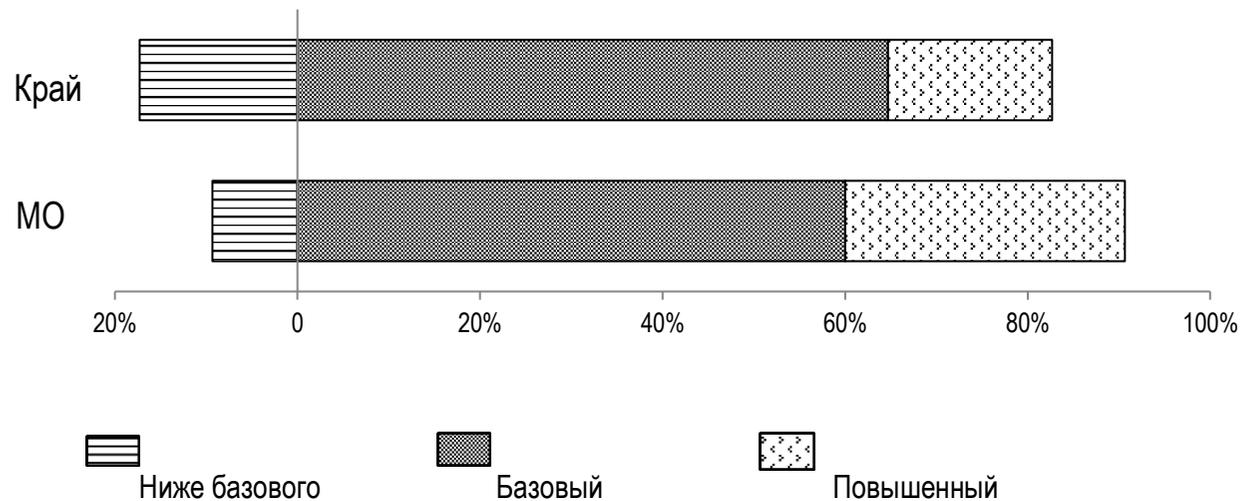


**Итоги проведения КДР 8 по естествознанию 2021 – 2022 у.г.
на территории Мотыгинского района.**

В диагностической работе по естествознанию для 8-х классов 10 школ приняли участие 150 обучающихся основной школы Мотыгинского района.

Основные результаты по муниципальному образованию и в разрезе ОУ сопоставлены с данными по региону.

| Основные результаты выполнения краевой диагностической работы по естественнонаучной грамотности | | Среднее значение по муниципальному образованию (%) | Среднее значение по краю (%) |
|---|--|--|------------------------------|
| Успешность выполнения (% от максимального балла) | | | |
| Вся работа (общий балл) | | 46,57% | 42,89% |
| Задания по группам умений | Описание и объяснение естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний | 59,89% | 48,83% |
| | Распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования | 43,15% | 34,05% |
| | Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов | 42,73% | 48,16% |
| Уровни достижений (% учащихся) | | | |
| Достигли базового уровня (включая повышенный) | | 90,67% | 82,70% |
| Достигли повышенного уровня | | 30,67% | 18,00% |



| | Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений) | | |
|-------------------------------|--|---------|------------|
| | Ниже базового | Базовый | Повышенный |
| Муниципальное образование (%) | 9,33% | 60,00% | 30,67% |
| Красноярский край (%) | 17,30% | 64,70% | 18,00% |

