по математике</p> <p>1. Количество/доля выпускников средней школы, получивших 4 и 5 на ЕГЭ по базовой математике</p> <p>2. Средний балл базового ЕГЭ по математике</p> <p>3. Количество/доля</p> | <p>Наличие динамики / Отсутствие</p> <p>Количество /% от количества сдававших</p> <p>числовой показатель</p> <p>Количество /%</p> | <p>1. Организация проведение мероприятий по поддержке ОО, не достигших положительной динамики в результатах ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) по математике и русскому языку.</p> <p>2. Организация и проведение РМО для педагогов с рассмотрением западающих вопросов (по запросам педагогов).</p> <p>3. Анализ результатов оценочных процедур, поэлементный анализ, составление рекомендаций для</p> | <p><b>Муниципалитет</b></p> <p>Программы мероприятий по поддержке и сопровождению педагогов, обучающихся в соответствии с МПШКО.</p> <p>Протоколы РМО (методического Совета) учителей по рассмотрению «западающих» тем (по запросам педагогов).</p> <p>Справка, адресные рекомендации по результатам анализа результатов, поэлементный анализа</p> <p><b>ОО</b></p> <p>После анализа данных вносит изменения в Учебный план,</p>  |

|   |   |  |   |  |
|---|---|--|---|--|
|   | <p>выпускников средней школы, получивших 2 на ЕГЭ по базовой математике</p> <p>4. Доля выпускников средней школы. Получивших более 60 баллов на ЕГЭ по профильной математике</p> <p>5. Количество\доля выпускников, не преодолевших минимальный порог по профильной по математике</p> | <p>от количества сдававших</p> <p>Количество/% от сдававших</p> <p>Количество/% от сдававших</p> <p><b>Данные ЦОКО</b></p> | <p>ОО</p>   | <p>направленные на подготовку обучающихся.</p> <p>Разрабатывает курсы внеурочной деятельности математической направленности, подготовки к сдаче ОГЭ (<i>план внеурочной деятельности</i>)</p> <p>Программы мероприятий по поддержке и сопровождению педагогов, испытывающих затруднения (имеющие стабильно-низкие результаты обучающихся)</p> <p>Протоколы ШМО учителей.</p> <p>Справка, адресные рекомендации педагогам по результатам анализа результатов.</p> |
| <p>4. Доля школ от общего числа школ ШПРО и ШНСУ, достигших положительной динамики в результатах ЕГЭ по русскому языку.</p> | <p>Наличие положительной динамики по результатам анализа результатов ЕГЭ по русскому языку</p> <p>1. Средний балл базового ЕГЭ по русскому языку</p> <p>2. Количество/доля выпускников средней школы, получивших более 60 баллов на ЕГЭ по русскому языку</p>                         | <p>Наличие динамики / Отсутствие</p> <p>Числовое значение</p> <p>Количество/% от сдававших</p>                             | <p>1. Организация проведение мероприятий по поддержке ОО, не достигших положительной динамики в результатах ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) по математике и русскому языку.</p> <p>2. Организация и проведение РМО для педагогов с рассмотрением западающих вопросов (по запросам педагогов).</p> <p>3. Анализ результатов оценочных процедур, поэлементный анализ, составление рекомендаций для</p> | <p><b>Муниципалитет</b></p> <p>Программы мероприятий по поддержке и сопровождению педагогов, обучающихся в соответствии с МППКО.</p> <p>Протоколы РМО (методического Совета) учителей по рассмотрению «западающих» тем (по запросам педагогов).</p> <p>Справка, адресные рекомендации по результатам анализа результатов, поэлементный анализа</p> <p><b>ОО</b></p> <p>После анализа данных вносит изменения в Учебный план,</p>                                 |

