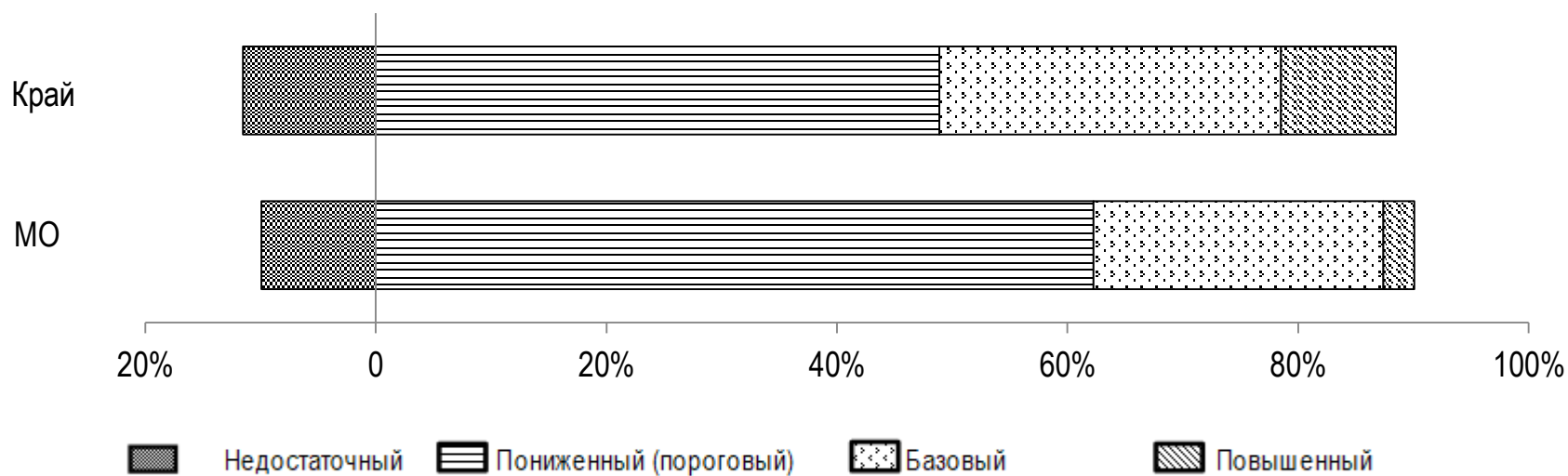


РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕДЕНИЯ КДР6 ПО ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ

*Мотыгинский район
2022-2023*

**В диагностической работе по читательской грамоте для 6 классов приняли участие
151 обучающихся из 11 ОУ Мотыгинского района.**

Основные результаты выполнения диагностической работы по читательской грамотности		Среднее значение по мун. образованию (%)	Среднее значение по краю (%)
Успешность выполнения (% от максимального балла)			
Вся работы (балл по 100-балльной шкале)		54,12	56,69
Задания по группам умений (% максимального балла)	Общее понимание и ориентация в тексте	48,71%	50,12%
	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	42,94%	40,43%
	Осмысление и оценка, использование информации	35,51%	31,04%
Задания по предметным областям (% от максимального балла)	Естествознание	48,74%	44,63%
	Математика	38,61%	38,21%
	История	41,32%	38,30%
	Русский язык	38,61%	37,14%
Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)			
Достигли повышенного уровня		2,65%	9,95%



