

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МОТЫГИНСКОГО РАЙОНА»

П Р И К А З

02.12. 2019

п.г.т. Мотыгино

№ 195-П

Об утверждении плана мероприятий  
по повышению качества образования

В целях повышения эффективности деятельности управления образования, образовательных организаций Мотыгинского района по повышению качества образования, совершенствования муниципальной системы оценки качества образования, в соответствии с планом работы управления образования на 2019-2020 учебный год,  
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий по повышению качества образования в образовательных учреждениях Мотыгинского района.
2. Заместителю начальника МКУ «Управление образования Мотыгинского района» по образовательной политике Кумец И.С. обеспечить реализацию мероприятий по повышению качества образования.
3. Разработать планы по повышению качества образования в общеобразовательных учреждениях до 31.12.2019 года.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник МКУ  
«Управление образования  
Мотыгинского района»

*С. Лысенко*

С.С. Лысенко

Утвержден  
 Приказом  
 № 195-17  
 от 02.12.20 19

**ПЛАН**  
 мероприятий по повышению качества образования в Мотыгинском районе  
 на 2019-2020 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результаты исполнения
<b>1. Развитие кадрового потенциала в общеобразовательных организациях</b>				
1.1	Изучение потребностей ОО, запросов педагогов и управленцев на повышение квалификации. Формирование муниципального заказа на повышение квалификации педагогических и управленческих работников	в течение года в соответствии с ежегодным планом повышения квалификации	Управление образования, ОО	Изучение образовательных запросов педагогов по проблемам качества образования . Повышение профессиональной компетентности педагогов, управленцев.
1.2	Повышение квалификации педагогических работников на основе результатов диагностики профессиональных затруднений и государственной итоговой аттестации по предметам через разные формы повышения квалификации	в течение года	Управление образования, ОО	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности.
1.3	Разработка наставниками адресных программ (планов) для молодых педагогов по введению в должность	август-сентябрь	ОО	Повышение качества кадрового потенциала, самоутверждение в правильном выборе своей профессии
1.4.	Участие педагогов МБОУ Машуковская СОШ, МБОУМСОШ № 2, МБОУ Новоангрская СОШ в апробации модели оценки компетенций работников ОО	октябрь	Управление образования, ОО	Выявление дефицитов компетентностей и повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности.
1.5.	Подготовка положения о стимулировании руководителей ОО (показатели эффективности ОО, управленца)	декабрь		Актуальное положение о стимулировании руководителей ОО.
<b>2. Совершенствование системы организационно-методического сопровождения обеспечения качества образования</b>				

2.1	Организация и проведение инструктивно-методических совещаний с руководителями общеобразовательных организаций по вопросам достижения качества образования	в течение года	Управление образования	Определение основных направлений деятельности по управлению качеством образования
2.2	Организационно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций по реализации национальных проектов	в течение года	Управление образования	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности
2.3	Диссеминация лучших муниципальных образовательных практик на базе общеобразовательных организаций. Дни открытых дверей: МБОУМСОШ № 2, МБОУ Южно-Енисейская СОШ, МБОУ Орджоникидзевская СОШ, МБОУ Машуковская СОШ.	в течение года	ОО	Трансляция и распространение конкретного опыта работы педагогов по достижению высоких показателей качества образования
2.4	Организационно-методическое сопровождение работы проблемных, творческих групп педагогических работников по актуальным вопросам образования «Проф стандарт», «Управленческие решения по результатам НОКО условий осуществления образовательной деятельности»	в течение года	Управление образования	Готовность педагогов к решению актуальных задач повышения качества образования
2.5	Проведение совещания зам директоров ОУ по проблемам повышения качества образования «Управление качеством образования: развитие инновационного образовательного поведения»	февраль	Управление образования	Удовлетворенность образовательных потребностей педагогов по проблемам повышения качества образования
2.6	Проведение семинара-совещания по актуальным вопросам формирования системы независимой оценки качества образования	январь	Управление образования,	Повышение эффективности управленческой деятельности
2.7	Расширение социального партнерства образовательных организаций с учреждениями образования, культуры, здравоохранения, спорта	в течение года		Создание системы партнерских отношений для расширения спектра образовательных услуг, социализации и социально-трудовой адаптации детей, подростков.
<b>3. Совершенствование качества подготовки учащихся общеобразовательных организаций к государственной итоговой аттестации</b>				
3.1	Открытое информационное обеспечение организации и подготовки ГИА – 9,11 (12) классов (размещение актуальной информации на официальном сайте	в течение года	Управление образования, ОО	Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам организации и

