

Утверждаю:

И.о.начальника МКУ «УО

Мотыгинского района»

/И.С.Кумец



20 22

Оргпроект семинара-практикума

«Организация работы с ИОМ в ОО, оказание методического сопровождения, формат предоставления результатов»

Цель: Познакомить участников вебинара с организацией работы в ОО по методическому сопровождению разработки и реализации ИОМ педагога.

Определить место ИОМ как инструмента выявления профессиональных дефицитов педагога и систематизирующего деятельность по их преодолению.

Уточнить формы представления результатов реализации этапов ИОМ и определить формат представления в методической системе ОО.

Дата проведения: 12 октября 2022г. в 13:00

Место проведения: МБОУ Кулаковская СОШ.

Организатор: Начальник отдела реализации образовательной политики МКУ «УО Мотыгинского района»

№	Содержание работы.	Время.
1	Встреча и регистрация участников семинара	13:00 – 13:05
2	Установка на работу	13:05-13:10
3	Актуализация уровня осведомленности аудитории по вопросам разработки и реализации ИОМ	13:10 – 13:15
4	Представление доклада «Организация работы с ИОМ в ОО, сопровождение, оказание методического сопровождения, формат предоставления результатов»	13:15 – 13:45

5	Работа в группах по практическим пробам анализа ИОМ педагогов, с опорой на «конструктор», «формат экспертной оценки».	13:45 – 14:15
6	Перерыв	14:15– 14:30
7	Представление результатов работы группы.	14:30 -15.00

По итогам семинара:

- При организации работы по разработке и реализации ИОМ педагога ориентироваться на актуальные направления развития системы образования в целом, на приоритетные направления развития образовательной организации.

- ИОМ педагога не должен носить оторванный от реальных условий характер.

- Актуализировать формы методической работы с педагогами для обеспечения площадки для представления результатов реализации ИОМ, возможности обмена опытом и оценки практического применения освоенных компетенций, методов, приемов, методик.

- Система методического сопровождения должна обеспечивать информирование педагогов о лучших практиках, включенных в профессиональную деятельность в ходе реализации ИОМ.

Выделить положительные стороны организации работы по разработке и реализации ИОМ педагога в методическом поле ОО и муниципалитета

- Вариативность, возможность для педагога самостоятельно выбирать наиболее интересные и актуальные для него образовательные события из предложенных;

- Персонифицированный подход по устранению выявленных профессиональных дефицитов, а также экономия времени, ведь педагог уделяет внимание актуальным именно для него направлениям;

- Информированность и возможность получить доступ к инновационным продуктам и форматам повышения педагогического мастерства;

- Обмен практическим опытом и доступ к образцам лучших педагогических практик;

- Формирование цифрового следа и портфолио педагога.

