

**Справка**  
**о проведенном мероприятии с родителями и учащимися 8 класса**  
**на тему: «Профессии моих родителей»**  
классный руководитель Тауснева Галина Аркадьевна

**Дата проведения:** 18 октября 2021 года.

**Место проведения:** МБОУ «Первомайская СОШ»

**Форма мероприятия:** познавательная беседа.

**Участники:** учащиеся 8 класса, родители, классный руководитель Тауснева Г.А.

**Цель мероприятия:** помощь в определении будущей профессии, познакомить с профессиями родителей, расширить знания о многообразии других профессий.

**Задачи:**

воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий;  
развивать кругозор, любознательность;  
создать условия для развития речи учащихся, учить анализировать, делать выводы.

**Материалы и оборудование:** оформление классной доски, компьютер, музыкальное сопровождение, карточки с названиями профессий.

**Ход мероприятия:**

Во вступительной части классный руководитель Г.А.Тауснева рассказала ребятам том, что профессия – это труд, который помогает раскрыть свою личность, показать свои способности. Учащимся было предложено рассказать о профессии своих родителей, в чем заключается их работа, чем она важна. Ребята по - очереди активно делились рассказами о профессиях родителей.

Затем было предложено посмотреть видеопрезентацию «Виды профессий» и выполнить задания.

В ходе мероприятия учащиеся приобрели знания лексического значения слова «профессия». Мероприятие было направлено на формирование логического мышления, связной речи, памяти.

Результативность проделанной работы заключается в том, что ребята учились вежливо общаться друг с другом. Классный руководитель дала задания на отгадывание профессий и составление слов из букв, обозначающих профессии, которые ребята выполнили с большим интересом. Учащиеся остались довольны профессиоветческим турниром «Угадай профессию». Они принимали участие в разнообразных конкурсах, разгадывали анаграммы, задания – «формулы», а также пополнили словарный запас новыми словами.

Проведенное мероприятие оказало положительное влияние на детей, способствовало сплочению коллектива и умению работать в группе.

**Вывод:**

Цель данного мероприятия была достигнута.

Для данного возраста детей воспитательная ценность проведенной работы очень велика.

Использование ТСО, удачно подобрана наглядность, сценарий соответствует возрастным особенностям восьмиклассников.

Педагогические способности и умения, которые были проявлены в ходе воспитательной работы с учащимися: тактичность, доброжелательность, умение увлечь учащихся общим делом.

**Справка о посещении мероприятия на тему «Мир профессий»**  
классный руководитель Фарафонова Нина Николаевна

**Дата проведения:** 08 октября 2021 года.

**Место проведения:** МБОУ «Первомайская СОШ»

**Форма мероприятия:** познавательная беседа.

**Участники:** учащиеся 9 класса, родители, классный руководитель Фарафонова Н.Н.

**Цель мероприятия:** помочь школьникам сориентироваться в мире профессий, адекватно оценить свои склонности и способности при выборе будущей профессии.

**Задачи:** подробно рассказать о содержании различных видах трудовой деятельности; помочь колеблющимся и сомневающимся ученикам сделать осознанный выбор.

**Материалы и оборудование:** оформление классной доски, компьютер, музыкальное сопровождение, раздаточный материал.

Актуальность этой темы состоит в том, что класс является предвыпускным и учащимся на данном этапе уже необходимо определиться с выбором будущей профессии и двигаться к намеченной цели.

План мероприятия.

- 1. Введение, ознакомление учеников с социальной ситуацией современного российского общества.
- 2. Профессиональное самоопределение школьников.
- 3. Обсуждение выбора высшего учебного заведения.
- 4. Заключительная часть, выводы, ответы на вопросы.

**Ход мероприятия.**

1. Во вводной части мероприятия классный руководитель рассказывала ученикам о том, что современные нестабильные социально-экономические условия, характеризующиеся быстрой сменой ценностей и целей, предопределяют принципиально новые требования к процессу социализации молодого поколения.

Среди качеств, которыми должен владеть подросток и которые позволили бы ему успешно адаптироваться к определённой системе социальных норм и ценностей, признанных в обществе, прежде всего такое - осмысленность жизни (наличие целей и перспективы в жизни).

Важная характеристика подростка - обращённость в будущее. Среди наиболее важных решений, которые необходимо принять в подростковом возрасте, это выбор профессии. К сожалению, многие подростки недостаточно знают о конкретных особенностях каждого вида деятельности и не всегда учитывают свои профессиональные интересы и склонности, выбирая профессию. Исходя из этого, представляется чрезвычайно актуальным рассмотрение проблемы профессионального определения подростков.

- 2. Вторая часть мероприятия была направлена на ознакомление учащихся с основными факторами, которые необходимо учитывать при выборе профессии, выявлению причин, препятствующих профессиональному самоопределению. Классный руководитель познакомила учащихся с требованиями, предъявляемым к различным специальностям,

предложила шаги, которые можно сделать уже сейчас для того, чтобы приблизиться к профессиональному самоопределению. Учащиеся ознакомились с различными видами трудовой деятельности, узнали много интересных фактов о различных профессиях. Были приведены статистические данные о востребованности различных профессий на современном российском рынке труда.