Синим цветом выделены средние значения по региону

Оранжевым цветом – средние значения по муниципалитету

Желтым цветом – значения ниже среднего регионального значения

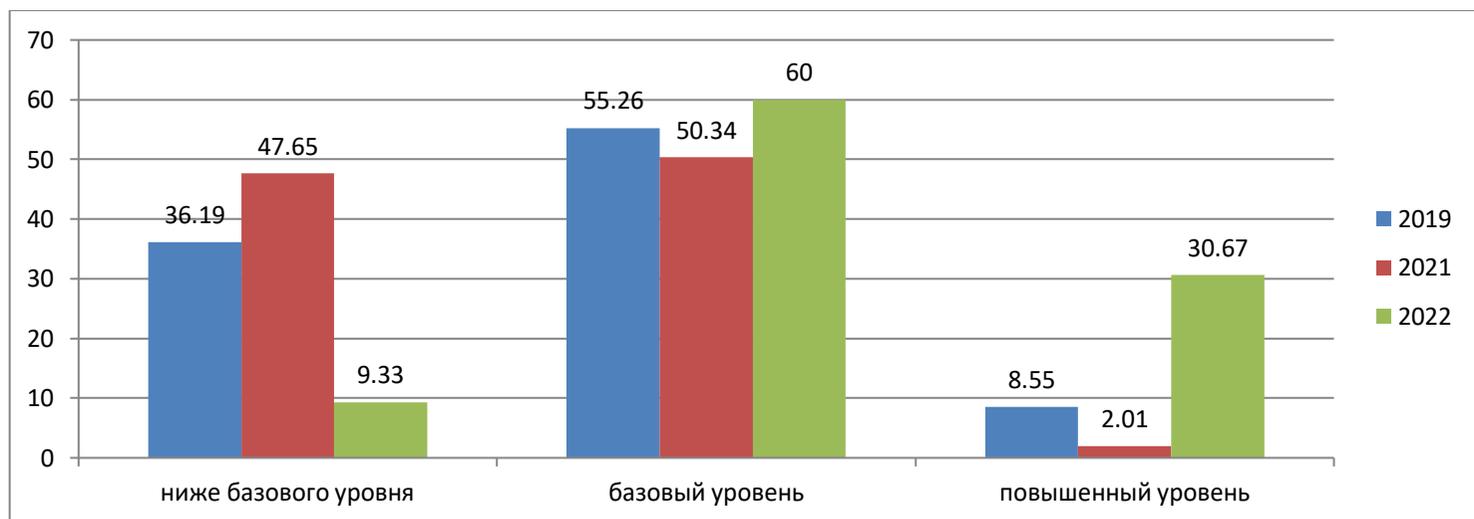
Зеленым цветом – значения приближено или выше среднего регионального значения.

| ОО | Всего | Вы по | Распределение участников КДР8 по уровням достижений (количество/ процент) | Средний первичный | Средний процент |
|----|-------|-------|---|-------------------|-----------------|
| | | | | | |

| | | | Ниже базового | Базовый Присваивается, если ученик набрал за работу не менее 7 баллов (всего можно набрать 28 баллов, из них 15 баллов за задания базового уровня), но при этом набрал хотя бы 1 балл по каждой из трёх групп проверяемых умений | Повышенный Присваивается, если ученик набрал за работу не менее 17 баллов (выполнил более 60% работы), но при этом набрал не менее 2 баллов по каждой из трёх групп проверяемых умений | балл | первичного (%) | | |
|----------------------------|-----|----|----------------------|--|--|-------|----------------|-------|-------|
| Средний по региону | | | 17,30 | 64,70 | 18,00 | 11,15 | 42,89 | | |
| Средний по муниципалитету | 150 | 14 | 9,33 | 90 | 60,00 | 46 | 30,67 | 13,65 | 52,56 |
| МБОУ Раздолинская СОШ | 17 | 4 | 23,53 | 5 | 29,41 | 8 | 47,06 | 13,76 | 52,94 |
| МБОУ Рыбинская ООШ | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 100 | 16,15 | 63,46 |
| МБОУ Мотыгинская СОШ №2 | 9 | 0 | 0 | 6 | 66,67 | 3 | 33,33 | 14,76 | 56,41 |
| | 14 | 1 | 7,14 | 13 | 92,86 | 0 | 0 | 8,79 | 33,79 |
| | 16 | 1 | 6,25 | 10 | 62,50 | 5 | 31,25 | 12,50 | 48,08 |
| МБОУ Машуковская СОШ | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 100 | 17,60 | 67,69 |
| МБОУ Первомайская СОШ | 8 | 0 | 0 | 4 | 50,00 | 4 | 50,00 | 14,88 | 57,21 |
| МБОУ Кулаковская СОШ | 11 | 1 | 6,09 | 7 | 63,64 | 3 | 27,27 | 13,00 | 50,00 |
| МБОУ Мотыгинская СОШ №1 | 17 | 3 | 17,65 | 13 | 76,47 | 1 | 5,88 | 11,06 | 42,53 |
| | 17 | 1 | 5,88 | 9 | 52,94 | 7 | 41,18 | 15,12 | 58,14 |
| МБОУ Орджоникидзевская СОШ | 17 | 2 | 11,76 | 8 | 47,06 | 7 | 41,18 | 13,06 | 50,23 |

