**Комментарии к письму Министерства образования и науки РФ от 15. 11.2013 №НТ-1139/08**

**«Об организации получения образования в семейной форме»**

|  |  |
| --- | --- |
| вопрос | ответ |
| Какой механизм перехода  с обучения в ОО на обучение  в форме семейного образования, если место жительства и школа находятся в разных районах  города,  а  в силу особенностей развития  ученик не может посещать школу  рядом с домом?  Каков порядок взаимодействия школы и [органов местного самоуправления](https://pandia.ru/text/category/organi_mestnogo_samoupravleniya/)  в таком случае? Каков порядок действия школы в  ситуации перехода ученика школы-интерната, проживающего в другом районе города или в области, на семейное образование? | Механизм перехода на семейное образование вне зависимости от места проживания ребенка в образовательной организации (ОО)  происходит по одному и тому же алгоритму. Родитель обращается с заявлением на имя директора ОО  с просьбой выдать личное дело обучающегося в связи с выбытием на семейное образование. Руководитель издает распорядительный акт о выбытии обучающегося и выдаче личного дела  на основании заявления родителей. Родители обязаны обратиться в органы управления образованием по месту жительства ребенка (в соответствие с частью 5 статьи 63 Федерального закона ). ОУ необходимо  уведомить об этом при приеме заявления в ОО, а также проинформировать о праве пройти экстерном промежуточную и (или) итоговую аттестацию в любой ОО (в соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона ). |
| Не понятен механизм действия следующего тезиса (часть 10 статьи 58 ФЗ): «…не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в ОО».  Каков порядок перевода с обучения вне ОО на обучение в ОО,  если родители или сам (совершеннолетний)  выпускник против? | В соответствии со ст. 58 Закона прохождение [промежуточной аттестации](https://pandia.ru/text/category/promezhutochnaya_attestatciya/) обязательно для обучающихся в форме семейного образования. Если промежуточный контроль не пройден, ученик приобретает академическую задолженность, которую должен ликвидировать. В свою очередь,  родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования, обязаны создать ему условия для ликвидации академической задолженности и проконтролировать своевременность ее ликвидации (часть 4 статьи 58 Закона). Обучающиеся по [образовательным программам](https://pandia.ru/text/category/obrazovatelmznie_programmi/) начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации (право выбора организации для продолжения образования и ликвидации акдемической задолженности ребенка по-прежнему остается за родителями, т. е. они могут написать заявление о приеме в данное ОУ или другое при наличии вакантных мест и быть принятыми в ОУ уже не как экстерн, а как обучающийся в соответствующую параллель классов).  Порядок прохождения аттестации указанными обучающимися устанавливается самой организацией, осуществляющей [образовательную деятельность](https://pandia.ru/text/category/obrazovatelmznaya_deyatelmznostmz/).  В локальном акте ОУ должно быть четко зафиксировано «…в случае возникновения академической задолженности… обязан продолжить обучение в образовательной организации  при наличии вакантных мест или в  другой по выбору родителей (законных представителей)… в соответствие с [законодательством Российской Федерации](https://pandia.ru/text/category/zakoni_v_rossii/)»  и родитель должен быть под подпись ознакомлен с данным лок. актом при приеме в ОУ для прохождения аттестации.  Скорее всего,  будет принято решение о необходимости информирования органов управления образованием о фактах не ликвидации академической задолженности несовершеннолетними экстернами и об отказе родителей продолжить обучения в ОУ для контроля органами [социальной защиты](https://pandia.ru/text/category/zashita_sotcialmznaya/) населения и отделами законности и правопорядка для защиты и восстановления прав детей на образование. |
| Если образовательная организация не обучает ребенка, то она не несет ответственности за качество образования;  что  в таком случае подразумевается под формулировкой:  образовательная организация  обязана «… создать условия обучающемуся  для ликвидации академической задолженности», какие меры может принимать школа, если ученик  плохо подготовлен? | В образовательные отношения обучающийся с ОО вступают только после приема заявления о приеме в определенную параллель классов для продолжения образования. Только в этом случае ОУ обязано создавать условия для ликвидации академической задолженности, т. е. обучать ребенка повторно  (ликвидировать пробелы  семейного образования). |
| Оплата труда педагогических работников питание (для детей-инвалидов) и т. д. Порядок финансирования данной услуги:  учебники, оплата | В письме Минобрнауки  отмечено, что  «…учредителем образовательной организации могут быть определены нормативные затраты на оказание государственной услуги  по реализации [общеобразовательной программы](https://pandia.ru/text/category/obsheobrazovatelmznie_programmi/) в форме семейного образования, покрывающие затраты на проведение промежуточной и государственной аттестации, затраты на приобретение учебных изданий…, …., затраты на оказание писхолого-педагогоической, медицинской и социальной помощи». Это ближайшая перспектива развития системы образования в рамках оказания подобных услуг. |
| Какая  документация ведется на экстерна:  личное дело (когда заводится, где хранится, какие сведения вносятся),  протоколы промежуточной  аттестации (выдаются ли на руки экстерну, хранятся ли в ОО);  ведется ли журнал,  как фиксируются консультации; где, кроме протоколов итоговой аттестации, выставляются  итоговые оценки  и записывается решение педсовета о переводе в следующий класс, о выпуске из ОО. | Нормативных актов о ведении документации относительно экстернов пока не существует.  Личное дело предоставляется родителями при приеме заявления для прохождения аттестации. Если утеряно, то заводится новый документ на период прохождения экстерном аттестации в данном ОУ. Сведения вносятся со слов родителей, что дополнительно фиксируется в заявлении при приеме на экстернат (о том, где ребенок получал образование и в какие сроки). Хранится личное дело там же где и все остальные документы обучающихся в отдельной папке. Вся процедура проведения промежуточной аттестации экстерна должна быть поэтапно расписана в локальном акте ОУ.  Как ведутся протоколы, как оформляются, где хранятся и т. п.  На руки родителям или самому экстерну по итогам проведения промежуточной аттестации выдается справка с результатами (форма разрабатывается ОУ) и личное дело (копии остаются в ОО). Журнал для экстернов ведется отдельно. Фиксируется  проведение консультаций, результаты проведения промежуточной аттестации. Решение педагогического совета может быть только – освоил или не освоил образовательную программу за такой-то класс по таким-то предметам. Решение о переводе или не переводе может быть принято только в отношении ученика школы, а в нашем случае это не обучающийся школы. |
| Кто решает  школа или родители: за какой период проводится промежуточная аттестация – за каждую четверть отдельно или сразу за весь учебный год.  Можно ли это определить в  Положении о промежуточной и (или) итоговой аттестации экстернов  ОО или ОО обязана проводить промежуточную аттестацию за период, который укажут родители в заявлении?  Правильно ли мы поняли: чтобы допустить  к итоговой аттестации за основное общее образование (за [9 класс](https://pandia.ru/text/category/9_klass/) массовой школы) необходимо, чтобы по всем предметам за  9 класс экстерн был аттестован  (или ранее или провести в ОО до итоговой аттестации промежуточную аттестацию за  9 класс по всем предметам учебного плана)? | Безусловно, инструментом для проведения промежуточной аттестации является локальный акт ОО, в котором четко прописаны сроки и периоды проведения промежуточной аттестации. Только в эти сроки экстерн может пройти аттестацию. Данный локальный акт должен быть доступен гражданам для ознакомления (сайт).  Для  допуска к государственной итоговой аттестации  должна быть освоена основная общеобразовательная программа (все предметы учебного плана). |