

Результаты мониторинга качества дошкольного образования в муниципалитете субъекта РФ в 2021-2022 учебном году

Субъект РФ: Красноярский край
Муниципалитет: Мотыгинский муниципальный район

Навроцкая Оксана Богдановна

1. Общие сведения об образовательных организациях

Информация об организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (далее ДОО).

Общее количество	Количество ДОО, участвующих в мониторинге	Доля ДОО, участвующих в мониторинге (%)
11	1	9.09

Комментарий

Не задан

2. Сравнение средних оценок по разным направлениям мониторинга

Области качества / Группы показателей	Средний балл				
	Самооценка педагогов	Анкетирование родителей		Внутренняя оценка	Экспертная оценка
		Степень вовлеченности	Степень удовлетворенности		
Образовательные ориентиры					
Ориентиры образовательной деятельности	3.00	-	-	4.00	3.00
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	3.00	-	-	0.00	2.00
Ориентиры образовательной деятельности ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Итого по области качества Образовательные ориентиры	3.00	3	4	2.33	2.67

Образовательная программа					
Основная образовательная программа ДОО	-	-	-	5.00	1.00
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	-	-	-	-	-
Образовательные программы ДОО	2.33	-	-	-	-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	-	-	-	5.00	999
Итого по области качества Образовательная программа	1.75	4	4	5.00	1.00
Содержание образовательной деятельности					
Социально-коммуникативное развитие					
Эмоциональное развитие	3.33	-	-	4.00	3.00
Социальное развитие	3.33	-	-	4.00	2.00
Развитие коммуникативных способностей и активности	3.33	-	-	2.00	2.00
Формирование основ безопасного поведения	3.33	-	-	3.00	2.00
Итого по группе показателей Социально-коммуникативное развитие	3.33	-	-	3.25	2.25
Познавательное развитие					
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	3.33	-	-	5.00	2.00
Развитие воображения и творческой активности	3.33	-	-	3.00	3.00
Формирование математических представлений	3.00	-	-	4.00	2.00
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	3.33	-	-	3.00	1.00
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	3.00	-	-	3.00	2.00

Итого по группе показателей Познавательное развитие	3.20	-	-	3.60	2.00
Речевое развитие					
Развитие речевого слуха	3.00	-	-	3.00	2.00
Обогащение словарного запаса	3.00	-	-	4.00	1.00
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	3.00	-	-	2.00	1.00
Развитие культуры устной речи и речевая активность	3.00	-	-	3.00	1.00
Освоение письменной речи	3.00	-	-	2.00	1.00
Знакомство с литературой и фольклором	3.00	-	-	3.00	3.00
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*	-	-	-	0.00	999
Итого по группе показателей Речевое развитие	2.81	-	-	2.43	1.50
Художественно-эстетическое развитие					
Эстетическое воспитание	3.00	-	-	5.00	3.00
Знакомство с миром искусства	3.00	-	-	4.00	2.00
Изобразительное творчество	3.00	-	-	2.00	2.00
Музыка и музыкальное творчество	3.00	-	-	4.00	2.00
Художественное конструирование и моделирование	3.00	-	-	5.00	1.00
Театрально-словесное творчество	3.00	-	-	3.00	2.00
Итого по группе показателей Художественно-эстетическое развитие	3.00	-	-	3.83	2.00
Физическое развитие					
Здоровый образ жизни	3.00	-	-	5.00	2.00
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	3.00	-	-	4.00	2.00

Движение и двигательная активность	3.00	-	-	5.00	1.00
Подвижные игры, физкультура и спорт	3.00	-	-	5.00	2.00
Итого по группе показателей Физическое развитие	3.00	-	-	4.75	1.75
Итого по области качества Содержание образовательной деятельности	3.07	4	4	3.57	1.90
Образовательный процесс					
Поддержка инициативы детей	2.67	-	-	5.00	3.00
Особенности реализации воспитательного процесса	3.00	-	-	5.00	1.00
Игра	3.33	-	-	5.00	3.00
Проектно-тематическая деятельность	2.67	-	-	0.00	0.00
Исследовательская деятельность и экспериментирование	2.67	-	-	2.00	1.00
Строительство и конструирование	3.00	-	-	5.00	2.00
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	-	-	-	5.00	2.00
Использование информационных технологий	2.67	-	-	2.00	1.00
Структурирование образовательного процесса	3.00	-	-	3.00	2.00
Индивидуализация образовательного процесса	3.00	-	-	1.00	1.00
Итого по области качества Образовательный процесс	2.90	3	4	3.30	1.60
Образовательные условия					
Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы					
Профессиональная квалификация педагогов	-	-	-	4.00	2.00
Профессиональное развитие педагогов	-	-	-	2.00	1.00
Совершенствование педагогической работы	-	-	-	4.00	1.00

Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	-	-	-	5.00	3.00
Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	-	-	-	2.00	1.00
Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	-	-	-	3.00	1.00
Кадровое обеспечение реализации административных, учебно- вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	-	-	-	1.00	2.00
Итого по группе показателей Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы	-	-	-	3.00	1.57
Рабочая нагрузка и условия труда					
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	-	-	-	0.00	1.00
Система оплаты труда педагогов группы	-	-	-	2.00	2.00
Итого по группе показателей Рабочая нагрузка и условия труда	-	-	-	1.00	1.50
Материально-техническое обеспечение					
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ	-	-	-	1.00	1.00
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	3.00	-	-	2.00	1.00
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	-	-	-	0.00	0.00
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	-	-	-	0.00	2.00
Итого по группе показателей Материально-техническое обеспечение	3.17	-	-	0.75	1.00

Информационное обеспечение					
Учебно-методическое обеспечение	2.67	-	-	3.00	2.00
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	2.33	-	-	5.00	2.00
Учебно-методическое обеспечение ДОО	-	-	-	5.00	2.00
Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО.	-	-	-	5.00	2.00
Информационные технологии в ДОО	-	-	-	0.00	0.00
Итого по группе показателей Информационное обеспечение	2.50	-	-	3.60	1.60
Финансовые условия					
Финансирование реализации образовательных программ ДОО	-	-	-	0.00	2.00
Финансирование услуг по присмотру и уходу	-	-	-	0.00	2.00
Итого по группе показателей Финансовые условия	-	-	-	0.00	2.00
Итого по области качества Образовательные условия	2.84	4	4	1.67	1.53
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	-	-	-	0.00	999
Инклюзия в ГРУППЕ	-	-	-	0.00	999
Работа с детьми-инвалидами	-	-	-	0.00	999
Доступность услуг для инвалидов	-	-	-	1.00	1.00
Итого по области качества Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	1.00	3	3	0.25	1.00
Взаимодействие с родителями					
Участие родителей в образовательной деятельности	3.00	-	-	0.00	1.00
Удовлетворенность родителей	3.00	-	-	0.00	1.00

Индивидуальная поддержка развития детей в семье	1.67	-	-	0.00	0.00
Итого по области качества Взаимодействие с родителями	2.56	4	4	0.00	0.67

Здоровье, безопасность и повседневный уход

Здоровье и повседневный уход

Состояние здоровья воспитанников	2.33	-	-	5.00	2.00
Санитарно-гигиенические условия	2.33	-	-	5.00	1.00
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	2.33	-	-	5.00	3.00
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	2.33	-	-	3.00	2.00
Качество питания	2.33	-	-	3.00	2.00
Организация процесса питания	2.33	-	-	1.00	1.00
Отдых. Релаксация. Сон	2.33	-	-	5.00	3.00
Организация медицинского сопровождения	-	-	-	0.00	1.00
Хозяйственно-бытовое обслуживание	-	-	-	5.00	3.00
Итого по группе показателей Здоровье и повседневный уход	2.33	-	-	3.56	2.00

Безопасность

Безопасность группового помещения	2.33	-	-	3.00	2.00
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	2.33	-	-	1.00	1.00
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	-	-	-	5.00	2.00
Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	-	-	-	2.00	2.00
Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	-	-	-	1.00	1.00
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	-	-	-	1.00	1.00

Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	-	-	-	5.00	3.00
Итого по группе показателей Безопасность	2.33	-	-	2.57	1.71
Итого по области качества Здоровье, безопасность и повседневный уход	2.33	4	4	3.07	1.86
Управление и развитие					
Планирование и организация работы в ГРУППЕ	-	-	-	5.00	2.00
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	-	-	-	5.00	1.00
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	-	-	-	5.00	1.00
Документирование образовательной деятельности ДОО	-	-	-	5.00	1.00
Управление организационными процессами ДОО	-	-	-	4.00	1.00
Управление качеством дошкольного образования в ДОО	-	-	-	5.00	0.00
Управление персоналом ДОО	-	-	-	5.00	2.00
Программа развития ДОО	-	-	-	0.00	1.00
Итого по области качества Управление и развитие	3.00	4	4	4.25	1.13

3. Результаты самооценки педагогов ДОО

В процедуре самооценки приняло участие 3 педагога из 1 ДОО, участвующего в мониторинге качества дошкольного образования в 2021 году.

3.1. Результаты самооценки педагогов по областям качества (по 5-балльной шкале)

Образовательные ориентиры

3.00

Образовательная программа

1.75

Содержание образовательной деятельности

3.07

Образовательный процесс

2.90

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

1.00

Взаимодействие с родителями

2.56

Образовательные условия

2.84

Здоровье, безопасность и повседневный уход

2.33

Управление и развитие

3.00

Комментарий

Не задан

3.2. Показатели со средними баллами ниже 3,0:

Области качества / Группы показателей	Средний балл
Образовательная программа	
Основная образовательная программа ДО	2.67
Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ	1.00

Образовательные программы ДОО	2.33
Адаптированные образовательные программы ДОО	1.00
Содержание образовательной деятельности	
<i>Речевое развитие</i>	
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	1.67
Образовательный процесс	
Проектно-тематическая деятельность	2.67
Поддержка инициативы детей	2.67
Исследовательская деятельность и экспериментирование	2.67
Использование информационных технологий	2.67
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
Организация образования детей с ОВЗ в группе	1.00
Инклюзия в группе	1.00
Работа с детьми-инвалидами	1.00
Взаимодействие с родителями	
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	1.67
Образовательные условия	
<i>Информационное обеспечение</i>	
Учебно-методическое обеспечение	2.67
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	2.33
Здоровье, безопасность и повседневный уход	
<i>Здоровье и повседневный уход</i>	
Состояние здоровья воспитанников	2.33
Санитарно-гигиенические условия	2.33

Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	2.33
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	2.33
Качество питания	2.33
Организация процесса питания	2.33
Отдых. Релаксация. Сон	2.33
<i>Безопасность</i>	
Безопасность группового помещения	2.33
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	2.33
Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе	2.33
<i>Управление и развитие</i>	
Планирование и организация работы в группе	2.67

Комментарий

Не задан

4. Результаты оценки образовательных программ дошкольного образования сотрудниками ДОО

4.1. Результаты оценки основных образовательных программ дошкольного образования по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательные ориентиры

5.00

Образовательная программа

НП

Содержание образовательной деятельности

4.75

Образовательный процесс

4.20

Образовательные условия

4.17

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

0.00

Взаимодействие с родителями

1.67

Здоровье, безопасность и повседневный уход

5.00

Управление и развитие

4.00

Комментарий

Не задан

4.2.1. Средние баллы основных образовательных программ дошкольного образования по показателям с оценками ниже 3,0

Области качества / Группы показателей	Средний балл
	ооп до
Содержание образовательной деятельности	
Речевое развитие	
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	1.00

Художественно-эстетическое развитие	
Художественное конструирование и моделирование	1.00
Образовательный процесс	
Исследовательская деятельность и экспериментирование	2.00
Итого по области качества Образовательный процесс	
Образовательные условия	
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
Организация образования детей с ОВЗ в группе	0.00
Инклюзия в группе	0.00
Работа с детьми-инвалидами	0.00
Итого по области качества Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
Взаимодействие с родителями	
Участие родителей в образовательной деятельности	1.00
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	1.00
Итого по области качества Взаимодействие с родителями	

Комментарий

Не задан

5. Результаты оценки качества образования в по шкалам МКДО

5.1. Результаты внутренней оценки качества образования по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательных организаций: 0

Групп воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет: 0

Образовательные ориентиры

2.33

Образовательная программа

5.00

Содержание образовательной деятельности

3.57

Образовательный процесс

3.30

Образовательные условия

1.67

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

0.25

Взаимодействие с родителями

0.00

Здоровье, безопасность и повседневный уход

3.07

Управление и развитие

4.25

Комментарий

Не задан

5.2. Результаты экспертной оценки качества образования по областям качества (по 5-балльной шкале):

В процессе экспертной оценки было оценено 0 групп детей в возрасте от 3 до 7 лет в : 0 .