| | | | | | | | | | |
|------------------------------|----|---|------|----|-------|---|-------|-------|-------|
| МБОУ Новоангарская СОШ | 13 | 1 | 7,69 | 12 | 92,31 | 0 | 0 | 12,23 | 47,04 |
| МБОУ Южно- Енисейская СОШ | 4 | 0 | 0 | 3 | 75,00 | 1 | 25,00 | 14,50 | 55,77 |

Распределение участников КДР8 по уровням достижений в процентах по годам



Достигли базового уровня – 90 (60,00%) обучающихся, повышенного уровня – 46 (30,67%) обучающихся, и общее количество обучающихся, достигших базового и повышенного уровня от общего количества участвующих – 90,67%.

В целом количество обучающихся, достигших базового и повышенного уровня увеличилось на 38,34% в сравнении с прошлым годом, что в целом прослеживается и в региональной выборке. В целом результаты по базовому уровню сопоставимы с результатами по региональной выборке (в среднем по региону).

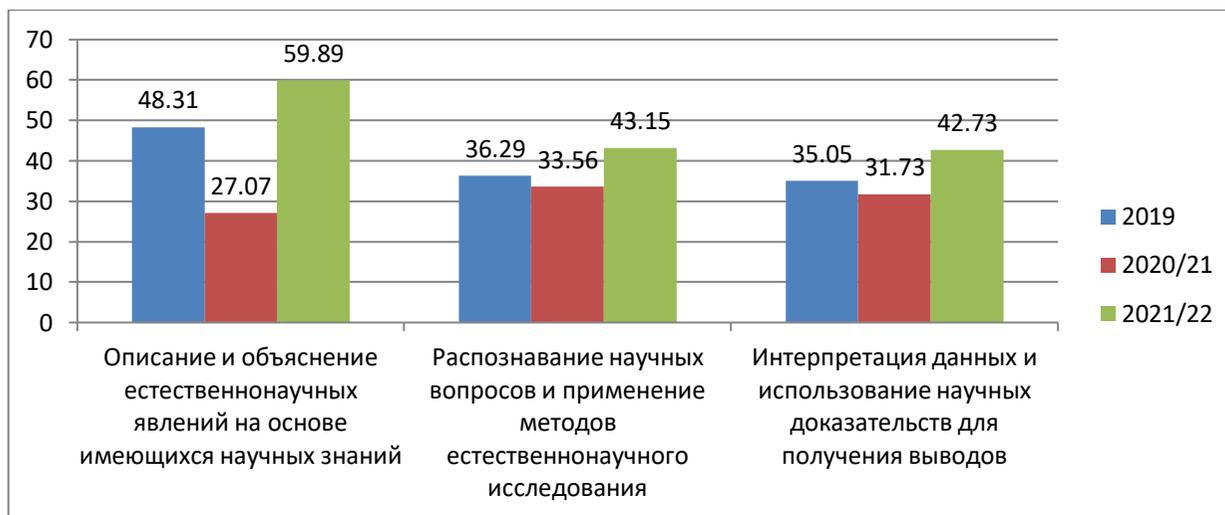
Основные результаты выполнения краевой контрольной работы по естествознанию
Средний процент освоения основных групп умений (средний процент выполнения заданий данной группы)