|   |   |  |   |   |
|---|---|--|---|---|
|   | 5. Количество/доля выпускников, не преодолевших минимальный порог по русскому языку                 | <b>Данные ЦОКО</b>                     | ОО  | направленные на подготовку обучающихся.<br>Разрабатывает курсы внеурочной деятельности математической направленности, подготовки к сдаче ОГЭ ( <i>план внеурочной деятельности</i> )<br>Программы мероприятий по поддержке и сопровождению педагогов, испытывающих затруднения (имеющие стабильно-низкие результаты обучающихся)<br>Протоколы ШМО учителей.<br>Справка, адресные рекомендации педагогам по результатам анализа результатов.   |
| 5. Доля школ от общего числа школ ШНРО и ШНСУ, достигших положительной динамики в результатах краевых диагностических работ по КДР 4 – Читательская грамотность | Доля учащихся, продемонстрировавших базовый и повышенный уровень читательской грамотности (4 класс) | Количество/%<br><br><b>Данные ЦОКО</b> | 1. Анализ данных по итогам оценочных процедур. Направление в ОО рекомендаций для ШНРО.<br>2. Организация и проведение районного методического Совета по освоению способов/приемов развития читательской/естественнонаучной грамотности.<br>3. Подготовка и проведение муниципальных методических мероприятий по становлению практик развития читательской грамотности.<br>4. Анализ эффективности проведенных мероприятий/событий | <b>Муниципалитет</b><br>1. Разрабатывает приказ и локальные акты об участии в КДР4<br>2. Подготовка адресных рекомендаций по итогам проведенного анализа (рекомендации для администрации ОУ, педагогов, сопоставляют с результатами КДР4 с результатами школ за прошлый учебный год (данные школы с данными прошлого учебного года)<br>3. Проводит РМО по вопросам формирования читательской грамотности (приемы, способы работы, техники, уровни ЧГ), (орг. проект РМО)<br>4. Подготовка и проведение муниципального педагогического марафона (информационное письмо об участии, программа педагогического марафона) |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  |   |  | <p>5. Подготовка и проведение районного мониторинга (информационная справка), подготовка рекомендаций (адресные рекомендации для педагогов ШНОР)<br/> <b>ОО</b></p> <p>1. Применяет на практике различные способы формирования читательской грамотности, отбирают наиболее эффективные</p> <p>2. Анализируют результаты КДР4 на школьных мероприятиях (протокол педсовета, ШМО, метод совета)</p> <p>3. Демонстрируют успешные практики по формированию читательской грамотности в РАОП, РМО .</p>   |
| <p>6. Доля школ от общего числа школ ШНОР и ШНСУ, достигших положительной динамики в результатах краевых диагностических работ по КДР 6 – Читательская грамотность</p> | <p>Доля учащихся, продемонстрировавших базовый и повышенный уровень читательской грамотности (6 класс)</p> | <p>Количество/%</p> <p><b>Данные ЦОКО</b></p> | <p>1. Анализ данных по итогам оценочных процедур. Направление в ОО рекомендаций для ШНОР.</p> <p>2. Организация и проведение районного методического Совета по освоению способов/приемов развития читательской грамотности.</p> <p>3. Подготовка и проведение муниципальных методических мероприятий по становлению практик развития читательской грамотности .</p> <p>4. Анализ эффективности проведенных мероприятий/событий</p> | <p><b>Муниципалитет</b></p> <p>1. Разрабатывает приказ и локальные акты об участии в КДР6</p> <p>2. Подготовка адресных рекомендаций по итогам проведенного анализа (рекомендации для администрации ОУ, педагогов, сопоставляют с результатами КДР6, с результатами школ за прошлый учебный год (данные школы с данными прошлого учебного года)</p> <p>3. Проводит РМО по вопросам формирования читательской грамотности (приемы, способы работы, техники, уровни ЧГ), (орг. проект РМО)</p> <p>4. Подготовка и проведение муниципального педагогического марафона (информационное</p> |