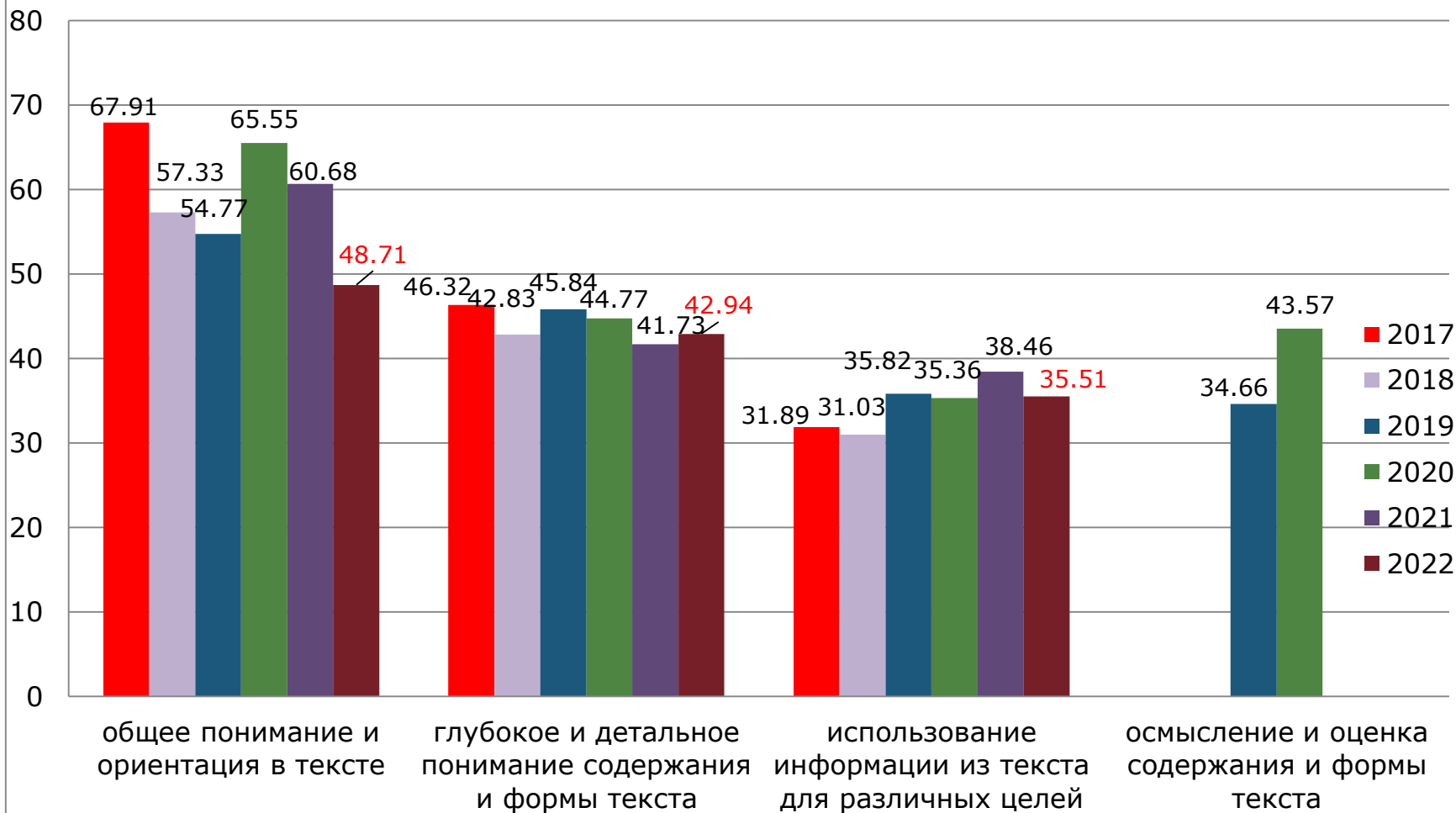
Уровни читательской грамотности (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню)

	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
Муниципальное образование (%)	9,93%	62,25%	25,17%	2,65%
Красноярский край (%)	11,54%	48,87%	29,64%	9,95%

Основные результаты по муниципальному образованию и в разрезе ОУ, сопоставлены с данными по региону.

