



КРАСНОЯРСКИЙ
ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ

Метод кейсов

Галина Васильевна Глинкина,
Михаил Сергеевич Мартынец
доценты КК ИПК

30–31 марта 2021 года

Добро пожаловать!

Вы — участник рефлексивно-аналитического семинара для методистов по составлению ИОМ.

Ваша задача — поработать с отчётами о результатах проведения итоговых диагностических процедур по краю.

Отчёты Вы можете найти в сетевой папке (диск Learns — Семинар 30-31.03 — Метод кейсов). Выберите тот, с которым нужно поработать лично Вам.

Регламент работы в группе

- Теоретическое осмысление
(30 минут)
- Проектирование пробы и проба
(1 час 40 минут)
- Рефлексия
(10 минут)

Практическая часть (проектирование пробы и проба)

- Что можно сделать с отчётом?
- Задание: Проведите анализ отчёта. Определите дефицитарные умения обучающихся.
- Время на работу: 20 минут
- Результат: составлен список умений.

Практическая часть

(проектирование пробы и проба)

- Что можно сделать со списками дефицитарных умений?
- Задание: Обсудите составленные списки. Преобразуйте выявленные дефициты обучающихся в дефициты педагогов, распределив их на группы:
 - дефициты в развитии предметных умений,
 - дефициты в развитии метапредметных умений,
 - дефициты в методике преподавания дисциплин.
- Время на работу: 30 минут
- Результат: составлена таблица дефицитов педагогов.

Практическая часть

(проектирование пробы и проба)

- Что можно сделать с дефицитарными умениями педагогов?
- Домашнее задание: Организуйте семинар (методист → зам.директора → учитель) в муниципалитете по составлению ИОМ педагогов школ. Карта ресурсов для решения образовательных задач педагогов будет представлена на втором семинаре с методистами (апрель).
- Результат: составлен ИОМ педагогов муниципалитета. ИОМ готов к наполнению ресурсами (семинар по картированию, апрель)

Теоретическая часть

Задание: Сформулируйте три определения понятий «метод кейсов», «кейсовое задание», пользуясь текстом:

- *Генетическое определение* — определение, указывающее на происхождение предмета, на способ, которым данный предмет создаётся.
- *Функциональное определение* — определение, отражающее какие-либо признаки предмета с точки зрения его роли, значения, выполняемой работы.
- *Структурное определение* — определение, помогающее представить исследуемый объект как целостную структуру, элементы которой связаны системой закономерных отношений и зависимостей.

Рефлексия работы в группе (10 минут)

Как были организованы этапы работы в группе?

- Теоретическое осмысление
- Проектирование пробы
- Проба (масштабирование: край — муниципалитет — школа — учитель)
- Рефлексия