|   |  |   |  |  |
|---|--|---|--|--|
|   |  |   |  | <p>письмо об участии, программа педагогического марафона)</p> <p>5.Подготовка и проведение районного мониторинга (информационная справка), подготовка рекомендаций (адресные рекомендации для педагогов ШНОР)</p> <p><b>ОО</b></p> <p>2.Анализ результатов КДР6 на школьных мероприятиях (протокол педсовета, ШМО, метод совета)</p> <p>3.Демонстрируют успешные практики по формированию читательской грамотности в РАОП, РМО.</p>  |
| <p>7. Доля школ от общего числа школ ШНОР и ШНСУ, достигших положительной динамики в результатах краевых диагностических работ КДР – 8. По естественнонаучной грамотности</p> | <p>Доля учащихся, продемонстрировавших базовый и повышенный уровень естественнонаучной грамотности (8 класс)</p> | <p>Количество/%</p> <p><b>Данные ЦОКО</b></p> | <p>1.Анализ данных по итогам оценочных процедур. Направление в ОО рекомендаций для ШНОР.</p> <p>2.Организация и проведение районного методического Совета по освоению способов/приемов развития естественнонаучной грамотности.</p> <p>3.Подготовка и проведение муниципальных методических мероприятий по становлению практик развития естественнонаучной грамотности.</p> <p>4. Анализ эффективности проведенных мероприятий/событий</p> | <p><b>Муниципалитет</b></p> <p>1. Разрабатывает приказ и локальные акты об участии в КДР8</p> <p>2. Подготовка адресных рекомендаций по итогам проведенного анализа (рекомендации для администрации ОУ, педагогов, сопоставляют с результатами КДР8, с результатами школ за прошлый учебный год (данные школы с данными прошлого учебного года)</p> <p>3.Проводит РМО по вопросам формирования читательской грамотности (приемы, способы работы, техники, уровни ЧГ), (орг. проект РМО)</p> <p>4.Подготовка и проведение муниципального педагогического марафона (информационное письмо об участии, программа педагогического марафона)</p> <p>5.Подготовка и проведение районного</p> |

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
|  |   |  |   | мониторинга (информационная справка), подготовка рекомендаций (адресные рекомендации для педагогов ШНОР) <b>ОО</b><br>1. Применяет на практике различные способы формирования естественнонаучной грамотности, отбирают наиболее эффективные<br>2. Анализируют результаты КДР8 на школьных мероприятиях (протокол педсовета, ШМО, метод совета)<br>3. Демонстрируют успешные практики по формированию естественнонаучной грамотности в РАОП, РМО.                 |
| <b>4. По оценке предметных компетенций и учету педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.</b> |   |  |   |  |
| 1. Доля педагогических работников, включенных в процедуры диагностики профессиональных дефицитов/возможностей:<br>- предметных;<br>- методических;<br>- психолого-педагогических.    | 1. Доля педагогических работников, включенных в процедуры диагностики профессиональных дефицитов/возможностей:<br>- предметных.<br><br>2. Доля педагогических работников, включенных в процедуры диагностики профессиональных дефицитов/возможностей:<br>- методических.<br><br>3. Доля педагогических работников, включенных в процедуры диагностики | Количество\%<br><br><br>Количество\%<br><br><br>Количество\% | 1. Организует проведение процедуры диагностики/самодиагностики с использованием внутренних резервов и внешних процедур выявления<br>2. Формирование заказа на осуществление процедур оценки профессиональных дефицитов/возможностей:<br>— предметных;<br>— методических;<br>— психолого-педагогических.<br>3. Организация научно-методического сопровождение по выявлению профессиональных дефицитов для разработки | <b>Муниципалитет</b><br>1. Аналитическая справка в МСО по итогам мониторинга профессиональных дефицитов/возможностей педагогических работников:<br>— предметных;<br>— методических;<br>— психолого-педагогических.<br>2. Оформление заявки/корпоративного заказа на осуществление процедур оценки профессиональных дефицитов педагогов <b>ОО</b><br><b>ОО</b><br>1. Включение в план повышения качества мероприятий, по проведению диагностики \ самодиагностики |

|   |   |              |   |  |
|---|---|--------------|---|--|
|   | <p>профессиональных дефицитов/возможностей:<br/>- психолого-педагогических.</p>                                 | Отчет ОО     | <p>индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ)</p>   | <p>профессиональных дефицитов</p> <p>2. Направление адресных рекомендаций педагогам по итогу проведенного анализа выявленных затруднений.</p> <p>3. Оформление заявки /корпоративного заказа на осуществление процедур оценки профессиональных дефицитов педагогов ОО</p>  |
| <p><b>5. По оказанию методической помощи и реализации механизмов поддержки практики школ в области повышения качества образования на региональном и муниципальном уровнях</b></p>   |   |              |   |  |
| <p>1 Количество муниципальных стажировочных площадок для оказания консультативной, методической, организационной и других видов поддержки ШНРО и ШНСУ по повышению качества образования в течение года</p> <p>2 Доля педагогов ШНРО и ШНСУ в МСО, которым оказана консультативная, методическая и</p> | <p>1. Количество \ доля педагогов, которым оказана консультативная, методическая и другие виды поддержки по</p> | Количество\% | <p>1.Осуществление координации деятельности РМО, методического Совета творческих групп, аудит в ОО.</p> <p>2. Привлечение педагогов резильентных школ для оказания методической помощи и сопровождения педагогов ШНРО</p> | <p>1.Приказ об утверждении ММПКО.</p> <p>2.Приказ об утверждении планов работ РМО, методического Совета на текущий период в МСО.</p> <p>3.Приказ об утверждении списка супервизоров, наставников в МСО (в том числе для ШНРО).</p> <p>4.Договор о сотрудничестве с педагогами резильентных школ для оказания методического сопровождения педагогам ШНРО</p> <p>ОО</p> <p>1.Приказ об утверждении ШППКО/плана работы по повышению качества образования</p> <p>2.Приказ об утверждении планов работ ШМО на текущий период.</p> <p>3.Приказ о назначении наставников.</p> <p>4. Утвержденный анализ</p> |