ОО (с указанием индекса отклонения)	Выполнили работу	Уровни (кол-во / %)								Успешность выполнения (%) По показателям группы умений*			
		Недостаточный набрано менее 30 баллов по 100- бальной шкале		Пониженный набрано 30–39 баллов по 100- бальной шкале		Базовый набрано 40-57 баллов по 100-бальной шкале		Повышенный набрано 58 и более баллов по 100- бальной шкале		1	2	3	Вся работа (балл по 100- бальной шкале %
Средние значения по региону			11,54		48,87		29,17		9,95	50,12	40,43	31,04	56,69
Средние значения по муниципалитету	151	15	9,93	94	62,25	38	25,17	4	2,65	48,17	42,94	35,51	54,12
МБОУ Раздолинская СОШ	23			11	47,83	11	47,83	1	4,35	55,21	50,64	40,41	59,73
	13			8	61,54	4	30,77	1	7,69	50,43	45,73	40,83	58,46
	10			3	30,00	7	70,00			60,00	55,56	40,00	61,00
МБОУ Рыбинская ООШ	5	1	20,00	1	20,00	2	40,00	1	20,00	68,89	44,44	52,31	61,60
МБОУ МСОШ №2	37	4	10,81	28	75,68	5	13,51			41,98	35,46	31,06	49,96
	22	2	9,09	15	68,18	5	22,73			45,45	41,67	33,92	54,05
	15	2	13,33	13	86,67					38,52	29,26	28,21	45,87
МБОУ Южно-Енисейская СОШ	7	1	14,29	4	57,14	2	28,57			52,38	32,54	31,38	49,43
МБОУ Машуковская СОШ	5			1	20,00	4	80,00			71,11	68,89	47,69	69,20
МБОУ Первомайская СОШ	4			4	100,00					47,22	44,44	50,00	57,50
МБОУ Кулаковская СОШ	11			8	72,73	3	27,27			49,49	54,55	30,77	56,36
МБОУ Мотыгинская СОШ №1	27	3	11,11	14	51,85	8	29,63	2	7,41	54,00	49,08	39,22	57,62
	14			8	57,14	5	35,71	1	7,14	62,70	51,59	41,76	61,14
	13	3	23,08	6	46,15	3	23,08	1	7,69	45,30	46,58	36,69	54,15
МБОУ Орджоникидзеvская СОШ	14	6	42,86	8	57,14					33,33	26,69	26,92	41,21
МБОУ Новоангарская СОШ	13			13	100,00					39,32	34,19	26,63	49,38
МБОУ Кирсантьевская СОШ	5			2	40,00	3	60,00			55,56	51,11	43,08	59,20

Результаты освоения трёх групп читательской грамотности Мотыгинский район КДР 6 ЧГ