Образовательные ориентиры

2.67

Образовательная программа

1.00

Содержание образовательной деятельности

1.90

Образовательный процесс

1.60

Образовательные условия

1.53

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

1.00

Взаимодействие с родителями

0.67

Здоровье, безопасность и повседневный уход

1.86

Управление и развитие

1.13

Комментарий

Не задан

5.3. Показатели качества со средними баллами ниже 3,0

В процессе мониторинга качества дошкольного образования наиболее низкие баллы (ниже 3) получены по следующим показателям:

Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Образовательные ориентиры		
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	0.00	2.00
Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Содержание образовательной деятельности		
Социально-коммуникативное развитие		

Социальное развитие	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.00
Развитие коммуникативных способностей и активности	2.00	2.00
Формирование основ безопасного поведения	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.00
Познавательное развитие		
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.00
Формирование математических представлений	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.00
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	1.00
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.00
Речевое развитие		
Развитие речевого слуха	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.00
Обогащение словарного запаса	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	1.00
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	2.00	1.00
Развитие культуры устной речи и речевая активность	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	1.00
Освоение письменной речи	2.00	1.00
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*	0.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю

Художественно-эстетическое развитие		
Знакомство с миром искусства	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.00
Изобразительное творчество	2.00	2.00
Музыка и музыкальное творчество	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.00
Художественное конструирование и моделирование	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	1.00
Театрально-словесное творчество	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.00
Физическое развитие		
Здоровый образ жизни	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.00
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.00
Движение и двигательная активность	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	1.00
Подвижные игры, физкультура и спорт	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.00
Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Образовательный процесс		
Особенности реализации воспитательного процесса	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	1.00
Проектно-тематическая деятельность	0.00	0.00
Исследовательская деятельность и экспериментирование	2.00	1.00

Строительство и конструирование	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.00
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.00
Использование информационных технологий	2.00	1.00
Структурирование образовательного процесса	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.00
Индивидуализация образовательного процесса	1.00	1.00
Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Образовательные условия		
Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы		
Профессиональная квалификация педагогов	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.00
Профессиональное развитие педагогов	2.00	1.00
Совершенствование педагогической работы	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	1.00
Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	2.00	1.00
Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	1.00
Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	1.00	2.00
Рабочая нагрузка и условия труда		
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	0.00	1.00

Система оплаты труда педагогов группы	2.00	2.00
Материально-техническое обеспечение		
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ	1.00	1.00
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	2.00	1.00
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	0.00	0.00
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	0.00	2.00
Информационное обеспечение		
Учебно-методическое обеспечение	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.00
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.00
Учебно-методическое обеспечение ДОО	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.00
Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО.	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.00
Информационные технологии в ДОО	0.00	0.00
Финансовые условия		
Финансирование реализации образовательных программ ДОО	0.00	2.00
Финансирование услуг по присмотру и уходу	0.00	2.00
Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	0.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Инклюзия в ГРУППЕ	0.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Работа с детьми-инвалидами	0.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Доступность услуг для инвалидов	1.00	1.00
Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Взаимодействие с родителями		
Участие родителей в образовательной деятельности	0.00	1.00
Удовлетворенность родителей	0.00	1.00
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	0.00	0.00
Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Здоровье, безопасность и повседневный уход		
Здоровье и повседневный уход		
Состояние здоровья воспитанников	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.00
Санитарно-гигиенические условия	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	1.00
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.00