44

|  |   |                       |
|--|---|-----------------------|
| <p>другие виды поддержки по повышению качества образования от всех педагогов ШНРО (на текущих год).</p>                                    | <p>повышению качества образования в ОО</p>  |                       |
| <p>3. Доля педагогов ШНРО в МСО, включенных в региональные сетевые методические объединения учителей-предметников.</p>                     | <p>2. Количество/доля педагогов, включенных в региональные сетевые методические объединения учителей-предметников</p>   | <p>Количество / %</p> |
| <p>4. Доля педагогов ШНРО в МСО, включенных в работу муниципальных методических объединений предметной и межпредметной направленности.</p> | <p>3. Количество/доля педагогов, включенных в работу муниципальных методических объединений предметной направленности.</p>  | <p>Количество / %</p> |
| <p>4. Доля педагогов ШНРО, имеющих ИОМ.</p>  | <p>4. Количество/доля педагогов, включенных в работу муниципальных методических объединений межпредметной направленности.</p> <p>5. Количество/доля педагогов, разработавших и реализующих свой ИОМ</p> | <p>Количество / %</p> |

включенности педагогов в работу сетевых, региональных и муниципальных объединений.

15

|  |  | <b>Отчет ОО</b> |   |  |
|--|--|-----------------|---|--|
| 1. Доля ШНРО и ШНСУ в МСО, вовлеченных в федеральные, региональные, муниципальные (межмуниципальные) события/мероприятия направленные на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования и поддержки ШНРО и ШНСУ. | 1. Количество/доля педагогов вовлеченных в муниципальные события/ мероприятия, направленные на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования  | Количество / %  | 1. Организация участия педагогов и управленческих кадров в федеральных, региональных событиях/ мероприятиях по повышению качества образования ШНРО и ШНСУ.<br>2. Организация и проведение муниципальных (межмуниципальных) событий/ мероприятий по повышению качества образования ШНРО и ШНСУ для разных кластеров и категорий участников образовательного процесса по повышению качества образования ШНРО и ШНСУ.<br>3. Анализ результатов участия педагогов и управленческих кадров в федеральных, региональных, муниципальных событиях/ мероприятиях по повышению качества образования в ШНРО и ШНСУ | <b>Муниципалитет</b><br>1. МППКО (дорожная карта).<br>2. Аналитическая справка по результатам участия педагогических и управленческих работников ШНРО и ШНСУ в федеральных, региональных, муниципальных событиях/ мероприятиях/курсах по повышению качества образования<br><b>ОО</b><br>1. ШППКО (план мероприятий).<br>2. Аналитическая справка по результатам участия педагогических и управленческих работников в школьных/федеральных, региональных, муниципальных событиях/ мероприятиях/курсах по повышению качества образования |
|  | 2. Количество/доля педагогов вовлеченных в региональные события/ мероприятия, направленные на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования . | Количество / %  |   |  |
|  | 3. Количество/доля педагогов вовлеченных в федеральные события/ мероприятия, направленные на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества                | Количество / %  |   |  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>образования .</p> <p>4. Количество/доля педагогов принявших продуктивное участие (выступление, статья и т.д.) в муниципальных мероприятиях, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования.</p> <p>5. Количество/доля педагогов принявших продуктивное участие (выступление, статья и т.д.) в региональных мероприятиях, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования</p> <p>6. Количество/доля педагогов принявших продуктивное участие (выступление, статья и т.д.) в федеральных</p> | <p>Количество / %</p> <p>Количество / %</p> <p>Количество / %</p> |
|--|--|---|

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