| ОО | Описание и объяснение естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний | | Распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования | | Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов | |
|----------------------------|---|-------|--|--|--|--|
| | | | | | | |
| Средний по региону | 48,83 | | 34,05 | | 48,16 | |
| Средний по муниципалитету | 59,89 | | 43,15 | | 42,73 | |
| МБОУ Раздолинская СОШ | 17 | 59,80 | 45,29 | | 56,47 | |
| МБОУ Рыбинская ООШ | 2 | 91,67 | 50,00 | | 60,00 | |
| МБОУ Мотыгинская СОШ №2 | 9 | 59,26 | 44,44 | | 66,67 | |
| | 14 | 47,62 | 35,00 | | 24,29 | |
| | 16 | 59,38 | 42,50 | | 46,88 | |
| МБОУ Машуковская СОШ | 5 | 66,67 | 74,00 | | 62,00 | |
| МБОУ Первомайская СОШ | 8 | 72,92 | 55,00 | | 50,00 | |
| МБОУ Кулаковская СОШ | 11 | 68,18 | 45,45 | | 43,64 | |
| МБОУ Мотыгинская СОШ №1 | 17 | 59,80 | 41,76 | | 32,94 | |
| | 17 | 63,73 | 62,35 | | 50,59 | |
| МБОУ Орджоникидзевская СОШ | 17 | 56,86 | 49,41 | | 47,06 | |
| МБОУ Новоангарская СОШ | 13 | 48,72 | 42,31 | | 50,77 | |
| МБОУ Южно-Енисейская СОШ | 4 | 66,67 | 52,50 | | 52,50 | |

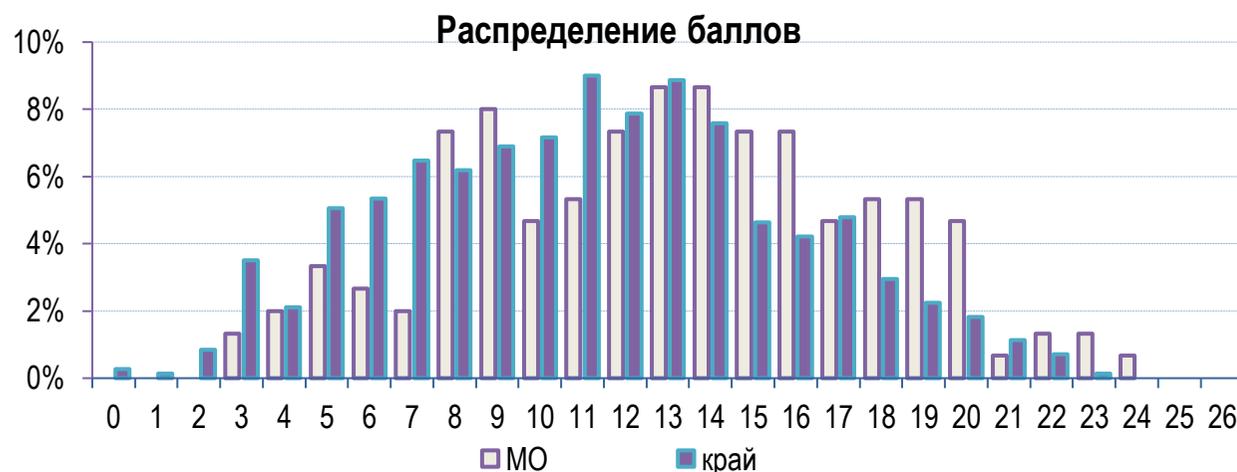
Основные результаты выполнения краевой контрольной работы по естествознанию
Средний процент освоения основных групп умений (средний процент выполнения заданий данной группы)
в сравнении за 2019 – 2022 у.г. регион/муниципалитет