3. Третья часть была посвящена обзору учебных заведений, в которых ученики смогли бы продолжить образование по выбранной специальности. Обсуждались трудности, которые могут возникнуть при поступлении. Нина Николаевна старалась убедить учеников в том, что поступление в вуз - очень ответственный шаг, первая ступень во взрослую, самостоятельную жизнь. И для того, чтобы успешно преодолеть эту ступень, необходимо уже сейчас все свои усилия направить на учебную деятельность, это служит залогом успеха в будущем.

4. В заключительной части мероприятия классный руководитель отвечала на вопросы учеников, интересовалась их мнением относительно того, насколько проводимые мероприятия помогают ученикам в профессиональном самоопределении, принимала просьбы и пожелания учеников, касающихся проведения будущих классных часов.

**Вывод:** подводя итоги мероприятия, можно отметить, что его замысел полностью соответствует потребностям и интересам класса. Учащиеся проявляли инициативность, демонстрировали активность и заинтересованность в обсуждаемой проблеме. Учитель в свою очередь, старалась приводить как можно больше убеждающих фактов, прислушивалась к мнению учеников, отвечала на возникающие вопросы в порядке их поступления. За время занятия ученики получили довольно большой объем информации, которую им еще необходимо тщательно обдумать и взвесить. Можно сказать, что поставленные цели в рамках одного занятия достигнуты, но впереди еще предстоит не раз возвращаться к этой проблеме, так как у многих учеников могут возникать вопросы, касающиеся данной темы. Польза от проведенного мероприятия несомненна, оно способствовало мотивации познавательных интересов и учебной деятельности, сформировало правильное отношение к формированию и достижению долгосрочных целей, ученики получили недостающую информацию по интересующим их вопросам.

**Справка о посещении мероприятия на тему «День профориентации»**  
классный руководитель Ковалёва Татьяна Владимировна.

**Дата проведения:** 18 октября 2021 года.

**Место проведения:** МБОУ «Первомайская СОШ»

**Форма мероприятия:** познавательная беседа.

**Участники:** учащиеся 10, 11 классов, родители, классный руководитель Ковалёва Т.В.

**Цель мероприятия:** помощь в определении будущей профессии, развитие и коррекция коммуникативных навыков межличностного взаимодействия в группе.

**Задачи:**

- виртуальное знакомство с ВУЗами и профессиональными колледжами (требования при поступлении, специальности, формы обучения и т.д.);
- профессиональная консультация о выборе профессии;
- формирование, развитие и коррекция коммуникативных навыков;
- коррекция поведения в социуме;
- расширение кругозора и воспитание познавательных интересов и способностей;
- овладение обучающимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности.

**Материалы и оборудование:** оформление классной доски, компьютер, музыкальное сопровождение, раздаточный материал.

**Ход мероприятия:**

Выбор профессии — сложный и длительный процесс. Он осуществляется под воздействием профориентационной работы, направленной на активизацию деятельности личности по профессиональному самоопределению. Один из методов профориентации является просвещение, в частности, знакомство с учебными заведениями профессионального образования.

В рамках профориентационной работы классный руководитель Ковалёва Т.В. и обучающихся 10, 11 классов виртуально посетили выставочный центр «Сокольники», в котором прошел Московский день профориентации — мероприятие, которое объединило на одной площадке учебные заведения Москвы и ведущих работодателей с целью помочь подросткам определиться в выборе будущей профессии.

Данное мероприятие было разделено на две содержательные части: «Информация о профессиях» и «Презентация вузов».


Зона «Презентация вузов» была представлена 10 основными направлениями профессиональной деятельности. К ним относятся: Физика, математика, IT; Технологии производства, Экономика и менеджмент, Гуманитарная сфера; Культура и творчество; архитектура, строительство; Электротехника, радиотехника, связь; Сельское хозяйство, природопользование; Социальная сфера, педагогика, медицина. В каждой зоне ребята смогли познакомиться с основными специальностями, курсами, на которых готовят специалистов выбранного направления. Ребята заинтересовались Пищевым и технологическим колледжами.

В ходе мероприятия были выделены 3 специальные зоны. Первая — «Учительская», с познавательными и развлекательными заданиями и мастер-классом. Вторая зона — «Тестирование», где всем участникам Дня профориентации было предложено пройти специальный профориентационный тест. По результатам теста было рекомендовано направление, которое целесообразнее всего посетить из зоны «Презентация вузов». В зоне «Консультации» старшеклассники смогли задать интересующие вопросы на предмет их будущей профессии.

Ребята активно участвовали в данном мероприятии. Задавали дополнительные вопросы.

**Вывод:**

Цель данного мероприятия была достигнута.  
Данное мероприятие была полезным и познавательным. Ребята получили позитивный социальный опыт, положительные эмоции и навыки культурного межличностного общения.

Зам.директора по ВР:  / Лемешенко Е.П./