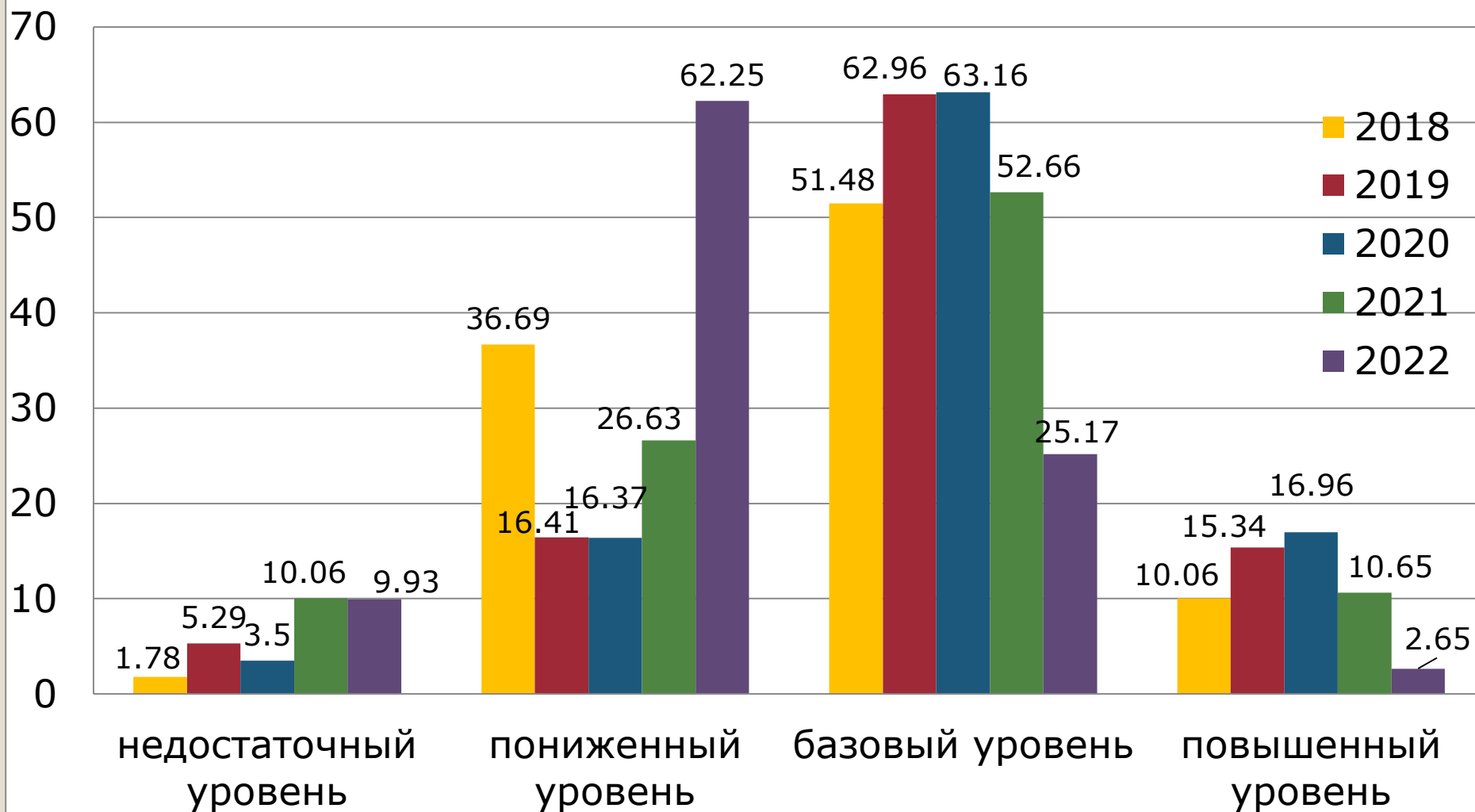


Результат освоения трех групп читательских умений в 2021 и 2022 году



Уровни достижений (% обучающихся, результаты которых соответствуют уровню достижений)

Мотыгинский район КДР 6 ЧГ



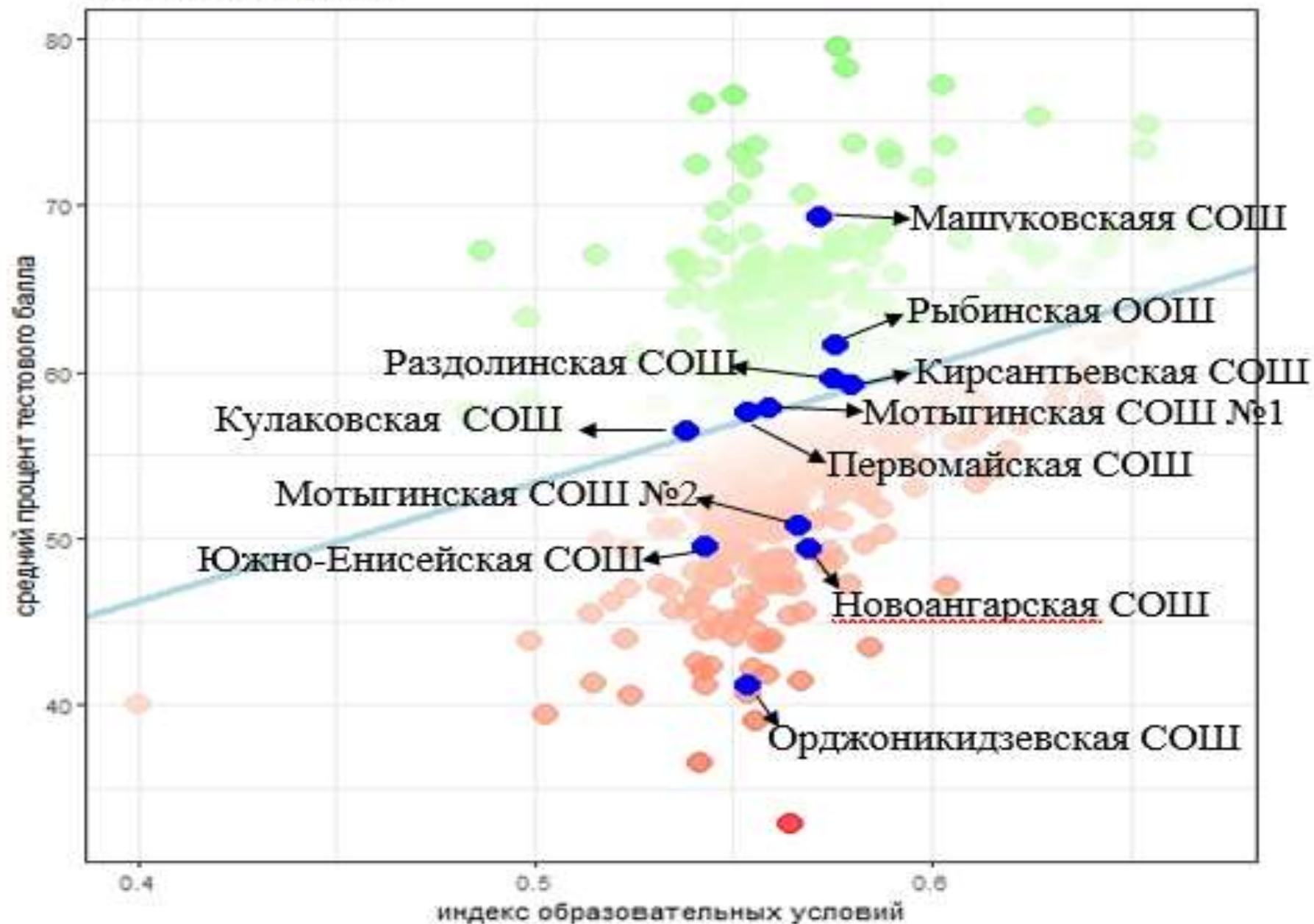
**Успешность выполнения КДР 6 по читательской грамоте 2022-2023 у.г.
по предметным областям в % от максимального балла**