| | Описание и объяснение естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний | | | Распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования | | | Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов | | |
|---------------------------|---|-----------|-----------|--|-----------|-----------|--|-----------|-----------|
| | 2019 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2019 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2019 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| Средний по региону | 49,82 | 23,13 | 48,83 | 36,88 | 30,72 | 34,05 | 38,38 | 29,58 | 48,16 |
| Средний по муниципалитету | 48,31 | 27,07 | 59,89 | 36,29 | 33,56 | 43,15 | 35,05 | 31,73 | 42,73 |

Основные результаты выполнения краевой контрольной работы по естествознанию
Средний процент освоения основных групп умений (средний процент выполнения заданий данной группы)
в сравнении за 2019 – 2022 у.г. муниципалитет



По представленным данным видно, что наблюдается резкое увеличение средних показателей по всем основным группам умений как по муниципалитету, так и по региону в целом.



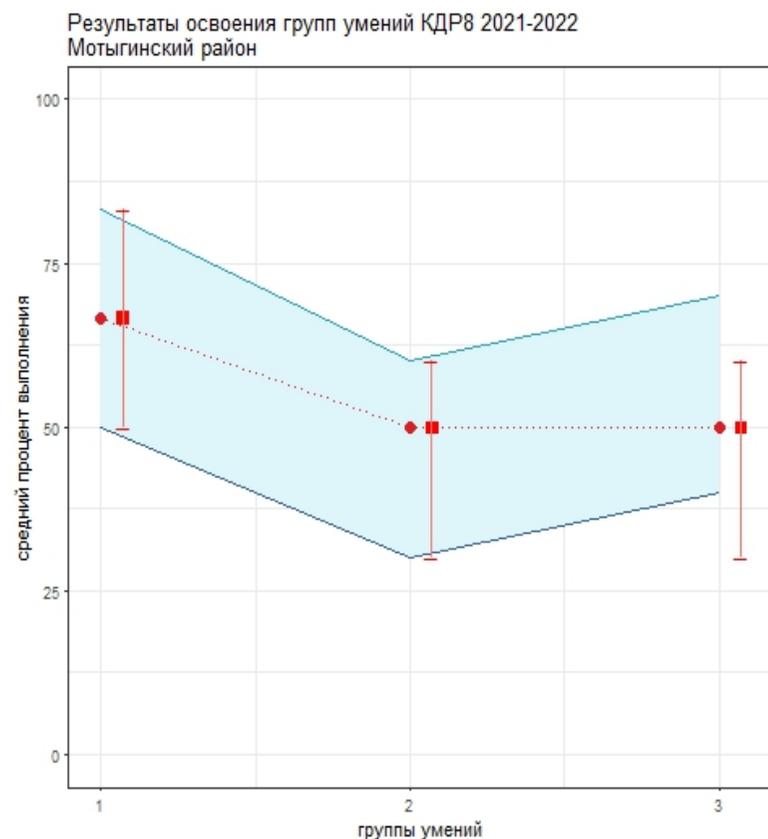
Освоение основных умений характеризуется не только средними значениями, но и разбросом индивидуальных результатов. На графике ниже представлено распределение результатов освоения трех групп умений в Красноярском крае и в муниципальном образовании (МО).

Красными кружками на графике обозначены средние результаты выполнения заданий по каждой из трех групп умений. Каждая такая точка делит краевую выборку на две равные части – показавших результаты выше и ниже средних.