Качество питания	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.00
Организация процесса питания	1.00	1.00
Организация медицинского сопровождения	0.00	1.00
Безопасность		
Безопасность группового помещения	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.00
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	1.00	1.00
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.00
Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	2.00	2.00
Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	1.00	1.00
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	1.00	1.00
Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Управление и развитие		
Планирование и организация работы в ГРУППЕ	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.00
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	1.00
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	1.00
Документирование образовательной деятельности ДОО	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	1.00

Управление организационными процессами ДОО	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	1.00
Управление качеством дошкольного образования в ДОО	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	0.00
Управление персоналом ДОО	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.00
Программа развития ДОО	0.00	1.00

Комментарий

Не задан

6. Результаты анкетирования родителей/законных представителей воспитанников, обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования в

В процессе мониторинга анкетирование о качестве образования в ДОО прошло **21** родителей / законных представителей.

6.1. Степень вовлеченности родителей/законных представителей в образовательную деятельность

Результаты оценки качества образования с точки зрения родителей / законных представителей (степень вовлеченности) по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательные ориентиры

3.95

Образовательная программа

4.05

Содержание образовательной деятельности

4.10

Образовательный процесс

3.95

Образовательные условия

4.05

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

3.19

Взаимодействие с родителями

4.24

Здоровье, безопасность и повседневный уход

4.19

Управление и развитие

4.00

Комментарий

Не задан

6.2. Степень удовлетворенности

Результаты оценки качества образования с точки зрения родителей / законных представителей (степень удовлетворенности) по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательные ориентиры

4.24

Образовательная программа

4.14

Содержание образовательной деятельности

4.38

Образовательный процесс

4.38

Образовательные условия

4.19

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

3.48

Взаимодействие с родителями

4.67

Здоровье, безопасность и повседневный уход

4.43

Управление и развитие

4.24

Комментарий

Не задан

6.3. Области качества со средними баллами ниже 3,0

Область качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО	Степень удовлетворенности
------------------	--	---------------------------

7. План повышения качества дошкольного образования в

7.1 Риски

Недостаточное финансирование, способствующее созданию условий для обеспечения доступности дошкольных образовательных организаций для маломобильных групп населения и инвалидов. Ограничения, связанные с педагогическим составом малокомплектных образовательных организаций (воспитатели по внутреннему совместительству осуществляют работу музыкальных руководителей, инструкторов по физическому воспитанию). Отсутствие в большинстве образовательных организаций педагогов - психологов, учителей - логопедов и невозможности обеспечить образовательные организации качественным сопровождением этих специалистов. Нежелание родителей активно включаться в реализацию образовательного процесса (родители - сторонние наблюдатели). Отсутствие возможности для организации сетевого (в том числе дистанционного) взаимодействия со сторонними организациями для реализации образовательной программы. Ограничение взаимодействия образовательных организаций, связанных с ограничениями по эпидемиологической ситуации (COVID19)

7.2 Возможности

Актуализация информации о реализации программ и условий на сайтах дошкольных образовательных организаций и разделе дошкольное образование официального сайта МКУ "Управление образования Мотыгинского района" Организация консультирования родителей (законных представителей) по вопросам развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста с использованием возможностей консультационных пунктов Мотыгинского района (путеводитель консультантов). Организация взаимодействия педагогов по обмену опытом в режиме онлайн посредством ZOOM

7.3 Направления развития

Повышение открытости и прозрачности ключевых аспектов качества дошкольного образования для всех заинтересованных участников образовательных отношений. в том числе родителей (законных представителей обучающихся), представителей педагогического сообщества и широкой общественности. Включение родителей как активных участников образовательного процесса в ДОУ Обеспечение качества образовательных программ (в том числе адаптированных), содержания образовательной деятельности, образовательных условий. Создание условий для обеспечения сохранения и укрепления здоровья, безопасности, присмотра и ухода. Повышение компетентности педагогических работников в вопросах воспитания, развития и обучения детей дошкольного возраста.