			Естествознани е	Математика	История	Русский язык
	Средние по региону		44,63	38,21	38,30	37,14
	Средние по муниципалитету		48,74	38,61	41,32	38,61
1	МБОУ Раздолинская СОШ	Класс 1	56,92	41,54	41,54	40,77
		Класс 2	49,00	56,00	52,00	49,00
		школа	52,96	48,77	46,77	44,88
2	МБОУ Рыбинская ООШ		56,00	56,00	42,00	56,00
3	МБОУ МСОШ №2	Класс 1	50,45	39,55	35,45	34,55
		Класс 2	46,67	22,00	32,00	23,33
		школа	48,56	30,77	33,72	28,94
4	МБОУ Южно-Енисейская СОШ		48,57	28,57	38,57	31,43
5	МБОУ Машуковская СОШ		74,00	46,00	62,00	68,00
6	МБОУ Первомайская СОШ		42,50	55,00	62,50	27,50
7	МБОУ Кулаковская СОШ		34,55	34,55	53,64	60,00
8	МБОУ МСОШ №1	Класс 1	63,57	53,57	43,57	42,86
		Класс 2	53,08	33,85	45,38	40,00
		школа	58,32	43,71	44,47	41,43
9	МБОУ Орджоникидзевская СОШ		27,14	28,57	25,71	32,14
10	МБОУ Новоангарская СОШ		41,54	29,23	36,15	24,62
11	МБОУ Кирсантьевская СОШ		56,00	50,00	52,00	40,00