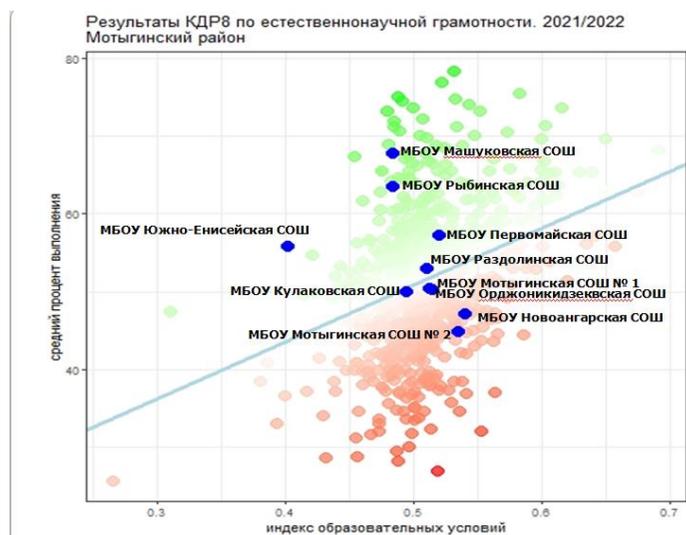
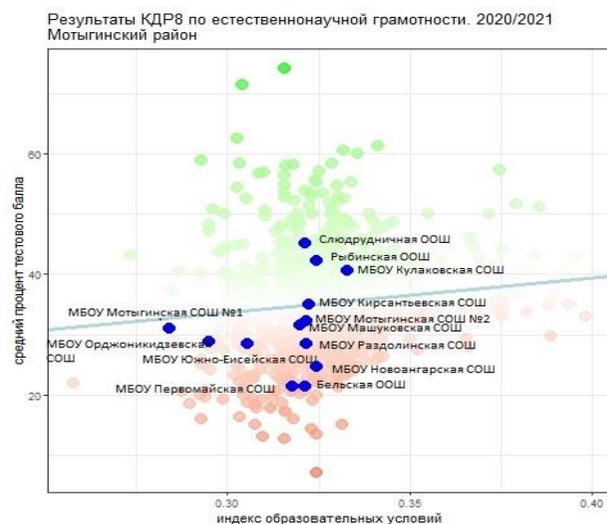
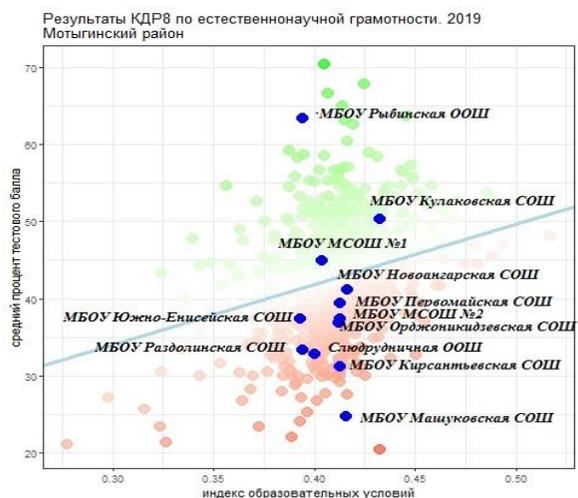
Красными квадратами отмечены аналогичные средние результаты, но уже для муниципальной системы.

Сплошной синей линией обозначены границы интервалов, в которых находятся результаты выполнения заданий каждой из групп умений половины восьмиклассников края: 25% из них лежат в интервале от красной точки до верхней сплошной линии, 25% – от красной точки до нижней сплошной линии. Еще 25% результатов учеников находятся ниже этого интервала, и 25% – выше, в незакрашенном поле или в точке, соответствующей максимальному баллу.

Аналогичные интервалы для муниципальных результатов обозначены красными штрихами.