7.4 Планируемые результаты (уровень качества по завершению 5-летнего периода)

Область качества	Текущий уровень (2021)	Планируемый уровень (2026)
1. Образовательные ориентиры	2,67	3.5
2. Образовательная программа	1,00	4
3. Содержание образовательной деятельности	1,90	3
4. Образовательный процесс	1,60	3

5. Образовательные условия	1,53	3
6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	1,00	2.5
7. Взаимодействие с родителями	0,67	3
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход	1,86	3
9. Управление и развитие	1,13	3

7.5. Основные мероприятия, направленные на достижение планируемых результатов по завершению 5-летнего периода

Укажите наиболее значимые для совершенствования качества мероприятия года

Год	Мероприятия	Ответственные
2022	<p>Проведение экспертизы содержания образовательных программ ДОУ муниципалитета (в том числе адаптированных) Внесение изменений (дополнений) в содержание образовательных программ, по итогу проведенного мониторинга. Мониторинг качества дошкольного образования (муниципальный)</p> <p>Разработка и реализация ИОМ педагогами дошкольных образовательных организаций Организация работы по повышению квалификации педагогических работников ДОУ в соответствии с профессиональными дефицитами и направлениями реализации ИОМ Проведение ДОУ процедуры самообследования и самооценки и трансляции результатов на официальном сайте Мониторинг сайтов дошкольных образовательных организаций на предмет соответствия структуре и формату размещенной на них информации</p>	<p>Начальник отдела реализации образовательной политики МКУ "УО Мотыгинского района" Специалист по дошкольному образованию МКУ "УО Мотыгинского района" Руководители ДОУ</p>
2023	<p>Анализ программ развития дошкольных образовательных организаций. Разработка и реализация ИОМ педагогами дошкольных образовательных организаций Организация работы по повышению квалификации педагогических работников ДОУ в соответствии с профессиональными дефицитами и направлениями реализации ИОМ Проведение ДОУ процедуры самообследования и самооценки и трансляции результатов на официальном сайте Организация проведения совещаний руководителей ДОУ по вопросам организации работы и повышения качества дошкольного образования. Мониторинг сайтов дошкольных образовательных организаций на предмет соответствия структуре и формату размещенной на них информации Организация муниципальных конкурсных мероприятий для педагогов ДОУ.</p>	<p>Начальник отдела реализации образовательной политики МКУ "УО Мотыгинского района" Специалист по дошкольному образованию МКУ "УО Мотыгинского района" Руководители ДОУ</p>
2024	<p>Разработка и реализация ИОМ педагогами дошкольных образовательных организаций Организация работы по повышению квалификации педагогических работников ДОУ в соответствии с профессиональными дефицитами и направлениями реализации ИОМ Проведение ДОУ процедуры самообследования и самооценки и трансляции результатов на официальном сайте Организация проведения совещаний руководителей ДОУ по вопросам организации работы и повышения качества дошкольного образования. Мониторинг сайтов дошкольных образовательных организаций на предмет соответствия структуре и формату размещенной на них информации Организация муниципальных конкурсных мероприятий для педагогов ДОУ.</p>	<p>Начальник отдела реализации образовательной политики МКУ "УО Мотыгинского района" Специалист по дошкольному образованию МКУ "УО Мотыгинского района" Руководители ДОУ</p>

2025	<p>Разработка и реализация ИОМ педагогами дошкольных образовательных организаций Организация работы по повышению квалификации педагогических работников ДОУ в соответствии с профессиональными дефицитами и направлениями реализации ИОМ Проведение ДОУ процедуры самообследования и самооценки и трансляции результатов на официальном сайте Организация проведения совещаний руководителей ДОУ по вопросам организации работы и повышения качества дошкольного образования. Мониторинг сайтов дошкольных образовательных организаций на предмет соответствия структуре и формату размещенной на них информации Организация муниципальных конкурсных мероприятий для педагогов ДОУ.</p>	<p>Начальник отдела реализации образовательной политики МКУ "УО Мотыгинского района" Специалист по дошкольному образованию МКУ "УО Мотыгинского района" Руководители ДОУ</p>
2026	<p>Разработка и реализация ИОМ педагогами дошкольных образовательных организаций Организация работы по повышению квалификации педагогических работников ДОУ в соответствии с профессиональными дефицитами и направлениями реализации ИОМ Проведение ДОУ процедуры самообследования и самооценки и трансляции результатов на официальном сайте Организация проведения совещаний руководителей ДОУ по вопросам организации работы и повышения качества дошкольного образования. Мониторинг сайтов дошкольных образовательных организаций на предмет соответствия структуре и формату размещенной на них информации Организация муниципальных конкурсных мероприятий для педагогов ДОУ.</p>	<p>Начальник отдела реализации образовательной политики МКУ "УО Мотыгинского района" Специалист по дошкольному образованию МКУ "УО Мотыгинского района" Руководители ДОУ</p>

