



**"Живые стены"
в сотрудничестве
детского сада и семьи**

**Подготовили:
старший воспитатель Кучерявых К.А.,
Воспитатель Виноградова И.А.**

2023 г.

Одним из углубленных направлений работы нашего детского сада является -речевое развитие воспитанников, посещающих и не посещающих ДООУ, а также заинтересованность родителей во взаимодействии с детьми и педагогами. При реализации данного направления, мы выбрали форму работы, которая затрагивает развивающее содержание сразу нескольких образовательных областей ФГОС ДО в соответствии с конкретными особенностями и требованиями образовательной программы детского сада. Это использование элементов технологии «Говорящая стена». Творческой группой детского сада был разработан проект «Живые стены», где у нас задействовано всё пространство (стены, пол, окна, мебель). Этот проект реализуется нами 6 лет.

В детском саду, всем известно, дети проводят большую часть времени. Здесь они общаются, играют, исследуют и познают. Развивающая среда — это уникальный инструмент, позволяющий совершенно необычным образом изменить пространство дошкольного учреждения, сделать его живым. Поэтому развивающая предметно-пространственная среда у нас организована таким образом, чтобы она отвечала потребностям и интересам детей, родителей, предоставлять им свободу и возможность для получения опыта и знаний, информации, для взаимодействия друг с другом.



«Наши «живые стены»»

- это способ организовать самостоятельную деятельность детей,**
- способ взаимодействия с окружающими людьми и объектами,**
- способ создания эмоционального комфорта,**
- способ создания условий для творческого самовыражения детей и родителей,**
- способ развития мелкой моторики, инициативы при выборе содержания деятельности, наглядных средств,**
- способ развития коммуникативных навыков (ребенок постигает мир и его закономерности в значительной степени через общение с окружающими его взрослыми: это хорошо поставленная речь, связное выражение мыслей и чувств, понимание невербальных сигналов, то есть мимики, движений,**
- способ начальных навыков работы в команде,**
- способ убрать неудобное пространство.**

От уровня развития коммуникативных навыков во многом зависит и процесс адаптации ребенка в детском саду



Требования и правила при организации образовательной деятельности с учетом нашего проекта:

- создание «живых стен» должно проходить при сотрудничестве педагогов, родителей и детей;
- содержания экспозиции должно систематически обновляться;
- она должна быть мобильна (в целом, и в своих элементах), как и все образовательное пространство в целом.



Опираясь на свою практику, хотелось бы отметить и трудности, с которыми мы столкнулись при реализации нашего проекта:

Временные затраты (требуется много времени на регулярное обновление визуального оформления пространства)

Сложно «попасть в возраст», в зону ближайшего развития при оформлении среды, понять, что будет для детей не скучным, а развивающим.

Взаимодействие с родителями при использовании «живых стен».





























Дети придумали и изготовили книжки-малышки