Уровень читательской грамотности, продемонстрированный в 4 классе и 6 классе

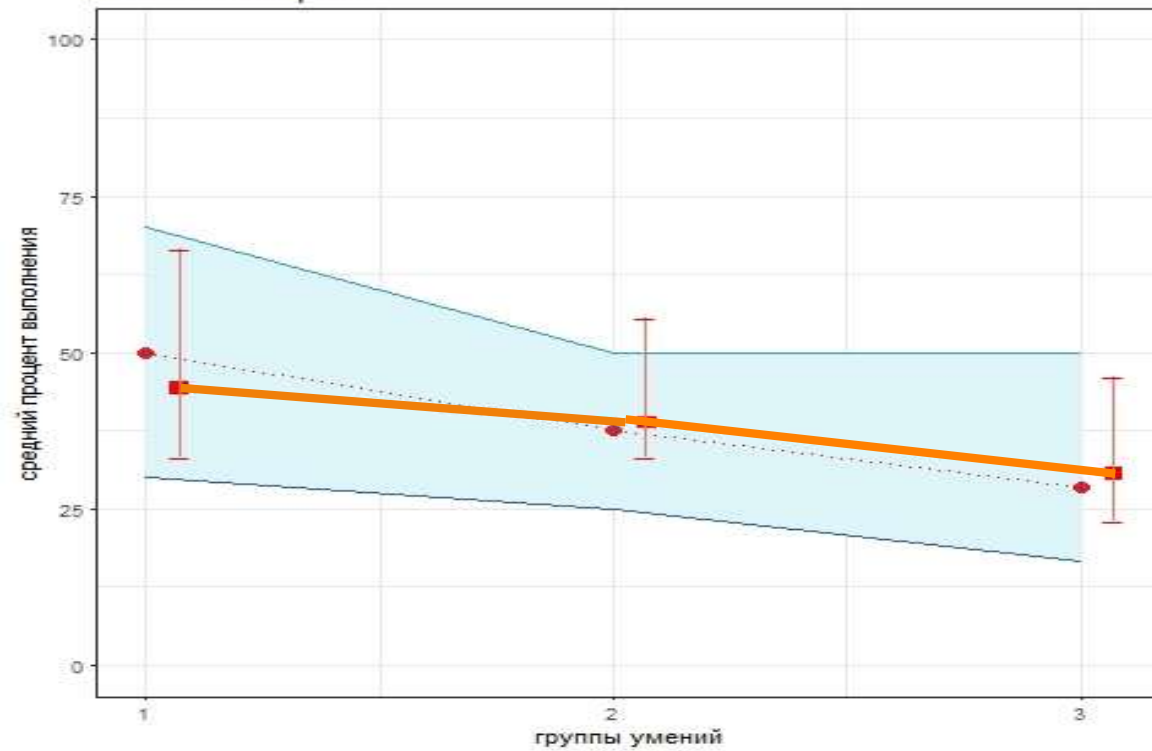
Наименование ОО	Уровень ЧГ			
	Не достигших базового уровня		Базовый и выше базового	
	4 класс	6 класс	4 класс	6 класс
МБОУ Раздолинская СОШ	8	47,83	92	52,17
МБОУ Рыбинская ООШ	0	40	100	60
МБОУ МСОШ №2	18,62	86,49	81,38	13,51
МБОУ Южно-Енисейская СОШ	40	71,43	60	28,57
МБОУ Машуковская СОШ	0	20	100	80
МБОУ Первомайская СОШ	0	100	100	0
МБОУ Кулаковская СОШ	8,33	72,73	91,67	27,27
МБОУ МСОШ №1	5,88	62,96	94,12	37,04
МБОУ Орджоникидзевская СОШ	12,5	100	87,5	0
МБОУ Новоангарская СОШ	0	100	100	0
МБОУ Кирсантьевская	0	40	100	60