7.6 Ресурсное обеспечение мероприятий, направленные на достижение целей

Проведение экспертизы содержания образовательных программ ДОУ муниципалитета (в том числе адаптированных) Внесение изменений (дополнений) в содержание образовательных программ, по итогу проведенного мониторинга. Мониторинг качества дошкольного образования (муниципальный) Разработка и реализация ИОМ педагогами дошкольных образовательных организаций Организация работы по повышению квалификации педагогических работников ДОУ в соответствии с профессиональными дефицитами и направлениями реализации ИОМ Проведение ДОУ процедуры самообследования и самооценки и трансляции результатов на официальном сайте Мониторинг сайтов дошкольных образовательных организаций на предмет соответствия структуре и формату размещенной на них информации , 2022г.

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
	Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований:	Не требуется	Не требуется

Анализ программ развития дошкольных образовательных организаций. Разработка и реализация ИОМ педагогами дошкольных образовательных организаций Организация работы по повышению квалификации педагогических работников ДОУ в соответствии с профессиональными дефицитами и направлениями реализации ИОМ Проведение ДОУ процедуры самообследования и самооценки и трансляции результатов на

официальном сайте Организация проведения совещаний руководителей ДОУ по вопросам организации работы и повышения качества дошкольного образования. Мониторинг сайтов дошкольных образовательных организаций на предмет соответствия структуре и формату размещенной на них информации Организация муниципальных конкурсных мероприятий для педагогов ДОУ. , 2023г.

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
	Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований: не предусмотрен	Не требуется	Не требуется

Разработка и реализация ИОМ педагогами дошкольных образовательных организаций Организация работы по повышению квалификации педагогических работников ДОУ в соответствии с профессиональными дефицитами и направлениями реализации ИОМ Проведение ДОУ процедуры самообследования и самооценки и трансляции результатов на официальном сайте Организация проведения совещаний руководителей ДОУ по вопросам организации работы и повышения качества дошкольного образования. Мониторинг сайтов дошкольных образовательных организаций на предмет соответствия структуре и формату размещенной на них информации Организация муниципальных конкурсных мероприятий для педагогов ДОУ., 2024г.

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
	Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований: не предусмотрен	Не требуется	Не требуется

Разработка и реализация ИОМ педагогами дошкольных образовательных организаций Организация работы по повышению квалификации педагогических работников ДОУ в соответствии с профессиональными дефицитами и направлениями реализации ИОМ Проведение ДОУ процедуры самообследования и самооценки и трансляции результатов на официальном сайте Организация проведения совещаний руководителей ДОУ по вопросам организации работы и повышения качества дошкольного образования. Мониторинг сайтов дошкольных образовательных организаций на предмет соответствия структуре и формату размещенной на них информации Организация муниципальных конкурсных мероприятий для педагогов ДОУ., 2025г.

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
	Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований: не предусмотрен	Не требуется	Не требуется

Разработка и реализация ИОМ педагогами дошкольных образовательных организаций Организация работы по повышению квалификации педагогических работников ДОУ в соответствии с профессиональными дефицитами и направлениями реализации ИОМ Проведение ДОУ процедуры самообследования и самооценки и трансляции результатов на официальном сайте Организация проведения совещаний руководителей ДОУ по вопросам организации работы и повышения качества дошкольного образования. Мониторинг сайтов дошкольных образовательных организаций на предмет соответствия структуре и формату размещенной на них информации Организация муниципальных конкурсных мероприятий для педагогов ДОУ., 2026г.

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
	Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований: не предусмотрен	Не требуется	Не требуется

Контроль выполнения плана повышения качества дошкольного образования в

Ответственный (должность с указанием места работы)
специалист по дошкольному образованию МКУ "Управление образования Мотыгинского района"



© АНО ДПО "НИКО" 2021