Как показывает график, в регионе в целом разброс индивидуальных результатов по всем группам умений относительно небольшой. Это означает, что показатели освоения основных умений в разных группах школ, в разных территориях близки. Самые низкие результаты показаны по 2-й группе умений (распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования). Чуть выше результаты по 3-й группе (интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов) - за счет того, что по этой группе меньше доля низких результатов. Самые высокие результаты показаны по 1-й группе умений (описание и объяснение естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний)



| Код ОО | Название ОО | Количество участников КДР8 | Средний процент выполнения | Индекс образовательных условий | Отклонение среднего процента выполнения от статистически ожидаемого |
|--------|-----------------------------------|----------------------------|----------------------------|--------------------------------|---|
| 760090 | МБОУ Кулаковская СОШ | 12 | 50 | 0,494924 | -0,582533268 |
| 760040 | МБОУ Машуковская СОШ | 6 | 67,6923077 | 0,484248 | 17,88960096 |
| 760010 | МБОУ Мотыгинская СОШ №1 | 40 | 50,3393665 | 0,51280665 | -1,549401763 |
| 760020 | МБОУ Мотыгинская СОШ №2 | 62 | 44,8717949 | 0,534631452 | -8,61116213 |
| 760080 | МБОУ Новоангарская СОШ | 13 | 47,0414201 | 0,540001077 | -6,833760256 |
| 760110 | МБОУ Орджоникидзевская СОШ | 19 | 50,2262443 | 0,514783421 | -1,806916855 |
| 760050 | МБОУ Первомайская СОШ | 8 | 57,2115385 | 0,519660875 | 4,822104588 |
| 760030 | МБОУ РСОШ им ГСС Фёдора Тюменцева | 23 | 52,9411765 | 0,511066739 | 1,179499711 |
| 760130 | МБОУ Рыбинская ООШ | 2 | 63,4615385 | 0,484248 | 13,65883176 |
| 760070 | МБОУ Южно-Енисейская СОШ | 4 | 55,7692308 | 0,40260475 | 11,93014077 |

На результаты КДР8 оказывает влияние тип образовательной организации.

Результаты краевой диагностической работы по естественнонаучной грамотности для 8-го класса с учетом индекса образовательных условий (ИОУ) для школ муниципалитета представлены в виде диаграммы.

На диаграмме представлены результаты всех школ муниципалитета на фоне всех школ края с учетом ИОУ. Результаты каждой школы края обозначены точкой, координаты которой определяются следующими значениями: по вертикали (оси *y*) – средний процент тестового балла школы (класса) в КДР8, по горизонтали (оси *x*) – индекс образовательных условий. Чем благополучнее условия для учеников данной школы (класса), тем выше ИОУ школы (класса) и тем правее расположена точка.

Цветовой оттенок точек меняется от зеленого к красному, в зависимости от того, в какую сторону (вверх или вниз) результаты школы удалены от линии ожидаемых результатов, которая обозначена на диаграмме голубым цветом. Насыщенность оттенков точек меняется в

зависимости от величины их отклонения от голубой линии. Чем ярче окрашена точка (чем дальше она расположена от голубой линии), тем дальше результаты школы от ожидаемых в данных условиях.

Рекомендации по итогам проведения КДР8

Администрации ОУ:

- Администрациям образовательных учреждений рассмотреть данную информацию на педагогическом совете.
- Заместителям директоров по УВР и руководителям школьных МО проанализировать справку, результаты выполненных работ и выявить факторы, определившие результативность, посетить уроки и проанализировать какие приемы и методы использует педагог, системность использования, составить планы по устранению причин низких результатов.
- Заместителям директоров по УВР (методистам) взять под контроль уровень сформированности естественнонаучной грамотности у учащихся, наметить ориентиры для построения индивидуальных образовательных траекторий.
- Организовать повышение квалификации педагогов в области формирования естественнонаучной грамотности (при необходимости).

Учителям – предметникам:

- Классным руководителям 8-х классов довести результаты КДР8 до сведения обучающихся и их родителей в течение двух рабочих недель.
- Учителям физики, биологии, химии изучить полученные результаты, определить проблемные места, учитывать результаты при проведении уроков и внеурочных занятий.
- Использовать для подготовки тренировочных работ по формированию функциональной грамотности интернет ресурсы, содержащие банк заданий <https://fg.reshe.edu.ru>
- Регулярно включать задания по формированию грамотностей в урочное и внеурочное время