	управления образования, общеобразовательных организаций), информирование широкой общественности через СМИ, информационные стенды по вопросам организации ГИА			проведения ГИА
3.2	Участие в проведении школьных родительских собраний по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации	в течение года	Управление образования, ОО	Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА
3.3	Проведение консультаций для обучающихся, их родителей (законных представителей) по психологическим аспектам подготовки к государственной итоговой аттестации	в течение года	Консультационные пункты УО и ОО	Психологическая подготовка участников ГИА к экзаменам
3.4	Проведение статистического анализа и подготовка аналитических материалов по итогам ГИА – 9,11 классов	июнь-июль	Управление образования, ОО	Анализ факторов, влияющих на результаты ГИА
3.5	Совещание руководителей общеобразовательных организаций «О результатах государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования и задачах на новый учебный год»	сентябрь	Управление образования	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования
3.6	Обсуждение итогов государственной итоговой аттестации, повышения качества образования на августовском педагогическом совете работников образования	август	Управление образования, ОО	Корректировка планов работы с учетом актуальных проблем в повышении качества образования
3.7	Участие в тренировочных мероприятиях по организации и проведению ОГЭ и ЕГЭ по предметам	по плану	Управление образования, ОО	Психологическая подготовка участников ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ к экзаменам
<b>4. Мониторинговые исследования качества общего образования, ведомственный контроль</b>				
4.1	Мониторинг рабочих программ по предметам и рекомендации по корректировке	сентябрь	ОО	Изменение содержания основного общего образования для реализации федеральных государственных образовательных стандартов в соответствии с новыми концепциями образовательных областей
4.2	Мониторинг программ внеурочной деятельности, направленных на формирование метапредметных умений и навыков			

4.3	Мониторинг - выполнение программ учебных предметов в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком	май	Управление образования, ОО	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования
4.4	Мониторинг результатов успеваемости обучающихся по итогам четверти, учебного полугодия, учебного года.	январь, июнь	Управление образования, ОО	Разработка планов устранения неуспешности обучения учащихся и повышение успеваемости в ОО
4.5	Подготовка материалов по анализу учебной деятельности в образовательных организациях, определение тенденций развития качества образования в образовательной организации, в муниципальном образовании и принятие соответствующих управленческих решений по итогам анализа	Июнь-июль	Управление образования, ОО	Анализ выполнения планов повышения качества образования на уровне образовательных организаций. Внесение по итогам анализа соответствующих корректив
4.6	Участие в независимых исследованиях качества начального общего, основного общего и среднего общего образования: региональные оценочные процедуры <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стартовая диагностика (СД)</li> <li>• Итоговая диагностика 1, 2, 3 классы (ИД-1, 2, 3)</li> <li>• Краевые диагностические работы (КДР)</li> <li>• Читательская грамотность 4 класс (ЧГ-4)</li> <li>• Групповой проект 4 класс (ГП-4)</li> <li>• Читательская грамотность 6 класс (ЧГ-6)</li> <li>• Естественно-научная грамотность 8 класс (ЕН-8)</li> </ul> федеральные оценочные процедуры ВПР 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11 классы (10 общеобразовательных предметов) Национальное исследование качества образования <ul style="list-style-type: none"> <li>• Технология 5, 8 классы</li> <li>• Физкультура 6,10 классы</li> </ul>	в течение года	Управление образования, ОО	Оценка состояния системы начального общего, основного общего и среднего общего образования, и тенденций её развития по предметным и метапредметным результатам
4.7	Участие общеобразовательных организаций района в международных и всероссийских сопоставительных исследованиях качества основного общего	по графику	Управление образования, ОО	Анализ оценки состояния системы основного общего образования

	образования			
4.8	Проведение мониторингов готовности общеобразовательных организаций к учебному году	август	Управление образования	Оценка качества условий реализации ООП ОО
4.9	Проведение независимой оценки условий качества образования	Март-апрель	ОО	Получение результатов независимой оценки качества образования с целью получения объективной информации о качестве образования
4.10	Мониторинг удовлетворенности обучающихся и родителей качеством услуг общего образования	апрель-май	Управление образования, ОО	Формирование необходимой и достаточной информации для анализа и управления качеством образования на уровне ОО и района
4.11	Контроль сайтов общеобразовательных организаций по организации информирования участников образовательного процесса по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации	в течение года	Управление образования	Анализ оценки сайтов общеобразовательных организаций по организации информирования
4.12	Контроль деятельности общеобразовательных организаций по формированию и реализации внутренней системы оценки качества общего образования	февраль	Управление образования,	Анализ деятельности общеобразовательных организаций по реализации внутренней системы оценки качества общего образования
4.13	Привлечение общественности в качестве общественных наблюдателей при проведении процедуры мониторинговых обследований, итоговой аттестации, муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	в соответствии с планом мероприятий	Управление образования, ОО	Расширение роли общественного участия в развитии образования. Открытость и прозрачность процедур оценки качества образования
4.14	Проведение мониторинга по выявлению ресурсов образовательных организаций для обеспечения условий получения качественного образования детьми с ОВЗ	в течение года	Управление образования, ОО	Формирование необходимой и достаточной информации для анализа и управления качеством образования на уровне ОО и района
<b>5. Совершенствование работы с учащимися по повышению качества образования</b>				
5.1	Организация и афиширование олимпиадного движения, конкурсов, конференций, проектно-исследовательской деятельности в образовательных организациях и муниципальном образовании	в течение года	Управление образования, ОО	Повышение престижа образования, формирование положительной мотивации к участию в олимпиадах, конкурсах, конференций учащихся
5.2	Разработка заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам	сентябрь	ОО	Организация качественной подготовки учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников

				по предметам
5.3	Проведение муниципальных мероприятий и муниципальных этапов Всероссийских мероприятий для учащихся образовательных организаций (Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам), участие в интенсивных школах г. Енисейск, Канск	ноябрь-декабрь	Управление образования, ОО,	Участие учащихся и педагогов образовательных организаций района в заявленном мероприятии. Повышение результативности участия в региональном этапе всероссийских мероприятий для обучающихся
5.4	Организация работы «горячей линии» в период проведения муниципального этапа олимпиады и проверки работ участников олимпиады	ноябрь	Управление образования	Повышения качества организации муниципального этапа олимпиады школьников
5.5	Организация качественной подготовки и участия учащихся, показавших высокие результаты обучения, к участию в муниципальных и региональных турах олимпиад и конкурсов	в течение года	ОО	Увеличение количества учащихся, принявших участие в школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапе ВОШ
5.6	Организация участия учащихся общеобразовательных организаций в региональных этапах всероссийской олимпиады школьников	январь-февраль	ОО	Поощрение лучших учащихся и педагогов, повышение престижа успешной учебной деятельности, педагогической деятельности, общественное признание заслуг
5.7	Организация участия обучающихся общеобразовательных организаций в массовых всероссийских и международных предметных развивающих конкурсах	в течение года	ОО	Создание условий для выявления и развития интереса к школьным предметам
5.8	Пополнение муниципального банка данных одаренных детей .	в течение года	ОО	Банк данных одаренных детей
5.9	Проведение профориентационного тестирования «Билет в будущее»	сентябрь-ноябрь	ОО	Рекомендации учащимся по построению ИУП в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями
5.10	Интенсивные школы по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ	Каникулы	ОО	Создание условий для повышения качества образования
5.11	Организация сетевого взаимодействия ОО	в течение года	ОО, УО	Заккрытие долговременных вакансий
<b>6. Поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья</b>				
6.1	Пополнение муниципального банка данных детей с ОВЗ	в течение года	Управление образования	Банк данных детей с ОВЗ

6.2	Совершенствование нормативно-правовой базы общеобразовательной организации на этапе введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	до 01.08.2020	Управление образования, ОО	Программно-методическое обеспечение общеобразовательной организации на этапе введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ
6.3	Реализация концепции инклюзивного образования. Создание муниципальной модели инклюзивного образования	октябрь-декабрь	Управление образования, ОО	Созданы механизмы управления системой образования в условиях инклюзии
6.4	Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ через разные формы повышения квалификации	в соответствии с ежегодным планом курсовых мероприятий	Управления образования, ОО	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности
6.5	Организация работы консультативных пунктов на базе Управления образования и образовательных организаций	ноябрь	Управления образования, ОО	Адресная методическая помощь родителям
6.6	Создание условий для получения профессиональной подготовки для овладения новыми компетенциями в области инклюзивного образования	в течение года	Управление образования, ОО	Вовлечение обучающихся в различные формы сопровождения и наставничества
<b>7. Сохранение и укрепление здоровья школьников</b>				
7.1	Включение в систему работы образовательной организации программ, направленных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, в качестве отдельных образовательных модулей или компонентов, включённых в учебный процесс	в течение года	Управление образования, ОО	Осознанное формирование ценности здоровья и ЗОЖ у обучающихся. Повышение мотивации здорового образа жизни у обучающихся
7.2	Участие в социально-психологическом тестировании	1 четверть учебного года	Управление образования, ОО	В социально –психологическом тестировании приняли участие в 100% школ, 90% школьников в возрасте 15-18 лет
7.3	Летний отдых и оздоровление	июнь	Управление образования, ОО	За весь период работы лагерей с дневным пребыванием не зарегистрированы случаи заболеваний.
7.4	Проведение мониторинга по школьному питанию	в течение года	Управление образования	Охват горячим питанием школьников ОО, осознание значимости у обучающихся полноценного питания



				(формирование представление о правильном питании, его режиме, структуре, полезных продуктах) Достижение краевых индикативных показателей по охвату школьников горячим питанием
<b>8. Информатизация образования</b>				
8.1	Информационное освещение высоких результатов образования через СМИ, сайты управления образования, общеобразовательных организаций		Управление образования, ОО	Информационная поддержка, повышение престижа качественного образования
8.2	Развитие дистанционных форм обучения учащихся	в течение года	Управление образования, ОО	Повышение качества образования через обеспечение пространственной доступности образовательных услуг
8.3	Обеспечение ведения электронных журналов и электронных дневников во всех классах ОО	в течение года	ОО	Обеспечение оперативного информирования и доступности результатов успеваемости учащихся
8.4	Обеспечение доступа родителей (законных представителей) к АИС «Дневник. ру»	в течение года	ОО	Информационная поддержка, повышение престижа качественного образования