Результаты КДР6 по читательской грамотности. 2022-2023
Мотыгинский район

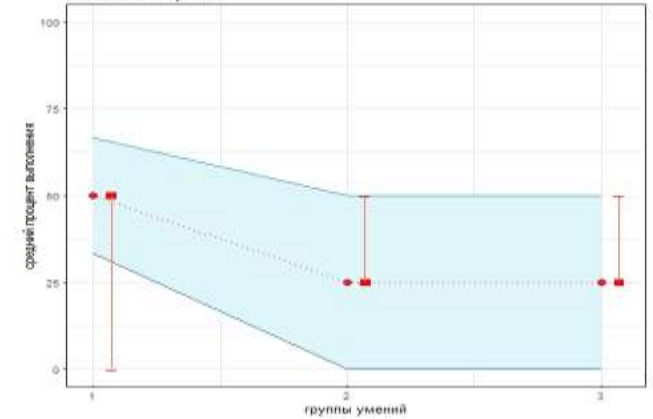


Результаты освоения групп читательских умений КДР6 2022-2023

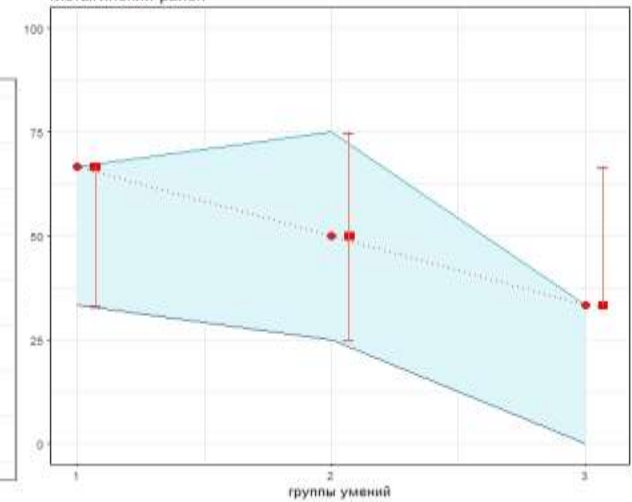
Мотыгинский район



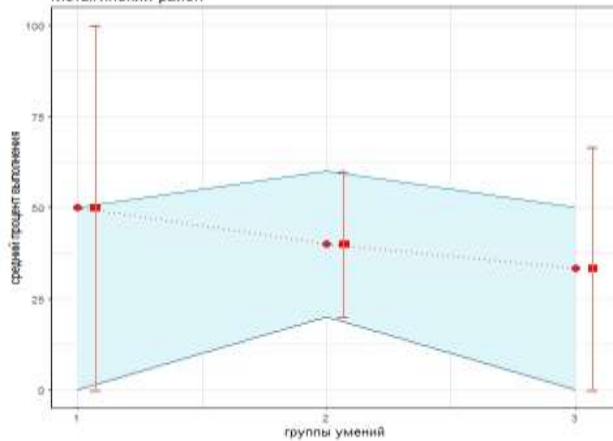
Результаты освоения групп читательских умений КДР6 2022-2023
Математика
Мотыгинский район



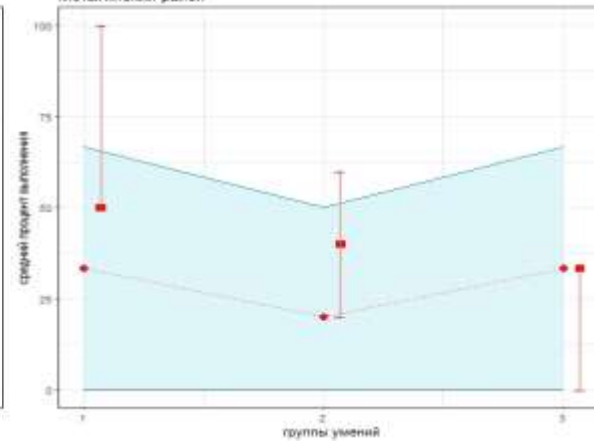
Результаты освоения групп читательских умений КДР6 2022-2023
Естествознание
Мотыгинский район



Результаты освоения групп читательских умений КДР6 2022-2023
История
Мотыгинский район



Результаты освоения групп читательских умений КДР6 2022-2023
Русский язык
Мотыгинский район



Выводы:

В целом по краю лучше всего освоена **первая** группа читательских умений (поиск информации, общее понимание текста), хуже всего - **третья** группа (применение информации из текста для различных целей, осмысление и оценка содержания и формы текста). Наиболее трудными в 2022-23 учебном году оказались задания на материале **русского языка** самыми легкими – задания на материале **естествознания** (биологии).

Результаты КДР6 ЧГ, полученные обучающимися Мотыгинского района, указывают на системность работы по формированию умений работы с текстом. Особое внимание необходимо уделять формированию третьей группе умений, как самой сложной.

Анализируя приведенные данные, необходимо ответить на вопросы:

1) объективно ли муниципальные данные отражают положение дел. Об этом можно судить в том числе по диаграмме 2 "Распределение баллов": если оно резко отличается от краевого, особенно в области высоких баллов, это может говорить о необъективности проведения процедуры или проверки работ учеников;

2) в чем специфика ситуации в муниципальной системе образования с точки зрения средних значений и распределения результатов по группам читательских умений и по отдельным предметным областям;

3) что можно сделать для улучшения результатов.

При формировании читательских умений необходимо:

- ✓ включать задания, для выполнения которых требуется не столько вычленить информацию, заданную в явном виде, сколько интерпретировать, преобразовать, оценивать
- ✓ организовывать текстовую деятельность у обучающихся на основе заданий, требующих аргументировано, связно, логично, последовательно отвечать на вопрос, используя информацию исходного текста
- ✓ уделить особое внимание обогащению словарного запаса у обучающихся, формированию умений определять лексическое значение незнакомого слова (термина) не только по справочной литературе, но и на основе контекста,
- ✓ использовать задания, построенные на сопоставлении информации из нескольких источников
- ✓ формировать критический взгляд на достоверность информации
- ✓ использовать тексты различных видов, в том числе схемы, таблицы, графики, учить работать с затекстовой информацией (сноски, приложения и т.д.)
- ✓ учителям – предметникам совершенствовать формы работы над смысловым чтением
- ✓ включить текстовую деятельность в урок на предметах естественнонаучного цикла как обязательную составную часть образовательного процесса